



Per una scuola dove partecipazione fa rima con azione!

In questa sede scolastica, gli allievi godono di un margine d'azione importante per poter esprimere i propri bisogni.



In breve

Nome dell'istituto: Scuola elementare di Coppet – Terre-Sainte

Luogo e Cantone: Coppet, Vaud

Numero di studenti: 1400

Numero di insegnanti: 150

Livello(i): 1-8 Harmos

Aderente alle reti: Rete delle scuole21 (dal 2010)

Indirizzo internet:

www.epteresainte.ch

Contatto

Laetitia Lagger, coordinatrice del gruppo « Promozione salute »
laetitia.laggercardaci@vd.educanet2.ch

Finanziamento

I progetti sono stati sostenuti finanziariamente dal gruppo "Promozione della salute" e dai comuni.

Descrizione

Nel 2015, l'istituto scolastico decide di elaborare un bilancio dei bisogni degli allievi e degli adulti presenti nella scuola, partendo da un adattamento del questionario QES (questionnaire sur l'environnement socio-éducatif de l'école). Vengono appositamente elaborate tre versioni del questionario; una per gli allievi di 1-4 H, una per gli allievi di 5-8 H e una versione per gli adulti. Questa analisi ha permesso di evidenziare i differenti bisogni identificati dagli allievi e dagli adulti nella scuola. Adulti e studenti hanno poi deciso di riflettere sul tema dei conflitti che nascono durante la ricreazione col fine di proporre risposte adeguate a questo problema ricorrente; la necessità di partecipare a un lavoro collettivo è stata espressa anche dai diversi attori della scuola. Tutti i progetti avviati a partire dal 2015, che si tratti di progetti a lungo termine o di progetti più specifici, partono da questo bilancio. L'istituzione è fortemente permeata dal desiderio di rafforzare i legami a tutti i livelli.

Punti forti

- Gli allievi, tramite i consigli di classe e le assemblee dei delegati, esercitano un ruolo attivo nell'elaborazione, nella creazione e nella valutazione dei progetti.
- La collaborazione degli adulti nella scuola è ottimale.
- La direzione fornisce un sostegno importante alle varie iniziative degli allievi e cerca di stimolare la partecipazione di ognuno.
- Ogni progetto è stato valutato insieme agli allievi stessi.

Organizzazione

- Il gruppo "Promozione della salute nella scuola" è composto da una coordinatrice, un mediatore scolastico, due infermiere scolastiche e dalla persona responsabile per l'integrazione. Questo gruppo lavora a diretto contatto con i consigli studenteschi.
- Il gruppo ha elaborato un catalogo che presenta i materiali e le animazioni disponibili; i docenti completano il formulario in base ai propri bisogni.

Progetti e attività principali svolte negli anni

“Projet récré - progetto ricre”

- Ricre'azione: gli allievi preparano la merenda,
- Una selezione di giochi scelti dagli allievi viene messa a disposizione durante le pause,
- Una coordinatrice “Promozione della salute” anima dei momenti di gioco durante la ricreazione,
- Vengono allestiti una zona adibita alla “calma” così come uno spazio apposito per giocare: gli allievi hanno preso contatto con la direzione, con il custode e con i rappresentanti del municipio per pensare e creare questi spazi.

“Projet midi - progetto mezzogiorno”

Un comitato di allievi propone una riflessione sull'utilizzo dei cellulari durante la pausa pranzo:

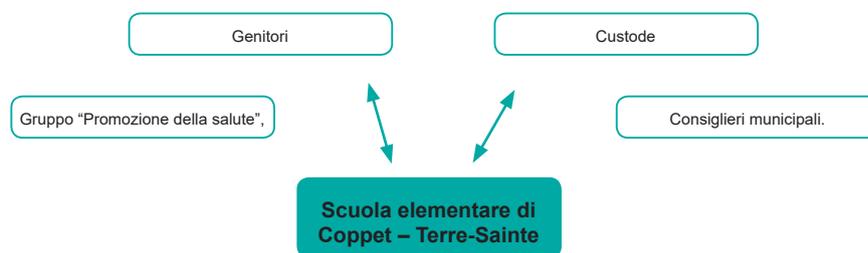
- Sensibilizzazione ai rischi di un uso eccessivo del cellulare,
- Organizzazione da parte degli allievi di un torneo di calcio,
- Organizzazione da parte degli allievi di una caccia al tesoro, una volta a settimana.

Lavoro collettivo sul tema dell'albero

- Per rafforzare il sentimento d'appartenenza e il senso di sicurezza è stato installato in ogni stabile un albero in legno. Ogni allievo ha potuto posarci la “propria” foglia.
- Ideazione di un progetto a partire dalla pièce teatrale “ La forêt rouge, l'homme qui plantait des arbres - Il bosco rosso, l'uomo che piantava gli alberi”.
- Presentazione di un'esposizione aperta al pubblico con oggetti fabbricati dagli allievi per la pièce di teatro.

Creazione di una giornata a tema scelto dagli allievi. Progetto annuale

Cooperazione



Lo sguardo della Rete delle scuole21

In questa sede scolastica, il concetto di partecipazione è stato applicato in maniera ottimale. La partecipazione di ognuno, ed in modo particolare quella degli allievi, è incentivata. Tutte le fasi del progetto (elaborazione, avviamento e valutazione) sono pensate con gli allievi partendo dai loro bisogni.

Quest'ultimi sono stimolati ad esprimersi, a condividere le proprie idee ed a proporre delle soluzioni ai problemi riscontrati. Il gruppo “Promozione della salute”, ed in particolare la sua coordinatrice, sono stati presenti per aiutarli e per guidarli durante questa esperienza democratica.

Commenti dell'insegnante/direzione

“Affiché le persone si possano implicare, bisogna lasciar loro la libertà di manovra »

“Ognuno ha diritto ad aver piacere a recarsi a scuola”

“Iniziare il percorso partendo dai bisogni dagli stessi allievi e dar loro la libertà di realizzare le proprie idee, hanno rappresentato un importante fattore di riuscita positiva del progetto”.