

## Weiterbildungstagung der Kammer Pädagogische Hochschulen von swissuniversities

### Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung an Institutionen der Lehrer:innenbildung breit verankern - anregen, initiieren, vernetzen

Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein aktuelles Thema. Sie ist in allen Lehrplänen von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II und auch als Anliegen im Professionalisierungsprozess von Lehrpersonen verankert. Ihre Ausrichtung auf eine wünschenswerte Zukunft macht sie zu einem motivierenden, interdisziplinären Ansatz, der Verknüpfungen zwischen den Schulfächern und zwischen den Bereichen der Berufsbildung ermöglicht und erfordert. Die Weiterbildungs- und Vernetzungstagung der Kammer der Pädagogischen Hochschulen von swissuniversities will dieses Potential ausloten.

Mittwoch, 28. August 2024	
17:00 – 18:30	<b>Online:</b> Vorkonferenz «Genese der BNE und Modelle der nachhaltigen Entwicklung. Allgemeine Einführung in die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und den ganzheitlichen institutionellen Ansatz». Markus Wilhelm, PH LU. Der Weblink wird Ihnen im Voraus gesendet.

**Ort:** Campus der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), Von Roll-Strasse 10, Gebäude 4 (OVR), Haupteingang, 4600 Olten ([Lageplan](#))

**Räume:** Plenarsaal Aula A030 & Parallelsessionen in A013, A014, A015, A016, A025, A026

Donnerstag, 29. August 2024	
8:30 – 9:00	<b>Registrierung</b> (Atrium A) <b>Begrüßungskaffee</b> (Atrium B)
9:00 – 9:15	<b>Begrüßung und Einführung in die Tagung</b> Barbara Fäh, Präsidentin der Kammer PH von swissuniversities & Guido McCombie, Direktor der PH FHNW. Gesamtmoderation: Jessica Franzoni, éducation21 <b>Raum:</b> Aula (A030)
9:15 – 10:00	<b>Referat 1:</b> Grundlagen einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) und Implikationen für den interdisziplinären Unterricht. Franziska Bertschy, PH FHNW & Nadia Lausset, HEP VD im Namen der AG BNE. Mit der Unterstützung von Markus Wilhelm, PH LU und Christina Colberg, PH TG. <b>Raum:</b> Aula (A030)
10:00 – 10:30	<b>Pause</b> (Atrium B)

10:30 – 11:30	<b>Referatsreihe 2:</b> Parallelsessionen mit Kurzbeiträgen, die die Bandbreite von Bezügen zwischen den Fachdidaktiken / Bereiche der Berufsbildung und BNE aufzeigen. (Sprachen: D = Deutsch; F = Français)				
	<b>Session 1: Humanwissenschaften</b> D & F  <i>Moderation: K. Kalcsics</i> Geografie: Karin Huser, PH ZH Geschichte: Katarina Kalcsics, PH BE Wirtschaft & Recht: Lucien Reymondin, HEP VD NMG: Judith Arnold, PH FHNW <b>Raum: A030</b>	<b>Session 2: MINT</b> D & F  <i>Moderation: Ch. Colberg</i> Mathematik: Stephan Schönenberger, PH TG Naturwissenschaften (Bio / Che/ Phy): Christina Colberg, PH TG, Bertrand Gremaud & Pitt Hild, PH FR Technik & Informatik: Karin Güdel, PH FHNW <b>Raum: A013</b>	<b>Session 3: Sprachen</b> D  <i>Moderation: N. Lausset</i> Deutsch: Stephanie Wyss, PH LU Fremdsprachen: Gerit Jaritz, PH TG Englisch: Lorna Down, Uni West Indies, Jamaica  <b>Raum: A014</b>	<b>Session 4: Kunst, Musik &amp; Sport</b> D & F  <i>Moderation: V. Cece</i> Bildnerisches Gestalten: Nicole Göetschi, HEP VD & Andrina Jörg, PH FHNW Musik und Ton: Martin Jud, PH GR, Lorena Rocca & Carlotta Sillano, SUPSI Sport : Valerian Cece & Thomas Royet, HEP VD  <b>Raum: A015</b>	<b>Session 5: Berufsbildung ABU, BKU, BM</b> D & F  <i>Moderation: S. Bergius</i> Allgemeinbildender Unterricht: Daniel Schmuki, EHB Berufskundlicher Unterricht & Berufsmaturität: Martin Vonlanthen, EHB  <b>Raum: A016</b>
11:30 – 12:00	<b>Zwischenfazit:</b> Synthese aus den Parallelsessionen und verschiedene Blickrichtungen zum Verhältnis zwischen Fachdidaktiken / Bereiche der Berufsbildung und BNE Moderation: Jessica Franzoni, éducation21 <b>Raum: Aula (A030)</b>				
12:00 – 13:15	<b>Mittagessen (Atrium B)</b>				
13:15 – 14:45	<b>Workshopreihe 1.1: Verknüpfung zwischen BNE und den Fachdidaktiken</b> Von der eigenen Fachdidaktik zur Interdisziplinarität in der Lehre, in drei Etappen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etappe 1: Welchen Beitrag leistet die eigene Fachdidaktik zu BNE?</li> <li>• Etappe 2: Welchen Beitrag leistet BNE zu den Fachdidaktiken?</li> <li>• Etappe 3: Was sind mögliche Verknüpfungen mit anderen Fachdidaktiken mit Blick auf eine interdisziplinäre Lehre?</li> </ul> Moderation: Mitglieder der AG BNE der Kammer PH von swissuniversities <b>Räume wie Referatsreihe 2: A013, A014, A015, A024 anstatt A030</b>			<b>Workshop 1.3: Verknüpfung von Erziehungswissenschaft (EW) und BNE</b> in zwei Etappen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etappe 1: Beitrag einer BNE an die EW.</li> <li>• Etappe 2: Beitrag der EW an eine BNE.</li> </ul> Einführung: Federica Valsangiacomo, PH FHNW Moderation: Isabelle Bosset, éducation21 <b>Raum: A026</b>	
	<b>Workshop 1.2: Verknüpfung zwischen BNE und Berufsbildung</b> Einführung: Sophie Murat, EHB Moderation: Martin Vonlanthen & Susanne Bergius, EHB <b>Raum: A016</b>				
14:45 – 15:15	<b>Pause (Atrium B)</b>				

15:15 – 16:30	<b>Workshopreihe 2.1: Vertiefung</b>				<b>Workshopreihe 2.2: Vertiefung</b>
	<p><b>Interdisziplinäre <i>Speed meetings</i> nach Bildungsstufen:</b> Zufällig zusammengesetzte Teilnehmende tauschen sich zu zweit oder dritt kurz aus. Sie diskutieren untereinander über mögliche Bezüge und Verknüpfungen <b>verschiedener Fachdidaktiken</b> und verschiedener Bereiche der <b>Berufsbildung</b> im Rahmen einer BNE. Jede Viertelstunde wechseln die Gruppen.</p> <p>Animation: Mitglieder der AG BNE</p>				
	Primarstufe Zyklus 1	Primarstufe Zyklus 2	Sekundarstufe I Zyklus 3	Sekundarstufe II	<p>b) Folgen einer BNE für die <b>Organisation von Aus- und Weiterbildung</b> (Struktur und Architektur von Studiengängen).</p> <p>Einführung: Matthias Probst, PH BE Moderation: Pitt Hild, HEP FR <b>Raum: A015</b></p>
	<b>Raum: A024</b>	<b>Raum: A013</b>	<b>Raum: A014</b>	<b>Raum: A016</b>	<p>c) Auswirkungen von BNE auf die <b>Schulentwicklung</b> und die Begleitung dieses Prozesses.</p> <p>Moderation: Anita Schneider, PH FHNW <b>Raum: A025</b></p>
16:30 – 17:00	<b>Fazit und Ausblick</b> Markus Wilhelm, PH LU, Pitt Hild, PH FR, Alain Pache, HEP VD <b>Raum: Aula (A030)</b>				
17:00	<b>Ende</b>				