

Question EDD : Selon vous, à quoi ressemblera la forêt à l'avenir ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p><b>Qu'est-ce qu'une forêt ? Qu'est-ce qui n'est pas une forêt ?</b></p> <p><b>Qu'est-ce que la forêt pour moi ?</b></p> <p><b>Pourquoi la forêt est-elle importante ?</b></p> <p><b>Quels sont les défis auxquels l'écosystème forestier est confronté ?</b></p>	<p><b>Quelle est l'influence de notre comportement de consommation sur la déforestation ?</b> Discerner les facteurs qui influencent le comportement de consommation en matière de déforestation. Réfléchir à son propre comportement (par exemple notre rapport aux marques)</p> <p><b>Comment le changement climatique affecte-t-il la forêt ?</b> Considérer les changements subis par la forêt (limite d'altitude, incendies, etc.) au cours des dernières décennies et les scénarios futurs</p> <p><b>Quel est ou était le rôle de la forêt dans l'art et la littérature ?</b> Comparer des textes ou des œuvres d'art représentant la forêt dans le passé et/ou à l'époque contemporaine</p> <p><b>Selon vous, à quoi ressemblera la forêt du futur ?</b> Sur la base des faits contemporains, imaginer et représenter la forêt du futur de différentes manières. Par ex. en rédigeant un essai, en réalisant une vidéo ou en utilisant une autre forme d'art</p>	<p><b>Comment je peux et je veux contribuer à façonner la forêt du futur ?</b> Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p><b>À quoi ressemblera notre forêt de demain et quelle contribution pouvons-nous et voulons-nous apporter ?</b> Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p><b>Comment pouvons-nous ou allons-nous réaliser notre vision de l'avenir ?</b> Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p><b>Quelles sont mes expériences, nos expériences ?</b> Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p><b>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b> Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'entend-on, en Suisse, par « forêt durable » et qu'entend-on, au Brésil, par « forêt durable » ?</li> <li>- Est-il durable de n'acheter que des meubles en bois suisse ?</li> <li>- Comment voulons-nous tenir compte de labels tels que le FSC en achetant des produits en bois ?</li> <li>- Devrions-nous interdire le déboisement des forêts tropicales ?</li> <li>- À quoi serais-je prêt.e à renoncer pour protéger la forêt ?</li> <li>- Est-il de notre responsabilité d'arrêter la déforestation en Amazonie ?</li> </ul>			