



Le bien-être de soi, mais aussi celui de l'autre !

La philosophie qui traverse toutes les actions mises en place au sein de l'école de Commerce et de Culture Générale de Monthey est qu'on ne peut s'occuper de soi sans penser à l'autre et à son environnement.



Portrait

Nom : ECCG (école de Commerce et de Culture Générale) de Monthey

Lieu, canton : Monthey, VS

Nbre d'élèves : 400

Nbre enseignant-e-s : 35

Niveau : Secondaire II

Membre des réseaux suivants :

Réseau d'écoles21 (depuis 2008)

La jeunesse débat

Adresse internet

<https://www.eccg-monthey.ch/>

Contact

Amélie Chappuis

amelie.chappuis@eduvs.ch

Liens internet

Passeport Santé

Description

L'aventure a commencé en 2008 déjà, avec l'entrée de l'école dans le RSES. L'idée de départ est celle d'un professeur de sport, qui a proposé de travailler avec tous les élèves et la collaboration de nombreux enseignant-e-s sur la base d'un « passeport santé », permettant de traiter les thèmes du mouvement, de l'alimentation, de l'écologie et de l'estime de soi. L'idée de traiter conjointement les questions de santé et de développement durable n'est donc pas une nouveauté pour cette école. Un « groupe Santé » constitué d'enseignants s'est alors créé pour rédiger ce passeport.

Dès 2011, un groupe d'élèves particulièrement motivé-e-s a entrepris ensuite de nombreuses actions orientées par des préoccupations écologiques, puis le mouvement a débouché sur la mise sur pied d'un groupe « éco-solaire ». Ce groupe a fonctionné jusqu'en 2016. Il est à ce jour entre parenthèses.

En 2017, la responsable de ces projets a été alertée par de nombreux enseignant-e-s déstabilisés par l'observation d'un mal-être psychique, d'une détresse existentielle chez de nombreux élèves. A partir de ce constat, un groupe Santé plus formel s'est réorganisé chez les enseignant-e-s qui, avec l'appui d'une Direction soutenante, a décidé d'un plan d'action pour favoriser la santé psychique des élèves.

La philosophie qui traverse toutes les actions mises en place au sein de l'école de Commerce et de Culture Générale est qu'on ne peut s'occuper de soi sans penser à l'autre et à son environnement.

Points forts

- Participation active des élèves
- Le souci de soi et l'autre
- Pas de frontière entre la santé et l'EDD

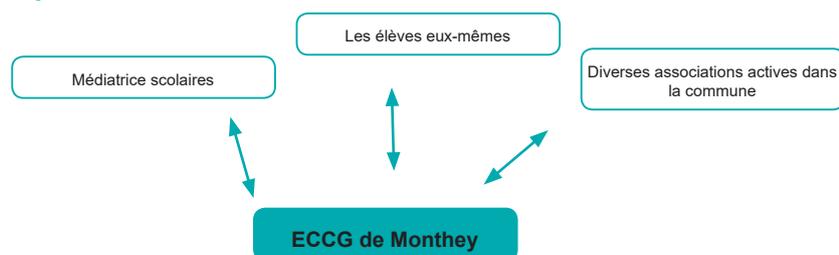
Organisation

- La responsable du groupe Santé peut s'appuyer sur une direction très soutenable et motivante
- Le groupe Santé peut être à géométrie variable, en fonction des projets retenus, des motivations et des compétences de chacun
- Le corps enseignant est très investi et s'engage en fonction des intérêts et des compétences
- Les élèves prennent une part active dans les projets

Projets et activités principales au fil des années

- Activités solidaires (collecte de vêtements pour la Syrie, repas de Noël avec bénéficiaire remis à une association choisie par les élèves)
- Activités en lien avec l'environnement social de l'école (rencontres mensuelles entre des élèves et des pensionnaires d'un EMS, participation à l'Action 72 heures, projet national où les jeunes s'engagent bénévolement pour un projet d'utilité publique durant 72 heures)
- Projection de documentaires liés à l'écologie
- Engagement très fort des enseignant-e-s de sport qui organisent de nombreux tournois pour la promotion du mouvement, organisation de marches d'automne, de camps multisports
- Accueil des élèves de première année lors d'une journée intitulée « one school, one spirit », afin de présenter les valeurs de l'école et de créer un sentiment d'appartenance
- Organisation d'un concours interne de « La jeunesse débat » (promotion du débat, démarche citoyenne, expression, prise de parole)
- Mise en place d'un projet pour soutenir les élèves qui vivent un mal-être psychique, avec l'intervention de trois professionnel-le-s externes à l'école, engagé-e-s chacun-e pour 5 ateliers (coaching scolaire, yoga, auto-hypnose) durant un semestre.

Coopération



Regard du Réseau d'écoles²¹

L'ECCG part du principe que les élèves doivent être acteurs de leur bien-être et de celui de l'autre, dans le respect de l'environnement, qu'il soit social ou écologique. C'est ce message que l'école cherche à transmettre à ses élèves, afin d'en faire des citoyen-ne-s bien dans leur peau et responsables de leur environnement. Les différentes activités organisées par le groupe Santé visent à renforcer les compétences psychosociales des élèves ; ces derniers sont également fortement encouragé-e-s à prendre une posture d'acteur impliqué dans la vie de l'école et de son environnement.

Paroles de l'enseignante

- « On ne peut pas être bien avec soi-même sans penser à son environnement »
- « On ne peut pas agir tout seul, on est tous interdépendants »