

1° ciclo Domanda ESS			
Il modo in cui il piazzale della nostra scuola è organizzato soddisfa le nostre esigenze?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare collegamenti	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambiarsi, riflettere, modellare, istituzionalizzare
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS.</p> <p>Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Di cosa abbiamo bisogno per vivere?</p> <p>Qual è la differenza tra un bisogno e un desiderio?</p> <p>Quando mi sento bene?</p> <p>Perché andiamo sul piazzale della scuola?</p> <p>Chi utilizza il piazzale della scuola?</p>	<p>A cosa serve il piazzale della scuola?</p> <p>Cos'è permesso e cos'è vietato fare sul piazzale della scuola?</p> <p>Quali bisogni soddisfa la ricreazione all'aperto?</p> <p>Quali diritti del fanciullo soddisfa la ricreazione all'aperto?</p> <p>Identificare le funzioni del piazzale della scuola.</p> <p>Mettere in relazione i diritti del fanciullo, il benessere e la soddisfazione delle sue esigenze (movimento, aria fresca, gioco, riposo, socialità, libertà, creatività, ecc.).</p> <p>Tutte le bambine e tutti i bambini possono giocare allo stesso modo sul piazzale della scuola?</p> <p>Tutte le bambine e tutti i bambini hanno gli stessi diritti?</p> <p>Partendo da una situazione di iniquità potenzialmente vissuta a scuola (p. es. una situazione di disabilità, tra ragazze e ragazzi, tra piccoli e grandi), tener conto della prospettiva altrui.</p> <p>Sensibilizzare sull'universalità dei diritti del fanciullo.</p>	<p>Di cosa ho bisogno per sentirmi bene a scuola?</p> <p>Cos'altro mi piacerebbe fare sul piazzale della scuola?</p> <p>Quali diritti del fanciullo sono importanti per me?</p> <p>Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Come dovrebbe essere il piazzale ideale della nostra scuola?</p> <p>Come potremmo organizzare altrimenti il piazzale della nostra scuola?</p> <p>Quali regole dovremmo stabilire affinché tutte le bambine e tutti i bambini si sentano a proprio agio sul piazzale della scuola?</p> <p>Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro?</p> <p>Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</p> <p>Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</p> <p>Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> • Perché è importante avere dei diritti? • Come disegneresti i diritti del fanciullo? • Come possono le bambine e i bambini conoscere i loro diritti? • Quali strumenti mi aiutano ad esercitare i miei diritti? • Cosa occorre per convivere in armonia? • <u>Guardare la TV è un diritto del fanciullo?</u> 			