

3° ciclo Domanda ESS			
Come posso esercitare il mio diritto ad un ambiente sicuro, pulito, sano e sostenibile nella mia scuola?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare collegamenti	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambiarsi, riflettere, modellare, istituzionalizzare
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS.</p> <p>Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Di cosa abbiamo bisogno per vivere?</p> <p>Quando mi sento bene a scuola?</p> <p>Perché è importante avere dei diritti?</p> <p>I diritti fondamentali di persone minorenni e adulte sono gli stessi, qui e altrove?</p> <p>Quali diritti dovrebbero essere universali?</p> <p>Cosa significa il diritto ad un ambiente sicuro, pulito, sano e sostenibile?</p>	<p>Quali misure adotta la mia scuola per sostenere il mio diritto ad un ambiente sicuro, pulito, sano e sostenibile?</p> <p>Cosa fa la mia scuola affinché sia informato/a dei miei diritti e possa esercitarli?</p> <p>Analizzare la situazione attuale all'interno della scuola in relazione con i diritti dell'infanzia, e più specificamente il diritto ad un ambiente sicuro, pulito, sano e sostenibile.</p> <p>Come posso partecipare concretamente alle decisioni prese dalla mia scuola che riguardano il mio diritto ad un ambiente sicuro, pulito, sano e sostenibile?</p> <p>Identificare i margini di manovra.</p> <p>Quali sono i miei diritti, i miei doveri e le mie responsabilità a scuola e nei confronti della società?</p> <p>Diventare consapevoli dei propri diritti e delle proprie responsabilità. Immaginare una visione del futuro.</p>	<p>Come posso impegnarmi in difesa del mio diritto e del diritto altrui ad un ambiente sicuro, pulito, sano e sostenibile?</p> <p>Quali diritti dell'infanzia sono importanti per me?</p> <p>Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Come dovrebbe essere una scuola che si prende cura della salute e del benessere delle persone e del pianeta?</p> <p>Cosa possiamo fare nella nostra scuola per poter esercitare il nostro diritto ad un ambiente sicuro, pulito, sano e sostenibile?</p> <p>Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro?</p> <p>Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</p> <p>Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</p> <p>Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è una bella infanzia? • Come vanno protette le persone dopo la loro infanzia? • Come vogliamo integrare i diritti dell'infanzia nella nostra vita scolastica quotidiana? • Cosa occorre per convivere in armonia? • Cosa posso fare per migliorare l'attuazione dei miei diritti? 			