

Quand les systèmes solaires rencontrent les boules de bain et le houmous

Les apprenti-e-s de la Banque Cantonale de Zurich découvrent les multiples facettes du développement durable



En bref

Thème : Introduction des apprenti-e-s au thème du développement durable

Type : Excursion et ateliers

Durée : 1 journée

Entreprise : Banque Cantonale de Zurich

Nombre d'apprenti-e-s : 46 apprenti-e-s de toutes les succursales de la Banque Cantonale de Zurich

Lieu , canton : Zürich, ZH

Compétences EDD

- Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives
- Développer un sens d'appartenance au monde
- Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité

Plan de formation

Pas de référence explicite au plan de formation ; la journée est utilisée pour sensibiliser, et non pour atteindre des objectifs de performance

Description

Tous-tes les apprenti-e-s de première année d'apprentissage de la Banque Cantonale de Zurich participent à une journée du développement durable, au cours de laquelle ils visitent l'Umwelt Arena à Spreitenbach. En 2019, cette visite a été organisée pour la première fois en collaboration avec le programme de promotion de la santé « Gorilla ». Pendant la première partie de la journée, les apprenti-e-s ont traité de divers thèmes présentés dans l'Umwelt Arena et ont effectué une chasse aux trésors. L'Umwelt Arena met l'accent sur des approches concrètes, essentiellement technologiques, du développement durable et invite les apprenti-e-s à essayer et à comparer les technologies. La deuxième partie de la journée a été animée par l'équipe Gorilla autour des thèmes de l'alimentation, des microplastiques et de la biodiversité, tout en produisant quelque chose de concret pour que les apprenti-e-s apportent leur propre contribution au développement durable. La journée s'est terminée par une présentation du responsable du développement durable de la Banque Cantonale de Zurich, qui a demandé aux apprenti-e-s de chercher des moyens d'optimiser leur travail quotidien.

Point forts

- Les apprenti-e-s ont un aperçu d'un large éventail de thèmes et de développements liés au développement durable.
- Un programme varié qui donne envie de s'engager en faveur du développement durable

Objectifs d'apprentissage

- Les apprenti-e-s sont sensibilisés au thème du développement durable
- Les apprenti-e-s s'interrogent sur leur mode de vie et cherchent des alternatives durables dans leur vie quotidienne privée et professionnelle

Déroulement

La Journée du développement durable s'est déroulée en trois parties :

1) Visite d'une demi-journée à l'Umwelt Arena :

- Petite visite guidée dans le parc d'exposition

Contact

Gorilla

Martina Weber, Responsable de projet Education, +41 44 421 30 23
martina.weber@schtifti.ch

Umwelt Arena

Gabriella Nguyen, Responsable de projet Education à l'environnement, +41 56 418 13 15

Liens internet

www.gorilla.ch
www.umweltarena.ch

Documents à télécharger

Matériel didactique de l'Umwelt Arena (par exemple : course aux trésors, idées pour la préparation et le suivi) (en allemand)

- Course aux trésors avec des tâches sur le recyclage, l'eau, l'alimentation et les énergies renouvelables
 - Parcours en intérieur pour essayer divers véhicules écologiques tels que les Segways, les tandems et les scooters
- 2) Ateliers de Gorilla:
- Introduction : enquête interactive sur les habitudes des apprenti-e-s, enrichie de conseils concrets et faciles à mettre en œuvre
 - Atelier 1 : Fabrication de boules de bain, combinée à une discussion sur les microplastiques
 - Atelier 2 : Dégustation d'aliments respectueux du climat (par exemple, houmous de betterave) et réflexion sur les habitudes alimentaires des apprenti-e-s et leur impact sur l'environnement et la santé
 - Atelier 3 : Fabrication de bombes à graines (globes contenant des graines de plantes), combinée à un échange d'idées sur la biodiversité
 - Conclusion : concevoir une planche en bois avec une intention personnelle que l'apprenant veut mettre en œuvre.
- 3) Le développement durable à la Banque Cantonale de Zurich :
- Présentation de l'engagement de la Banque Cantonale de Zurich en faveur du développement durable
 - Atelier de courte durée pour collecter des mesures possibles pour le quotidien professionnel dans les domaines de la consommation d'énergie, de la consommation de papier, de la mobilité et de l'élimination des déchets.

Résultats concrets et impact

Les apprenti-e-s ont été invités à réfléchir à la manière dont ils/elles pourraient contribuer au développement durable, tant pour eux-mêmes que dans leur travail quotidien. Ils/Elles ont pu vivre la durabilité comme quelque chose de positif et faire eux-mêmes quelque chose qu'ils ont manifestement apprécié.

Le regard d'éducation21

La Banque Cantonale de Zurich s'est engagée dans le développement durable à différents niveaux : Outre la Journée du développement durable pour les apprenti-e-s de première année d'apprentissage, elle parraine l'Umwelt Arena et le Prix de la durabilité pour les apprenti-e-s, qui récompense les travaux personnels d'approfondissement axés sur la durabilité des apprenti-e-s zurichois. Néanmoins, la Journée du développement durable pour les apprenti-e-s est essentiellement un événement ponctuel sans éléments de préparation et de suivi. Le transfert dans la vie quotidienne (professionnelle) est donc laissé aux apprenti-e-s.

Paroles de la responsable de la relève du personnel et d'apprenti-e-s

« Lors de la Journée du développement durable, des objectifs pour la vie quotidienne privée et professionnelle doivent être définis. Notre objectif premier est de faire prendre conscience aux apprenti-e-s des domaines dans lesquels ils/elles peuvent faire une différence, par exemple dans le recyclage. »

« La Journée du développement durable se tient indépendamment du plan de formation, car après tout, la formation professionnelle initiale porte également sur le développement personnel des apprenti-e-s. De telles expériences partagées ont un fort impact sur l'apprentissage et laissent des traces. Il est passionnant de voir comment les apprenti-e-s abordent les différents thèmes, ce qui les fait réagir et comment ils/elles se développent en continu. »

Apprentie de commerce (17 ans) : « Pour moi, presque tout ce que j'ai entendu et vu aujourd'hui était nouveau. J'ai décidé de toujours avoir une bouteille d'eau réutilisable avec moi au lieu de toujours acheter de nouvelles boissons et de jeter l'emballage. »

Apprenti de commerce (16 ans) : « Au départ, j'étais assez négatif sur les voitures électriques. Mais la balade en e-scooter sur le parcours était vraiment amusante et m'a fait réfléchir. Je pourrais bien m'imaginer un jour posséder une voiture électrique. »