

## « Agis pour ton futur »

Les élèves du gymnase de Burier s'engagent au « Parlement européen de la jeunesse sur l'eau » et réalisent de nombreux projets dans leur région.



### En bref

#### Nom de l'établissement :

Gymnase du Burier

**Lieu et Canton :** La Tour-de-Peilz, VD

**Nombre d'élèves :** 250

**Nombre d'enseignant-e-s :** 2

**Niveau :** élèves du secondaire II (gymnase) et élèves de géographie du secondaire I

#### Adresse internet :

[www.gymnasedeburier.ch/site/index.php/agis-pour-ton-futur](http://www.gymnasedeburier.ch/site/index.php/agis-pour-ton-futur)

### Contact

Gymnase de Burier

Route de Chailly, CP 96

1814 La Tour-de-Peilz

Sabine Stäuble

[sabine.stauble@gmail.com](mailto:sabine.stauble@gmail.com)

Caterina Gentizon

[caterina.gentizon@gmail.com](mailto:caterina.gentizon@gmail.com)

### Description

Le projet a vu la réalisation de près d'une trentaine d'activités pédagogiques, la participation active aux sessions du Parlement européen de la jeunesse sur l'eau ainsi que la production de nombreux clips vidéo et d'une BD sur le thème de l'eau. Tout a débuté en 2011; quatre élèves du Gymnase participent au 10e Parlement Européen et s'engagent à réaliser un projet en lien avec l'or bleu dans leur pays. Ils constatent que l'éducation à l'environnement ne fait pas partie des programmes scolaires et décident alors avec leurs enseignants d'élaborer des activités pédagogiques et de les mettre à disposition des enseignant-e-s de la scolarité obligatoire sous forme de fiches. Depuis, le projet a été intégré au cursus du Gymnase dans l'option complémentaire de géographie et a obtenu le soutien du Département vaudois de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture. Plus d'une trentaine d'activités sur les risques naturels, la ville durable, l'eau, les changements climatiques, les migrations, la mondialisation, l'état du monde et l'alimentation ont été élaborées par les volées successives d'élèves ayant choisi cette option complémentaire. Elles ont été testées avec succès dans des classes du secondaire I de la région et sont disponibles sur le site Internet du projet.

### Points forts

- Participation active des élèves
- Enseignement par les pairs
- Accompagnement et soutien d'enseignant-e-s et direction
- Cadre international UNESCO ; « activité de la décennie pour l'éducation en vue du développement durable ».
- Organisation d'événements réguliers
- Thématiques et activités s'inscrivant dans la réalité locale et internationale

### Organisation

Élèves, enseignantes et direction

## Liens internet

[www.agispourtonfutur.ch/](http://www.agispourtonfutur.ch/)  
[www.education21.ch/fr/node/1226](http://www.education21.ch/fr/node/1226)  
[www.education21.ch/fr/node/2691](http://www.education21.ch/fr/node/2691)  
[www.education21.ch/fr/agispourtonfutur](http://www.education21.ch/fr/agispourtonfutur)  
[www.agispourtonfutur.ch/les-parlements/13eme-parlement-europeen-de-la-jeunesse-pour-leau](http://www.agispourtonfutur.ch/les-parlements/13eme-parlement-europeen-de-la-jeunesse-pour-leau)  
Interview des enseignantes:  
[www.youtube.com/watch?v=4Vj7WGGouRM](http://www.youtube.com/watch?v=4Vj7WGGouRM)

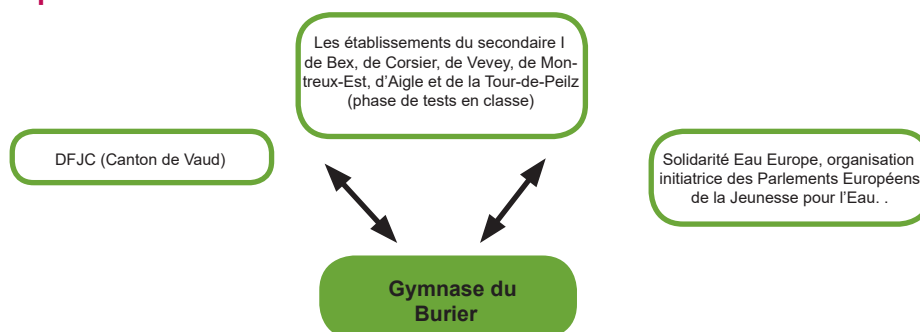
## Documents à télécharger

Article du 24heures

## Projets et activités au cours des années

- **2011 : participation au 10e Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau**  
Élaboration d'activités pédagogiques de sensibilisation à l'environnement sous forme de fiches créées par les élèves de l'option complémentaire géographie s'adressant aux élèves du secondaire I. Depuis 2011, chaque année environ 10-15 activités pédagogiques sont créées et mises en ligne.
- **2013 : participation au 11e Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau**  
Création de deux bandes dessinées de sensibilisation sur la gestion de l'eau (en lien avec le tourisme, la production d'hydroélectricité, l'agriculture, etc...) et sur la déforestation.
- **2015 : Organisation de la journée mondiale de l'eau à Burier**  
Lancement de la bande dessinée Soif ! Les élèves ont formé les lettres SOIF!, une performance filmée regroupant 1500 élèves. Ce projet a permis de récolter CHF 30'000.- pour la construction d'un puit dans une zone désertique du Niger.
- **2016 : Organisation du 13e Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau par le gymnase de Burier**  
51 jeunes provenant de 17 pays de l'Europe ont discuté des enjeux liés à l'eau. Ensemble, ils ont rédigé une déclaration d'engagement face aux risques communs liés à l'eau.
- **2016 : Nettoyage des berges**  
Suite à la participation au 13e Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau, la délégation suisse s'est engagée dans un projet de sensibilisation à la pollution des eaux et notamment du Lac Léman. 50 élèves ont nettoyé les berges du lac dans la réserve naturelle des Grangettes et ont créé trois posters de sensibilisation aux pollutions de l'eau.
- **Depuis 2016 : Permaculture à Burier**  
A la suite du 13e Parlement Européen de la Jeunesse pour l'Eau, les élèves du gymnase ont visionné le film « Demain » de Cyril Dion. Cela les a motivés à créer des jardins en permaculture sur le site de Burier. Depuis 2016 de nombreux élèves responsables du jardin se succèdent, accompagnés par 5 enseignantes.
- **Suite ...**  
Continuation des projets dans le cadre de l'OC géographie, création de matériel pédagogique pour tous les degrés de l'enseignement obligatoire.  
Et plein d'autres projets !

## Coopération



## Regard d'éducation21

Le projet « Agis pour ton futur » s'inscrit à long terme dans le programme scolaire et relie de manière efficace les thématiques du DD avec un travail concret mené par les élèves à l'attention d'autres élèves du secondaire I. Grâce à la participation aux sessions du Parlement Européen, au travail d'enseignement par les pairs ainsi qu'aux autres activités développées, les étudiant-e-s de Burier ont ainsi pu assumer un rôle actif, critique et responsable.

### **Paroles de l'enseignant-e/direction**

« Le projet rencontre un franc succès auprès des élèves. C'est du concret et ils peuvent le réaliser de A à Z. Et, cerise sur le gâteau, ils vont tester eux-mêmes les activités dans les classes, devant une vingtaine d'élèves plus jeunes tout ouïe, ce qui est très gratifiant pour eux » (Sabine Stäuble, enseignante et co-responsable du projet).