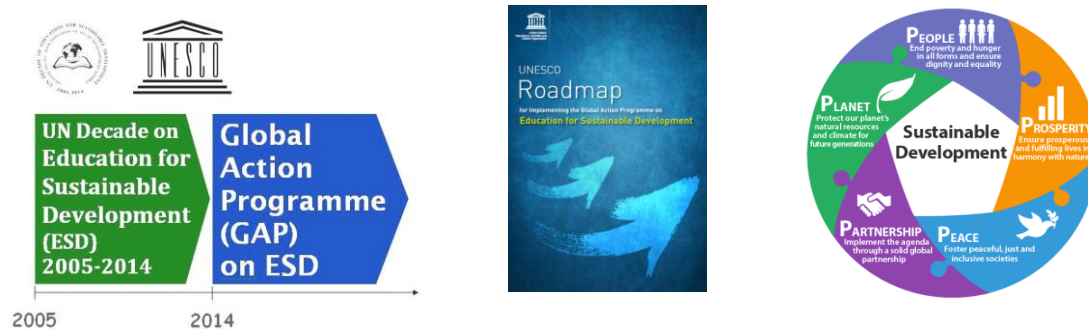


## Quadro politico per l'ESS

### I. Sviluppo sostenibile ed Educazione di qualità a livello internazionale



- UNESCO: Global Action Programme GAP Tabella di marcia (in francese)  
 L'UNESCO ha sviluppato una Tabella di marcia per l'ESS con l'obiettivo di sostenere l'attuazione del «Programma d'azione globale per l'ESS» (GAP), che segue il Decennio ESS dell'ONU.  
 La Tabella di marcia si focalizza sui seguenti cinque ambiti d'azione prioritari :
  1. Realizzare politiche a sostegno dell'ESS
  2. Trasformare gli ambienti di apprendimento e di formazione
  3. Rafforzare le competenze di educatori e formatori
  4. Responsabilizzare e mobilitare i giovani
  5. Accelerare la ricerca di soluzioni sostenibili a livello locale



- ONU: Agenda 2030 & Sustainable Development Goals SDGs  
 Sono parte integrante della nuova Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile: l'agenda universale riguardante l'educazione «Educazione 2030» con l'Obiettivo (OSS) 4 «Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti» e i suoi sette sotto-obiettivi.  
 Il sotto-obiettivo 4.7 sull'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) indica :  
 «Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile» .

- UNESCO : Education 2030. Il Quadro d'azione  
L'UNESCO ha redatto, basandosi sull'Agenda 2030 un Quadro d'azione «Educazione 2030» per la realizzazione dell'OSS 4 per un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e per promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti. In questo documento, il ruolo dell'educazione è riconosciuto come il motore principale per lo sviluppo e la realizzazione degli altri OSS.  
Per poter realizzare una vita produttiva, prendere delle decisioni consapevoli e assumere un ruolo attivo sia a livello locale sia globale, affrontando le sfide globali cercandone le soluzioni, gli individui necessitano di conoscenze, competenze, valori e attitudini (degli aspetti cognitivi così come degli aspetti non-cognitivi). Questi possono essere acquisiti grazie all'ESS e all'educazione alla cittadinanza. Quest'ultima include l'educazione alla pace e ai diritti umani, così come gli incontri interculturali e l'educazione per una comprensione internazionale.

## II. Sviluppo Sostenibile ed Educazione di qualità in Svizzera

- Confederazione: Costituzione federale  
Nella Costituzione federale sono presenti i tre seguenti articoli che sono la base per l'ESS:
  - Articolo 2 («Scopo»): La Confederazione promuove in modo sostenibile la comune prosperità del Paese.
  - Articolo 61a («Spazio formativo svizzero»): La Confederazione e i Cantoni provvedono insieme nell'ambito delle rispettive competenze a un'elevata qualità e permeabilità dello spazio formativo svizzero.
  - Articolo 73 («Sviluppo sostenibile»): La Confederazione e i Cantoni operano a favore di un rapporto durevolmente equilibrato tra la natura, la sua capacità di rinnovamento e la sua utilizzazione da parte dell'uomo.
- Confederazione: Strategia per uno sviluppo sostenibile 2016-2019  
Il Consiglio federale definisce in questa strategia l'orientamento principale della sua politica di sviluppo sostenibile. Sul lungo termine, egli vuole allineare il più possibile la sua strategia all'Agenda 2030 in modo da assicurare il contributo della Svizzera al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) per il 2030.  
Nel suo piano d'azione, nel campo d'azione 6 «Formazione, ricerca, innovazione», l'ESS è menzionata come segue:  
«Il sistema svizzero della formazione, della ricerca e dell'innovazione, che nel contesto globale si caratterizza per l'alto livello delle sue prestazioni, consente all'individuo di pensare e di agire in maniera responsabile, di realizzarsi, di acquisire le competenze necessarie per affermarsi sul mercato del lavoro nonché per rafforzare la propria resistenza e, nel contempo, anche quella della società. Il sistema educativo consente all'individuo di riconoscere l'importanza dello sviluppo sostenibile e di partecipare attivamente e in maniera consapevole alla sua realizzazione» .  
Deve renderli in grado di riconoscere il senso dello sviluppo sostenibile e di partecipare in modo attivo e riflettere alla sua realizzazione (si veda il messaggio ERI 2017-2020).  
Gli attori dell'educazione, della ricerca e dell'innovazione dimostrano responsabilità e spirito d'iniziativa, le loro azioni sono guidate dall'interesse per la società e per il futuro e sono fondate sull'interazione e l'interdisciplinarietà.

Obiettivi del Consiglio federale per il 2030 e misure atte alla loro realizzazione:

- UNESCO: Programma d'azione globale per l'ESS (GAP)  
La Confederazione si impegna in ambito internazionale per l'attuazione del GAP

Inoltre, nel quadro delle agende delle organizzazioni internazionali (ONU ; UNESCO, OCSE, Consiglio d'Europa), la Svizzera è attiva nella promozione dell'ESS partecipando a diverse collaborazioni transfrontaliere, avviandole o sostenendole.

- Confederazione e cantoni: Dichiarazione sullo Spazio formativo svizzero (2015)  
La Confederazione e i cantoni dichiarano l'ESS un obiettivo di politica comune nell'ambito dell'educazione:  
«L'istruzione è determinante per lo sviluppo di un modo di pensare orientato al futuro, di una capacità autonoma di giudizio sui temi sociali, politici, economici ed ecologici e della capacità di partecipare alla vita politica all'interno di un sistema democratico. A tal fine, la promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile e alla formazione politica (educazione civica) presuppone la collaborazione tra Confederazione e Cantoni in tutti i livelli formativi ».  
La Confederazione e i cantoni s'impegnano a integrare l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) a scuola e nell'insegnamento. Oltre agli assi prioritari definiti fino ad oggi per la scuola obbligatoria, è prevista l'integrazione dell'ESS in altri livelli ed ambiti di formazione, compresa la formazione professionale iniziale e la formazione liceale. Inoltre, la fondazione éducation21 in qualità di centro nazionale di competenza per l'ESS elabora delle proposte.
- Confederazione e cantoni: Rapporto sull'educazione (2018)  
L'ESS sarà uno degli obiettivi del prossimo rapporto sull'educazione. Questa misura vuole migliorare le condizioni quadro che consentono di fare dello sviluppo sostenibile una componente imprescindibile del sistema formativo svizzero, definito congiuntamente dalla Confederazione e dai cantoni, ciò che rafforza l'obbligo della sua promozione.
- Cantoni (CDPE): Piani di studio regionali  
L'ESS e le sue principali competenze sono integrate sottoforma di tematiche trasversali nei tre piani di studio regionali (Piano di studio, Plan d'études romand PER e Lehrplan 21).
- Confederazione: Legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU)  
Le scuole universitarie, per poter essere ammesse all'accreditamento istituzionale, devono disporre di un sistema di garanzia della qualità che garantisce l'adempimento dei compiti in sintonia con lo sviluppo sostenibile sotto il profilo economico, sociale ed ecologico (art.30 a.6.)  
Grazie all'integrazione della vecchia COHEP in swissuniversities, le alte scuole pedagogiche (ASP) saranno rafforzate nel loro ruolo di scuola universitaria, come dimostrano i progetti di promozione LPSU. La Conferenza svizzera delle scuole universitarie ha preso, ad esempio, una decisione positiva concernente il finanziamento di un contributo (previa approvazione parlamentare) legato al progetto P-18 Sviluppo sostenibile presso le istituzioni universitarie svizzere – progetti degli studenti (Referente principale: td-net, Accademia svizzera di scienze naturali). I richiedenti richiedevano un contributo federale di 1,5 mio. di CHF.  
Consigli per l'applicazione dell'ESS nella formazione degli e delle insegnanti sono presenti nelle raccomandazioni della COHEP e nel Memorandum della Rete tedesca per la formazione degli e delle insegnanti per uno sviluppo sostenibile LeNa che ha per titolo « LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung – von Modellprojekten und Initiativen zu neuen Strukturen! Ein Memorandum zur Neuorientierung von LehrerInnenbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz ».

## Documenti (PDFs)

- **Consiglio federale (Ufficio dello sviluppo territoriale -ARE):** [Strategia per uno sviluppo sostenibile 2016-2019](#)
- **UNESCO:** [Quadro d'azione « Education 2030 »: Verso un'educazione inclusiva ed equa di qualità e un apprendimento lungo l'intero arco della vita per tutti \(2016 – in francese\)](#)  
**UNESCO:** [Tabella di marcia per l'attuazione del Programma d'azione globale per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile ESS \(2015 – in francese\)](#)
- **DEFR e CDPE :** [Sfruttamento ottimale delle potenzialità. Dichiarazione 2015 sugli obiettivi comuni di politica della formazione per lo spazio formativo svizzero \(18.05.2015\)](#)

## Siti web

- **Germania: Programma d'azione globale per l'ESS dell'UNESCO**  
[www.bne-portal.de/de/bundesweit/das-weltaktionsprogramm-deutschland](http://www.bne-portal.de/de/bundesweit/das-weltaktionsprogramm-deutschland) (in tedesco)
- **Canada (Consiglio dei ministri dell'Educazione): L'educazione allo sviluppo sostenibile**  
[www.cmec.ca/107/Programmes-et-Initiatives/Education-pour-le-developpement-durable/Apercu/index.html](http://www.cmec.ca/107/Programmes-et-Initiatives/Education-pour-le-developpement-durable/Apercu/index.html) (in francese)
- **Commissione svizzera per l'UNESCO : Educazione2030**  
[www.unesco.ch/it/education/](http://www.unesco.ch/it/education/)
- **Consiglio federale (ARE) : Strategia per uno sviluppo sostenibile**  
[www.aren.admin.ch/aren/it/home/sviluppo-sostenibile/politica-e-strategia/strategia-per-uno-sviluppo-sostenibile-2016-2019.html](http://www.aren.admin.ch/aren/it/home/sviluppo-sostenibile/politica-e-strategia/strategia-per-uno-sviluppo-sostenibile-2016-2019.html)
- **DFAE : Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile**  
[www.agenda2030.admin.ch](http://www.agenda2030.admin.ch)
- **CDPE : Educazione allo sviluppo sostenibile**  
[www.edk.ch/dyn/11612.php](http://www.edk.ch/dyn/11612.php)
- **éducation21 : L'ESS nel panorama internazionale**  
[www.education21.ch/it/ess/ess-internazionale](http://www.education21.ch/it/ess/ess-internazionale)
- **éducation21 : Che cos'è l'ESS e perché?**  
[www.education21.ch/it/ess/cosa-e-ess](http://www.education21.ch/it/ess/cosa-e-ess)
- **ESPE dell'Accademia di Grenoble (ESPE) : Educazione allo sviluppo sostenibile**  
<https://espe.univ-grenoble-alpes.fr/vie-l-espe/missions/education-au-developpement-durable> (in francese)
- **Francia : L'educazione allo sviluppo sostenibile**  
[www.education.gouv.fr/cid205/l-education-au-developpement-durable.html](http://www.education.gouv.fr/cid205/l-education-au-developpement-durable.html) (in francese)
- **Italia: Educarsi al futuro**  
<http://www.educarsialfuturo.it/>
- **SEFRI : Monitoraggio dell'educazione in Svizzera**  
<https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/temi/spazio-formativo-svizzero/gestione-della-formazione/monitoraggio-delleducazione-in-svizzera.html>

- **swissuniversities : Gruppo di lavoro ESS**  
<http://www.education21.ch/it/formazione/reti/gruppo-di-lavoro-ESS>
- **Università Leuphana Lunebourg : Rete LeNa**  
[www.leuphana.de/lena.html](http://www.leuphana.de/lena.html) (in tedesco)
- **UNESCO : Programma d'azione globale per l'ESS**  
<https://fr.unesco.org/pag> (in francese)
- **UNESCO : Educazione alla cittadinanza**  
<https://fr.unesco.org/ecm> (in francese)
- **DEFR e CDIPE : Obiettivi comuni di politica della formazione per lo spazio formativo svizzero**  
<https://www.admin.ch/gov/it/pagina-iniziale/documentazione/comunicati-stampa.msg-id-57292.html>

