


Problématiser ?

 Réseau des formateurs/trices en EDD

 PD Nicole Awais

 Éducation21

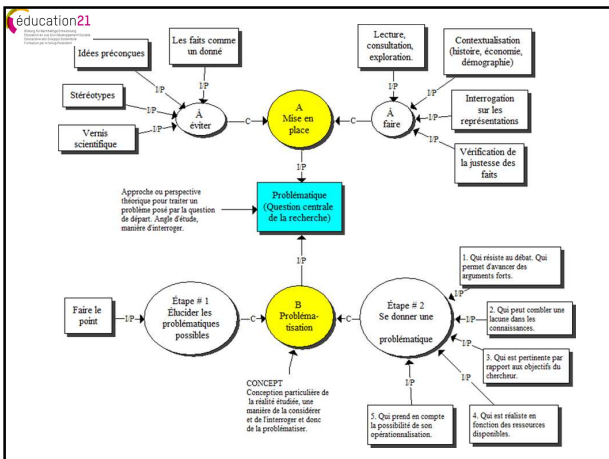
 10 septembre 2014




Définition

Problématiser, c'est...

- L'art de poser des questions pertinentes (Lévi-Strauss), de poser le problème
- Faire émerger un questionnement, des hypothèses, des caractéristiques ou éléments connus à partir d'une pratique ou d'une question de départ pour y trouver plusieurs réponses théoriques possibles, des expériences pratiques pour y répondre
- Construire une réponse (pas nécessairement unique) par hiérarchisation, organisation et triage des différents apports provenant d'un questionnement
- Construire progressivement une réponse, un concept en approfondissant une question initiale
- « la capacité à faire surgir du sujet une série de questionnements et de problèmes articulés entre eux et à choisir un angle d'attaque pertinent et fécond » (Rapport du jury, Capes de Sciences économiques et sociales, 1998) pour y répondre





 **Une méthode « EDD » ?**

- Développe des compétences parce que :
 - Mobilise des savoirs
 - Des capacités sont mises en œuvre de façon pertinente
 - Dans une situation complexe et interdisciplinaire
- Un apport pour les compétences EDD :
 - réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui
 - construire des savoirs interdisciplinaires en prenant en compte différentes perspectives
 - penser en système
 - penser de manière critique et constructive
 - changer de perspective
 - aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité
 - ...

Peut-on enseigner/apprendre à problématiser ? (Tozzi)

- Enseigner de façon historique et doctrinale - apprendre un contenu historique
- Enseigner une notion philosophique – apprendre à élaborer un concept
- Enseigner par l'exercice – apprendre à problématiser un énoncé, une situation



 **Du point de vue didactique**

Nécessite de se questionner sur :

- la représentation des élèves/étudiant-e-s?
- Les résultats attendus dans un tel processus?
- Les obstacles pour les élèves/étudiant-e-s?
- Les autres dispositifs possibles ?



Questions critiques

- Est-ce accessible à tous les élèves ? Sinon que faire pour ceux qui n'y ont pas accès ?
- Est-ce nécessaire ? Quelles autres façons de développer les compétences visées, de participer aux QSV ?
- Est-ce utilisable dans toutes les disciplines ?
- Est-ce que la grille de l'EDD est un bon outil pour ouvrir des perspectives ?
- Comment assurer d'avoir les savoirs de références adéquats ?
