

Rete-ESS

Attori esterni della Svizzera italiana

**Paesaggi educativi21: un
allargamento d'orizzonte?**

Fabio Guarneri

18 gennaio 2023



Scusati

- **Bernasconi Silvia**
- **Nicola Patocchi**
- **Priscilla Francia**
- **Viola Ferdani**
- **Alice Jacot-Descombes**
- **Corinne Sala**
- **Daria Lepori**

Pro Natura
Fondazione Bolle di Magadino
Orto a Scuola
ACSI
Consultati
Comundo
Sacrificio Quaresimale




Incontro attori esterni

Informazioni, sinergie e scambi per un'ESS condivisa

Come affrontare le grandi sfide? I cambiamenti climatici

Martedì 8 settembre 2020

Orario	Tema
14.15 – 14.25	Introduzione, obiettivi dell'incontro
14.25 – 15.05	I paesaggi educativi21, un progetto nazionale e locale <ul style="list-style-type: none">• <i>Teoria, storia e opportunità per le scuole e altri attori a livello locale</i>
15.05 – 15.35	Forum per la promozione della salute nella scuola in Ticino <ul style="list-style-type: none">• <i>L'origine, le sue finalità, i progetti, le collaborazioni con gli attori esterni e i punti in comune con i Paesaggi educativi</i>
15.35 – 15.55	Pausa caffè
16.55 - 16.30	Condivisione in plenaria
16.30 – 16.50	Informazioni varie <ul style="list-style-type: none">• <i>Presentazione di Roger Welti (éducation21) quale nuovo responsabile catalogo online attività didattiche attori esterni</i>• <i>Nuovi dossier tematici . Proposte di attività da inserire?</i>• <i>Giornata ESS materiali manifestazione 2022 e date evento 2023</i>• <i>Proposta di un pomeriggio informativo sulla revisione del Piano di studio</i>• <i>Varia dalle associazioni</i>
16.50 – 17.00	Conclusione e auspici



I Paesaggi educativi21, un progetto nazionale e locale

Teoria, storia e opportunità per scuole e altri attori a livello locale



Cos'è un Paesaggio educativo

- è una rete composta da “isole educative”
- si forma attorno ad un bambino alla sua nascita e continua poi attorno ad un ragazzo.
- Tiene conto dei bisogni individuali e delle situazioni locali.

Obiettivo:

Offrire a tutti, bambini e ragazzi, pari opportunità di formazione e la promozione delle competenze con le quali potranno contribuire a plasmare una società sostenibile.



Caratteristiche di un paesaggio educativo

I vari paesaggi educativi hanno in comune 7 caratteristiche

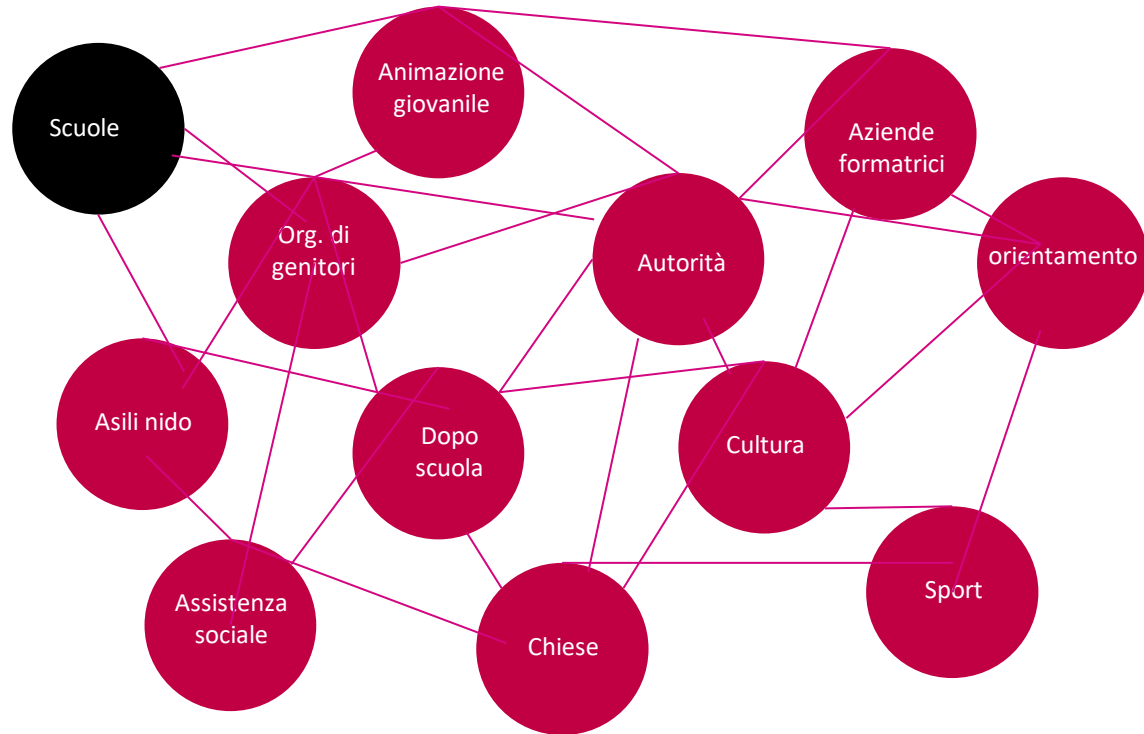
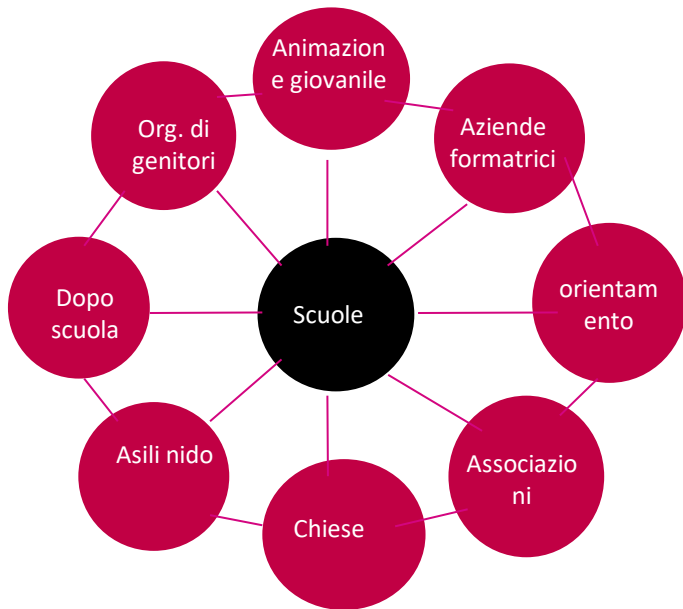
- Priorità al bambino/ragazzo
- Messa in rete continua di tutti gli attori e di tutte le offerte educative
- Sostegno della politica, dell'amministrazione, delle scuole e della comunità
- Orientamento a visione e obiettivi comuni
- Coordinazione professionale
- Formazione globale ovunque
- Processi di apprendimento implicano un accompagnamento sul lungo periodo.



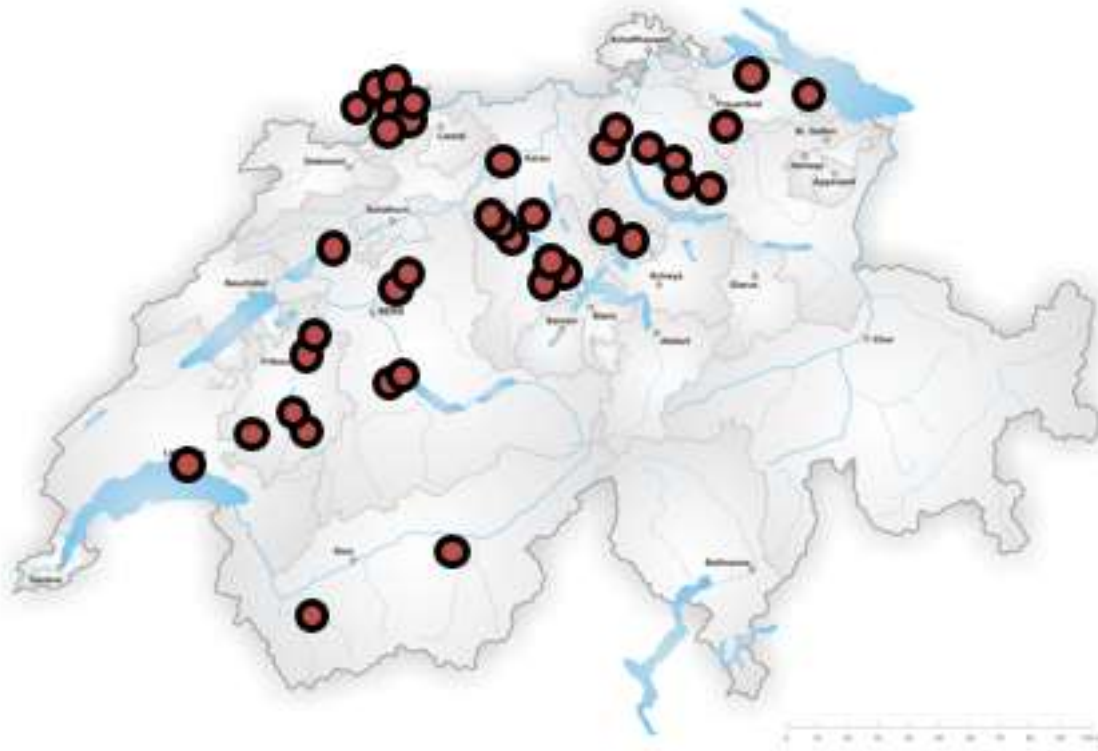
Gruppi destinatari...



Forme dei paesaggi educativi



37 paesaggi educativi in Svizzera



Esempi di paesaggi e attività

- Progettazione partecipativa di un parco giochi/giardino comunitario
- Fare riunioni e scambi tra gli asili nido e le scuole



Source:

<https://bildungslandschaften-basel.ch/de/thiersteingundeli/institutionen/hintergarten.html>

Esempi di paesaggi e attività

- Usare l'infrastruttura della scuola per le attività extrascolastiche
- Opportunità di narrazione e lettura in varie lingue



¡ Otra Vez ! ; Más Historias !
Noch mehr Geschichten !
Persèri tregime! taariikho kale
Mais uma vez! Conta mais!
ENCORE ! DES HISTOIRES ! *Bir hikaye daha anlat !*

Source: 1) <https://www.schulen-sursee.ch/schulen/kotten/sors-bildungslandschaft/teilprojekte/a-halle-wos-faegt>

2) <https://www.livrechange.ch/fr/activites-regulieres>

Esempi di paesaggi e attività

- Caffè per bambini e genitori, anziani in classe
- Opuscolo informativo completo / mappa per le offerte locali



The screenshot shows a website interface with several columns of text. The columns are color-coded and have icons representing different activity types:

- Jeux** (Games): Lists various board games and activities.
- Écoles** (Schools): Lists schools and educational institutions.
- Jeunes** (Youth): Lists youth centers and programs.
- Musées et loisirs** (Museums and leisure): Lists museums and recreational spots.
- Associations** (Associations): Lists various community groups.
- Groupes de Jeun** (Youth groups): Lists youth groups.
- Activités** (Activities): Lists various leisure and sports activities.

 Each entry includes the name of the organization, its address, and contact information (phone and website).



Source : https://www.biel-bienne.ch/public/upload/assets/1328/bks_freizeit_Carte%20Boujean_180306_vector.pdf

Esempi di paesaggi e attività

- Visitare le imprese del proprio quartiere
- Realizzazione di progetti, concorsi



Vantaggi di un paesaggio educativo

Bambini, giovani e le loro famiglie	Scuole, comuni, regioni e altri attori educativi
Facilitare le transizioni	Consolidare le offerte esistenti
Integrare precocemente i bambini svantaggiati	Sollevare la scuola e i docenti
Favorire pari opportunità	Migliorare la collaborazione
Sviluppare competenze per il loro avvenire	Promuovere lo sviluppo sostenibile
Incoraggiare l'apprendimento scolastico e extrascolastico e la loro formazione globale	Migliorare la qualità dell'intero sistema educativo locale

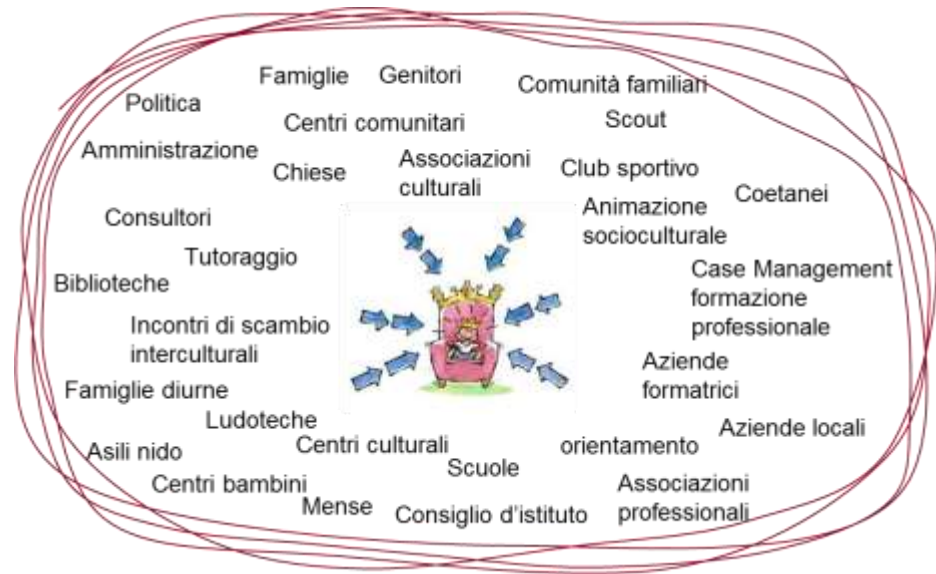
Programma : Paesaggi educativi21

Storia:

Fondazione Jacobs → Paesaggi educativi21

Visione :

Tutti gli attori dell'educazione e dell'**ESS** collaborano in una rete in comune in modo permanente. I loro obiettivi comuni sono orientati verso i bisogni locali dei bambini e dei giovani e **verso l'approccio dell'ESS**.



Paesaggi educativi21 (ESS)

In pratica:

- Trasmissione di conoscenze e competenze basate sui principi pedagogici **ESS**
- Acquisizione da parte di **bambini e giovani** di competenze **ESS** e delle conoscenze necessarie per accedere a una formazione di qualità in modo da **poter contribuire a realizzare una società sostenibile**
- Acquisizione da parte di **genitori e tutori legali** di competenze **ESS** e delle conoscenze necessarie per permettere a bambini e giovani di usufruire di un'educazione di qualità **per poter contribuire a realizzare una società sostenibile**
- **Lavoro in rete** di coordinatori, attori dell'educazione formale, informale, non formale, **ESS** e consulenti

Attività del punto di contatto



Servizio informativo e consulenza

- Scambio di competenze e di esperienze tra coordinatrici e coordinatori e consulenti
- Collaborazione attiva con persone interessate e/o attive sui paesaggi educativi per favorire la loro diffusione e consolidamento
- Comunicazione (sito web, newsletter éducation21, Flyer)
- Strumenti e sostegni pratici (Cassetta degli attrezzi)
- Consulenza

Le nostre esperte

Eveline Iannelli



Tiziana Marcon





Grazie per l'attenzione!

www.education21.ch/it/paesaggi-educativi21

Forum per la promozione della salute nella scuola in Ticino

L'origine, le sue finalità, i progetti, le collaborazioni con gli attori esterni e i punti in comune con i Paesaggi educativi



Alimentazione e movimento



Alcol e tabacco



Benessere e salute mentale



Pausa





Condivisione in plenaria



Moderatori: Oliviero Ratti e Fabio Guarneri



INFORMAZIONI

- 1. *Presentazione di Roger Welti (éducation21) quale nuovo responsabile catalogo online attività didattiche attori esterni***
- 2. *Nuovi dossier tematici . Proposte di attività da inserire?***
- 3. *Giornata ESS materiali manifestazione 2022 e date evento 2023***
- 4. *Proposta di un pomeriggio informativo sulla revisione del Piano di studio***
- 5. *Varia dalle associazioni***

Informazioni varie

Presentazione Roger Welti

56 anni, vivo a Palagnedra (Centovalli)
Impiegato all'80%
Sviluppo e produzione risorse didattiche



Impiegato presso éducation21 (già Fondazione Educazione e Sviluppo) da ben 25 anni (aprile 1998) come, fra varie, responsabile della comunicazione, delle risorse didattiche (vendita, produzione e catalogo) e della presenza in particolare presso il centro didattico (ora CERDD).

Con la nuova suddivisione dei compiti (ottobre 2022) mi occupo in particolare di sviluppare e produrre materiali didattici e dossier tematici, curare il contatto col CERDD di Massagno presso il quale i nostri materiali sono consultabili e del catalogo delle attività didattiche di attori esterni (in fase di rielaborazione!).

Lo scorso anno abbiamo elaborato una pagina web con le domande poste frequentemente (FAQ):

⇒ <https://www.education21.ch/it/rete-attori-esterni/faq>

Informazioni varie

Dossier tematici

⇒ <https://www.education21.ch/it/dossiers-tematici>



Insegnamento e scuola | Attori e reti | ESS | Attualità | éducation21

Economia circolare



Il dossier tematico è stato realizzato con il sostegno dell'UFAM e di SANASdurabilità.

Collegamenti ai seguenti obiettivi dello sviluppo sostenibile:



I 17 obiettivi dello sviluppo sostenibile (SS)

Anche la rivista pratica ventuno tratta questo tema.

Dossier tematici correlati per coltivare l'ESS

> Rifiuti-Sufficienza
> Energia
> Consumo e moda
> Materie prime

Nell'economia circolare, si riduce il fabbisogno di materiali e di energia grazie ad un'alta efficienza, ai risparmi e all'uso di materie prime e fonti energetiche rinnovabili. L'utilizzo di prodotti duraturi e riparabili permette di rallentare e chiudere il più possibile i cicli ricorrendo al ritrattamento e al riciclaggio. Oltre a rinunciare a prodotti che non sono urgentemente necessari, l'economia circolare, contrariamente all'economia lineare, è atta a soddisfare in modo sostenibile anche le esigenze delle generazioni future. Così facendo, l'economia imita la natura che funziona solo in cicli.

INTRODUZIONE | 1° CICLO | 2° CICLO | 3° CICLO | SEC II | ULTERIORI RISORSE

Ultime pubblicazioni:

- [Piacere o dipendenza?](#) (12.2022)
- [Pesca](#) (11.2022)
- [La pace](#) (09.2022)



Informazioni varie

Dossier tematici 2023

In fase di pubblicazione:

- **Chi sono io?** (01.2023)
- **La trasformazione del lavoro** (01.2023)

Nuovi dossier programmati:

- **Intelligenza artificiale** (04.2023)
- **Beni comuni** (08.2023)

Aggiornamenti dossier esistenti:

- **Rispetto, invece di razzismo** (03.2023)
- **Acqua** (04.2023)
- **Migrazione ed esilio** (05.2023)
- **Plastica & Materie prime** (06.2023)
- **Energia** (09.2023)
- **Mobilità** (10.2023)
- **La città/il villaggio, luogo da vivere** (11.2023)
- **Cambiamento climatico, protezione e politica del clima** (12.2023)



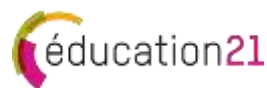
Giornata ESS 2022

Pensiero sistemico: un cambio di prospettiva

Un webinar, una conferenza, 11 atelier e 4 attività sul territorio

Materiali online qui:

www.education21.ch/it/giornata-ess-2022



Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

SUPSI



DT, DECS e CERDD



SCUOLA UNIVERSITARIA
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE
L'Accademia Svizzera
nella formazione professionale



CONFÉDÉRATION INTERNATIONALE
DE L'UNIVERSITÉ FÉDÉRALE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

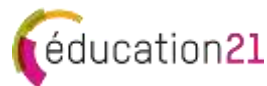
Giornata ESS 2023

Tema ancora da definire nei dettagli

ESS il cambio di paradigma proposto da Daniella Tilbury, ovvero il passaggio da insegnamento ad apprendimento così esposto:

da	a
Trasmettere conoscenze	Comprendere e andare alla radice dei problemi
Insegnare attitudini e valori	Incoraggiare a chiarire i propri valori
Vedere le persone come il problema	Vedere le persone come promotrici del cambiamento
Mandare messaggi	Dialogare, negoziare, agire
Comportarsi da esperto autoritario e formale	Agire da partner informale ed egualitario
Aumentare la consapevolezza	Cambiare i modelli mentali che influenzano le decisioni e le azioni

Tradotto da: Tilbury, D. (2011). Education for Sustainable Development - An Expert Review of Processes and Learning.



STRUTTURA DELLA MANIFESTAZIONE

GIORNATA ESS 2023

- **Webinar, lunedì 16 ottobre 2023 (17:30 -18:45)**
- **Giornata ESS, sabato 21 ottobre 2023 (8:30 – 14:00)**
- **Percorsi sul territorio, mercoledì 25 ottobre 2023 (13:30 – 17:30)**

Pagine internet delle Giornate ESS:

www.education21.ch/it/giornata-ess

Piano di studio del Canton Ticino

Il Piano di studio è stato perfezionato e la nuova versione entrerà in vigore con l'anno scolastico 2023/2024.

Proposta: sareste interessati ad una presentazione delle principali novità ?

Presentazione: Matteo Piricò, capo progetto PdSp
Data: mercoledì 1° marzo 2023





**DISCUSSIONE, CONCLUSIONE
E AUSPICI ...**

...ARRIVEDERCI AL 1° MARZO !

