

Question EDD : Pourquoi et comment préserver les forêts et la vie qu'elles abritent ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Qu'est-ce que la forêt ?</p> <p>Qui vit dans la forêt ?</p> <p>Qu'est-ce que la forêt pour moi ?</p> <p>Pourquoi la forêt est-elle importante ?</p> <p>Quels sont les défis posés par l'exploitation de la forêt ?</p> <p>Comment puis-je contribuer à la protection de la forêt ?</p>	<p>Quelle est l'importance du système forestier ?</p> <p>Découvrir l'importance écologique, économique et sociale des forêts en se basant sur des faits</p> <p>À qui appartient la forêt ? Tout le monde peut-il exploiter la forêt ?</p> <p>Réfléchir aux rôles et aux règles d'exploitation de la forêt comme ressource</p> <p>Comment ma consommation de papier, d'objets en bois ou mon mode d'alimentation influencent-ils mon utilisation de la forêt ?</p> <p>À l'aide d'un exemple (par ex. l'huile de palme), découvrir les produits et les chaînes d'approvisionnement utilisant la forêt, en mettant l'accent sur les professions</p> <p>Quels sont les défis posés par l'exploitation forestière ?</p> <p>Identifier les conflits d'intérêts locaux et mondiaux</p>	<p>Que dois-je faire pour préserver nos forêts et la vie qu'elles abritent ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Quelle contribution voulons-nous apporter en tant que classe pour sensibiliser la communauté à l'utilisation durable de la forêt ?</p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment pouvons-nous ou allons-nous réaliser notre vision de l'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont mes expériences, nos expériences ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - À quoi ressemble une forêt durable ? - Quelles sont les fonctions, les rôles et les valeurs ajoutées de la forêt ? - Comment les animaux, les végétaux et les humains peuvent-ils utiliser la forêt de manière durable ? - Comment voulons-nous tenir compte de labels tels que le FSC en achetant des produits du bois ? - Devrions-nous interdire la déforestation des forêts tropicales ? - À quoi serais-je prêt à renoncer pour protéger les forêts ? 			