BNE-Frage: Wie gestalten wir das Zusammenleben in unserer Gemeinde [z.B. Aarberg]?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Je nach Klasse muss vor der Konfrontation der Begriff Gemeinde eingeführt werden (z.B. mit Bildern)</p> <p>Wer und was gehört zu meiner Gemeinde?</p> <p>Was gefällt mir an meiner Gemeinde besonders gut?</p> <p>Gibt es etwas, das mich in meiner Gemeinde stört?</p> <p>Was bedeutet für mich ein friedliches Zusammenleben in meiner Gemeinde?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Welche Einrichtungen gibt es in meiner Gemeinde? Sich einen Überblick verschaffen, welche Einrichtungen es gibt (z.B. Post, Gemeindehaus, Supermarkt).</p> <p>Wer trägt zum Zusammenleben in meiner Gemeinde bei? Ausgewählte Rollen oder Orte in der Gemeinde kennen lernen und reflektieren, wie diese zum Zusammenleben beitragen (z.B. Gemeinderat, Vereine, Spielplatz, Park).</p> <p>Was ist besonders schön an unserer Gemeinde? Mittels Umfrage andere Meinungen ermitteln. Eigene Haltung reflektieren.</p> <p>Was stört uns an unserer Gemeinde? In der Klasse ermitteln, was in der Gemeinde stört.</p>	<p>Wie stelle ich mir ein friedliches Zusammenleben in meiner Gemeinde vor? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Welchen Beitrag können wir als Klasse für das Zusammenleben in der Gemeinde leisten? Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir unsere Visionen realisieren? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>