

**Question EDD : Comment les animaux, les végétaux et les humains peuvent-ils utiliser la forêt de manière durable ?**

<b>Confrontation des représentations</b>	<b>Connaissance et mise en réseau</b>	<b>Visions et actions</b>	<b>Rétrospective</b>
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser

**Contenu central**

<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p><b>Qu'est-ce que la forêt ?</b></p> <p><b>Quelles sont les odeurs de la forêt ? Qu'est-ce que j'entends, qu'est-ce que je vois ?</b></p> <p><b>Quelle est la texture d'un tronc d'arbre, du sol de la forêt, des feuilles mortes, etc. ?</b></p> <p><b>Qu'est-ce que la forêt pour moi ? Comment est-ce que je l'utilise ?</b></p>	<p><b>Qui utilise la forêt, et comment ?</b></p> <p>Réfléchir à ses propres besoins et intérêts (être humain) et à ceux des autres (animaux et plantes)</p> <p><b>Qui s'occupe de la forêt ?</b></p> <p>Discerner les métiers de la forêt</p> <p><b>Que dois-je faire lorsque je suis à la forêt ? Et pourquoi ?</b></p> <p>Comparer les différentes manières d'aborder la forêt et leurs conséquences</p>	<p><b>Que signifie pour moi « maintenir l'équilibre de la forêt » ?</b></p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, rassembler arguments et informations, échanger, discuter</p> <p><b>Que pouvons-nous faire ou ne devrions-nous pas faire pour « maintenir l'équilibre de la forêt » ?</b></p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p><b>Quelles habitudes je veux ou je dois changer à l'avenir ?</b></p> <p><b>Comment puis-je, pouvons-nous sensibiliser les autres classes, l'école, la commune, etc. au respect et à la protection de la forêt ?</b></p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p><b>Quelles sont mes expériences, nos expériences ?</b></p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p><b>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b></p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
--	--	--	--

**Questions EDD complémentaires**

- Qui a besoin de la forêt et pourquoi est-il important de la préserver et de la garder saine et équilibrée ?
- Quelles sont les caractéristiques d'une forêt équilibrée ?
- Avons-nous besoin de règles forestières à respecter ?
- Comment le renard roux décrirait-il une bonne forêt et que pensent les autres animaux de la forêt ?  
Qu'en pensez-vous ?
- À qui appartient la forêt ?
- Qu'est-ce qu'une « bonne » forêt ?
- À quoi ressemblerait un monde sans forêt ?
- Quelles sont les fonctions de la forêt et pourquoi une forêt est-elle utile ?