

**BNE-Frage: Wie lassen sich die Unterschiede zwischen den Preisen, die den Landwirten und Landwirtinnen bezahlt werden, und den Preisen, die in Supermärkten angezeigt werden, erklären?**

Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
aktivieren, sensibilisieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern

**Zentrale Inhalte**

<p>Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p><b>Wie werden die Preise beim Verlassen des Bauernhofs festgelegt?</b></p> <p><b>Welche Prioritäten setze ich als Konsumentin oder Konsument beim Lebensmitteleinkauf?</b></p> <p><b>Welche Zwischenhändler/innen wirken sich auf den Ladenpreis aus?</b></p>	<p><b>Welche Schweizer Akteure bestimmen den (Rindfleisch)-preis?</b> Die Preisbildung entlang der Produktionskette kennen lernen.</p> <p><b>Welche Akteure auf dem Weltmarkt wirken sich auf die Schweizer Preisbildung aus?</b> Globale Einflüsse auf die Schweizer Preisbildung kennen lernen.</p> <p><b>Woraus setzt sich der Lohn eines Schweizer Landwirts/einer Schweizer Landwirtin zusammen?</b> Untersuchen, auf welchem Niveau sich der Agrarlohn in der schweizerischen Lohnskala befindet und was dies in Bezug auf die Kaufkraft bedeutet.</p> <p><b>Können technologische Entwicklungen dazu beitragen, die Erzeugerpreise zu senken und damit die Einkommen in der Landwirtschaft zu erhöhen?</b> Einflüsse moderner Entwicklungen auf die Preisbildung erkennen und verstehen.</p>	<p><b>Wie sieht für mich eine faire Preisbildung aus?</b> Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p><b>Wie könnten korrekte und ehrliche Erzeugerpreise festgelegt werden?</b> Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln.</p> <p>Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen hast du/haben wir gemacht?</b> Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nimmst du/nehmen wir mit für die Zukunft?</b> Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
--	---	--	---

**Weitere BNE-Fragen**

- Können die Anpassungen der landwirtschaftlichen Betriebe an den Klimawandel zu niedrigeren Betriebskosten führen?
- Sind die Prioritäten der Landwirtschaft in der Schweiz, in Europa oder auf der ganzen Welt dieselben?
- Wie kann die Landwirtschaft mit divergierenden Ansprüchen, wie zum Beispiel Ernährungssicherheit für eine wachsende Bevölkerung und dem Erhalt ökologisch bedingter Richtlinien umgehen?
- Wie wollen wir in der dicht besiedelten Schweiz die Flächenverteilung zugunsten der Siedlungs- und Verkehrsentwicklung, der Erholungsräume für den Menschen, der Natur, der Nahrungsmittelproduktion gerecht und nachhaltig gewichten?
- Was sind die Gründe für die mangelnde Anerkennung der bäuerlichen Welt durch kommerzielle Akteure und die Finanzwelt?