

BNE-Frage: Wie funktioniert ein Bauernhof?			
Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
aktivieren, sensibilisieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Welche Tiere leben auf dem Bauernhof?</p> <p>Welche Pflanzen wachsen auf einem Bauernhof?</p> <p>Welche Produkte stammen vom Bauernhof?</p> <p>Auf welchem Weg landen die Produkte vom Bauernhof auf meinem Teller?</p>	<p>In welchen Jahreszeiten werden das Getreide, Obst und Gemüse auf dem Bauernhof angebaut/geerntet?</p> <p>Saisonalität ausgewählter Pflanzen kennen lernen.</p> <p>Wie ist mein Joghurt (alternativ: Käse, Brot, Wurst usw.) entstanden?</p> <p>Produktionsketten ausgewählter Rohstoffe kennen lernen.</p> <p>Welche Tätigkeiten erledigt ein/e Landwirt/Landwirtin?</p> <p>Der Beruf des Landwirts / der Landwirtin kennen lernen.</p>	<p>Wie kann ich zukünftig den Weg des Joghurts bis auf meinen Teller mitgestalten?</p> <p>Über den Konsum von lokalen und saisonalen Produkten für sich selbst und im Interesse der Landwirte nachdenken.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir unsere Idee(n) konkret umsetzen?</p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen hast du/haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nimmst du/nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Wie können Wildtiere auf dem Bauernhof den Landwirt und die Landwirtin bei ihren Tätigkeiten unterstützen? - Wie können Schulgärten für den Anbau von Gemüse, Kräutern und Obst genutzt werden? - Sehen alle Bauernhöfe auf der Welt gleich aus? 			