

De combien de fournitures scolaires avons-nous besoin ?

Contenu	Thèmes	Degré scolaire
Liens au plan d'études romand Questions pour l'enseignement Fiche d'activité	Consommation, travail, vente, commerce, besoins	Cycle 2

Objectifs d'apprentissage

Les élèves ...

...**reconnaissent** les fournitures scolaires qu'ils utilisent peu ou beaucoup dans le quotidien scolaire.

...peuvent **attribuer** une valeur aux fournitures scolaires et les **classer** par ordre de priorité.

...**remettent en question** les alternatives et cherchent ensemble des solutions pour une utilisation respectueuse de l'environnement.

Compétences EDD

- Penser et agir avec prévoyance
- Penser de manière critique et constructive
- Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité
- Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui

Liens au PER

L'élève est capable de ...

- **FG 26-27** ... analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine (2) en constatant quelques incidences du développement et de la technologie sur le milieu, (4) en analysant de manière critique sa responsabilité de consommateur et certaines conséquences qui découlent de son comportement, (6) en identifiant des comportements favorisant la conservation et l'amélioration de l'environnement et de la biodiversité.
- **FG 25** ... reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire (3) en repérant des liens entre les règles de civilité et le respect dû à chacun et en appliquant ces règles.
- **FG 24** ... assumer sa part de responsabilité dans la réalisation de projets collectifs (2) en remettant en question les fins et les moyens pour les réajuster et les modifier.



Déroulement

Processus	Contenu	Indications didactiques
Première approche du sujet	<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les fournitures scolaires dont j'ai souvent besoin et celles dont j'ai moins besoin ? - Quelles sont les fournitures scolaires dont tout le monde dispose et celles dont je suis le seul ou la seule à disposer ? 	Sondage préliminaire
Développement du sujet	<p>Analyse des matières premières</p> <ul style="list-style-type: none"> - De quoi sont faites nos fournitures scolaires ? (Bois, plastique, aluminium, eau, sable, coton, ...) - D'où proviennent nos fournitures scolaires ? (Du local au global) - De combien de fournitures avons-nous besoin durant toute une année scolaire ? (Par ex. livres, feuilles, couleurs, ciseaux, colle, matériel de bricolage, ampoules, ...) - Combien d'arbres, de piscines, de pierres, etc. sont nécessaires à la fabrication de nos fournitures scolaires pour toute la durée de notre scolarité (moyenne de 10 ans) ? <p>Questions EDD pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle fourniture scolaire nuit le plus ou le moins à la nature ? 	Développement des connaissances et sensibilisation à l'utilisation des ressources naturelles
Exercice et approfondissement	<p>L'utilisation des fournitures scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle fourniture scolaire est le plus souvent, le moins souvent utilisée ? - Quelle est la fourniture scolaire dont nous disposons à plusieurs reprises ? - Quelle fourniture scolaire est transmise à plusieurs reprises ou utilisée plusieurs fois ? <p>Questions EDD pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle quantité de fournitures scolaires est suffisante ? 	Prise de conscience et remise en question critique de sa propre utilisation des fournitures scolaires

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Concevoir des perspectives</p>	<p>La salle de classe durable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles fourniture scolaires doivent obligatoirement se trouver dans une salle de classe ? - Quelles fournitures scolaires ne sont pas du tout nécessaires ? - Quelles sont les possibilités de réutilisation, d'utilisation multiple ou de développement des fournitures scolaires existantes ? <p>Questions EDD pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qui devrait obligatoirement ou ne devrait pas figurer sur une liste de commande pour l'année scolaire à venir ? - Une commande de fournitures scolaires respectueuse de l'environnement est-elle plus avantageuse ou plus chère ? - En quoi consistera les fournitures scolaires de demain ? 	<p>Identifier les possibilités de participation à la gestion du matériel scolaire</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Orientation vers l'action</p>	<p>Exemples de tâches de mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser une bourse d'échange ou développer une plateforme à cet effet. - Elaborer ensemble une proposition pour la liste de commande de l'année scolaire à venir. - Concevoir des panneaux d'information pour toute l'école. - Réfléchir à un nouveau slogan annuel pour la classe ou l'ensemble de l'école en ce qui concerne l'utilisation du matériel scolaire. - Établir des phrases à retenir ou des règles en classe. - Créer une nouvelle liste de contrôle pour les enfants de maternelle ou les élèves débutants. 	<p>Mettre en pratique les connaissances acquises</p>

Lâcher du lest et désencombrer

Dans un ménage européen moyen, on compte environ 10 000 objets. Il s'agit notamment d'objets que nous utilisons, qui nous font plaisir, mais qui nous pèsent également, car nous devons les ranger, les chercher ou les nettoyer. Non seulement cela prend du temps, mais ce sont aussi des matériaux extraits de la nature. Malheureusement, nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner.



@ Pixabay.com

De quelles fournitures scolaires pouvons-nous (ou ne pouvons-nous pas) nous passer ?

Etablis un classement et discute de tes résultats avec un ou une camarade de classe.

(Rang 1 = indispensable. Rang 8 = inutile / présent plusieurs fois / inutilisé)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Fournitures scolaires respectueuses de l'environnement

- Comment les fournitures scolaires devraient-elles être fabriquées pour être respectueuse de l'environnement ?
- Comment pouvons-nous utiliser nos fournitures scolaires de manière plus écologique ?
- Où et quand peut-on économiser des fournitures scolaires sans grand effort ?

Discutez en petits groupes des idées et des solutions.



@ flickr.ch, Marco Verch

Crée 3 à 5 phrases à retenir ou règles que toute la classe devra respecter à l'avenir.

1	
2	
3	
4	
5	

Impressum

Auteure : Angela Thomasius, éducation21

Adaptation en français : Valérie Arank, éducation21

Copyright : éducation21, Berne 2024

