

BNE-Frage: Landwirte und Landwirtinnen befinden sich im Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Herausforderungen. Dies führt nicht zuletzt zu regelmässigen Protestkundgebungen. Wie ist diese Wut der Landwirte und Landwirtinnen zu verstehen?

| Konfrontation | Wissen & Vernetzung | Visionen & Handlungen | Rückblick |
|-----------------------------|----------------------------|---|---|
| aktivieren, sensibilisieren | üben, vertiefen, vernetzen | entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln | austauschen, reflektieren, modellieren, sichern |

Zentrale Inhalte

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Hinführung an die BNE-Frage.</p> <p>Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Wie werden Schweizer Landwirte und Landwirtinnen entlohnt?</p> <p>Welche Arbeiten übt ein Landwirt oder eine Landwirtin auf einem Bauernhof aus?</p> <p>Mit welchen Herausforderungen sind Landwirte und Landwirtinnen konfrontiert?</p> | <p>Wie viele Stunden arbeiten Landwirte/ Landwirtinnen pro Woche/Monat/Jahr? Arbeitspensum von Landwirten und Landwirtinnen kennen lernen und berechnen.</p> <p>Wie viel Ertrag schöpft ein Landwirt/ eine Landwirtin pro Fläche? Landwirtschaftliche Erträge kennen lernen und vergleichen (früher/heute).</p> <p>Wie werden Direktzahlungen an Schweizer Landwirtschaftsbetriebe begründet? Politische Instrumente im Bereich Landwirtschaft kennen lernen.</p> <p>Wie können Schweizer Bauernbetriebe künftig überleben? Strategien (Vergrösserung, Diversifizierung) kennen lernen und beurteilen.</p> | <p>Wie erkläre ich mir die Wut der Landwirte und Landwirtinnen und wie will ich damit umgehen?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Wie wollen wir künftig mit der Wut von Landwirten und Landwirtinnen umgehen?</p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> | <p>Welche Erfahrungen hast du/haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nimmst du/ nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p> |
|---|--|--|--|

Weitere BNE-Fragen

- Wollen wir künftig noch eine Schweizer Landwirtschaft?
- Was erwarten wir als Gesellschaft von einer Landwirtschaft?
- Kann der weltweite Anbau von Biokraftstoffen oder Futtermitteln für die Tierhaltung als diversifizierte landwirtschaftliche Praxis betrachtet werden?