

UN GOMITOLO IN CAMMINO

Un'attività per tessere legami sul tema della migrazione



Foto: iStock.com

Suggerimenti didattici
Livello scolastico: 3° ciclo

INDICE

Obiettivi didattici	4
Riferimento al piano di studio	4
Competenze trasversali	4
Svolgimento	5
1a parte	5
1. Introduzione al concetto di migrazione (10-15 minuti)	5
2. Assegnazione dei ruoli (5 minuti)	5
3. Lavoro in classe (20-40 minuti)	5
4. Discussione delle domande (10-30 minuti).....	5
2a parte	6
5. Ripasso di quanto è stato appreso (10 minuti).....	6
6. Introduzione al concetto di collegamento (5 minuti)	6
7. Tessere la rete (20 minuti).....	6
8. Debriefing (10 minuti).....	7
3a parte	7
9. Ricostruzione della rete (45 minuti).....	7
4a parte (opzionale)	8
10. La migrazione e la società (30-45 minuti).....	8
Elenco delle identità	8
Proposte di soluzione alle domande	9
Permessi (0)	9
Discriminazione (0).....	9
Cambiamento climatico (0).....	10
Condizioni di vita (0)	11
Situazione politica (0)	11
Economia (0)	12
Ametelidet (0)	12
Andreas (0).....	13
Andri (0).....	13
Aynur (0)	14
Carlos (0)	14

Marianne (0)	15
Maxi (0)	15
Sara (0)	16
Soggiorno all'estero	17
Relazioni con altre persone	17
Confine	17
Sostegno	18
David	18
Gertrud	19
James	19
Laila	20
Magdalena	20
Ren	21
Rolf	21
Rosa	22
Tamara	23

Obiettivi didattici

Le allieve e gli allievi sono in grado di riconoscere i diversi contesti migratori, gli effetti sulle persone coinvolte e sulla società, nonché le connessioni tra cambiamenti climatici e migrazioni.

Le allieve e gli allievi possono calarsi nei panni dei migranti, riflettere sulle loro esperienze di migrazione e formarsi una propria opinione sull'argomento. Infine possono imparare a gestire la diversità attraverso il tema della migrazione e sperimentarsi come parte del mondo con suggerimenti concreti per agire.

Riferimento al piano di studio

Formazione generale: i concetti che i contesti abbracciano si rifanno agli obiettivi di sviluppo sostenibile, riassumibili attraverso una serie di snodi tematici. Questi sfociano negli orientamenti realizzativi e nei contesti di esperienza seguenti:

Cittadinanza, culture e società:

- sulla base di una prospettiva storico-geografica, proporre soluzioni per far fronte a problemi sistemici relativi alla povertà e alle disuguaglianze.
- partecipare a progetti di aiuto allo studio per allievi coetanei o più giovani.
- contribuire alla risoluzione di conflitti nel proprio contesto, eventualmente richiedendo e supportando lo sviluppo di strategie adeguate agli scopi.

Biosfera, salute e benessere:

- partecipare ad iniziative di formazione sulla promozione della salute e/o del benessere psicofisico, acquisendo conoscenze e competenze in merito (...).

Economia e consumi:

- partecipare a iniziative tese a migliorare la sensibilità e la comprensione dei ragazzi verso il mondo del lavoro, promuovendo la diversità, l'innovazione, l'equità.

Competenze trasversali

Le allieve e gli allievi vivono la diversità come arricchimento e sostengono la parità di diritti, in particolare ...

- sanno soppesare le argomentazioni e adottare il proprio punto di vista.
- sono in grado di trattare con rispetto con persone che hanno esigenze di apprendimento diverse o che differiscono per sesso, colore della pelle, lingua, estrazione sociale, religione o stile di vita.
- sanno confrontare le informazioni e fare collegamenti.

Svolgimento

1a parte

1-2 lezioni

Materiale: schede con le identità stampate da ritagliare, proposte di soluzione

1. Introduzione al concetto di migrazione (10-15 minuti)

L'insegnante annuncia alla classe che svolgerà un'unità didattica sul tema della migrazione sotto forma di gioco di ruolo. Per la preparazione, l'insegnante introduce il concetto di migrazione. Ricorrendo ad un **metodo interattivo**, illustra le varie dimensioni della migrazione. Qui è importante fare riferimento alla migrazione sia internazionale che nazionale.

Per esempio, le allieve e gli allievi (AeA) devono alzarsi in piedi se possono rispondere affermativamente alle seguenti domande: (1) Conosci qualcuno che si è trasferito in un altro Paese? (2) Conosci qualcuno che ha traslocato all'interno della Svizzera? (3) Riesci ad immaginare di trasferirti in un altro Paese per svolgere il tuo apprendistato, la tua formazione o il tuo lavoro? (4) Riesci ad immaginare di trasferirti in un altro Paese per amore?

2. Assegnazione dei ruoli (5 minuti)

Per preparare il gioco di ruolo, ogni allievo/a riceve una scheda con un'identità correlata a questo tema. L'insegnante assegna le schede iniziando da quelle con la "0" che sta per "obbligatorio". Le altre identità sono **scelte a caso o in base ai temi** che l'insegnante desidera trattare in via prioritaria.

Nota: per ogni identità, i collegamenti più importanti con le altre identità sono evidenziati in grassetto.

3. Lavoro in classe (20-40 minuti)

Le e gli AeA si familiarizzano individualmente con il proprio ruolo e rispondono alle domande. Per questo compito occorre eventualmente svolgere una piccola **ricerca in Internet**. Ogni scheda contiene una domanda supplementare alla quale si può rispondere o meno, a seconda delle esigenze dell'insegnante.

Nota: se necessario, le e gli AeA possono utilizzare il retro della scheda per rispondere alle domande.

4. Discussione delle domande (10-30 minuti)

Le e gli AeA presentano la propria identità all'interno dei gruppetti in cui sono stati suddivisi, quindi discutono le risposte rispettive. Le soluzioni proposte possono essere incluse nella discussione. Se necessario, si possono svolgere più turni formando ogni volta nuovi gruppetti.

2a parte

1 lezione

Materiale: schede con le identità, gomitolo di spago, nastro adesivo

5. Ripasso di quanto è stato appreso (10 minuti).

All'inizio della lezione, l'insegnante chiede alle e agli AeA di studiare di nuovo brevemente la propria identità. Come **ripasso** dell'ultima lezione, l'insegnante riunisce insieme alle e agli AeA le associazioni al concetto di migrazione e aggiunge ulteriori informazioni, ove necessario.

6. Introduzione al concetto di collegamento (5 minuti)

L'insegnante spiega che l'esercizio a seguire consiste nel cercare **collegamenti o correlazioni** tra le diverse identità presentate dalle e dagli AeA. L'insegnante chiede loro di definire il concetto di collegamento e di fornire degli **esempi** in tal senso.

7. Tessere la rete (20 minuti)

Per la preparazione, creare tre cerchi inseriti uno dentro l'altro, ossia realizzando un cerchio interno, un cerchio centrale e un cerchio esterno, e fissarli sul pavimento con del nastro adesivo. L'insegnante chiede all'insieme delle e degli AeA di posizionarsi all'interno dei cerchi in base alle seguenti indicazioni. Per alcune identità, la collocazione è lasciata alla discrezione delle e degli AeA.

- Nel **cerchio interno** si posizionano tutte le identità che attualmente vivono in Svizzera.
- Nel **cerchio esterno** si posizionano tutte le identità che attualmente non si trovano in Svizzera, ossia che vivono all'estero.
- Nel **cerchio centrale** si posizionano tutte le identità che non possono essere assegnate né al cerchio interno, né al cerchio esterno.

L'insegnante consegna il gomitolo di spago a un'identità e le chiede di presentarsi. Questa identità chiede poi: **"C'è un'altra identità che pensa di essere collegata a me? E se sì, perché?"**. L'identità tiene in mano l'estremità dello spago e passa poi il gomitolo all'identità che si annuncia per prima. Questa identità chiede a sua volta se ci sono altri collegamenti e così via. In questo modo si tesse progressivamente una rete. Si va avanti fino a quando non si trovano più collegamenti.

È importante motivare i nuovi collegamenti. L'insegnante può stimolare la discussione con domande o spiegazioni sul contesto. Se non si fa più avanti nessuno, si passa il gomitolo ad una nuova identità, con la richiesta di presentarsi. Esempio: l'identità "Sara" riceve il gomitolo di spago. Si annuncia l'identità "Condizioni di vita" che è collegata a "Sara". Quest'ultima tiene l'estremità dello spago, quindi passa il gomitolo a "Condizioni di vita". Dopodiché quest'ultima chiede chi è collegato con la sua identità. Il gomitolo di spago viene ora passato a "Carlos" che è collegato a "Condizioni di vita", e così via.

Alternativa: lo spago permette inizialmente di visualizzare tutti i collegamenti con la prima identità, prima che una nuova identità costituisca il punto di partenza. Esempio: l'identità "Sara" riceve il gomitolo di spago e tiene in mano la sua estremità. Si fanno avanti le identità "Condizioni di vita", "Economia" e "Discriminazione", tutte collegate a "Sara". Il gomitolo viene prima passato a "Condizioni di vita" che motiva il collegamento. Il gomitolo viene poi ridato a "Sara". Successivamente, "Economia" riceve il gomitolo e motiva il collegamento prima di restituirlo a "Sara", e così via. Quando tutti i collegamenti con "Sara" sono stati stabiliti con il gomitolo di spago, quest'ultimo viene consegnato ad un'altra identità.

8. Debriefing (10 minuti)

Quando tutte le identità si sono annunciate, segue poi una valutazione. Sempre tenendo il gomitolo di spago, l'insegnante chiede in una prima fase alle e agli AeA di riflettere sulla loro identità da una **prospettiva interna**. Per esempio, l'insegnante chiede alle e agli AeA: (1) Come ti sei sentito/a nel tuo ruolo? (2) Come sei riuscito/a ad identificarti con questo ruolo? ...

Per la seconda parte della valutazione, le e gli AeA posizionano lo spago insieme alla loro scheda con l'identità davanti ai propri piedi, in modo che la rete venutasi a creare si trovi ora sul pavimento. A questo punto le e gli AeA possono stare in piedi accanto alla rete creata e osservare il tutto da una **prospettiva esterna**. Per esempio, l'insegnante chiede alle e agli AeA: (1) Come sei stato/a collegato/a con la migrazione? (2) Cosa ti ha sorpreso/a? (3) Cosa mette in evidenza la rete? ...

3a parte

1 lezione

Materiale: fogli di grandi dimensioni

L'insegnante decide autonomamente quali domande porre e quali temi affrontare per fissare quanto appreso finora. Ecco una proposta:

9. Ricostruzione della rete (45 minuti)

Suddivisi in gruppetti, le e gli AeA ricevono un grande foglio di carta su cui sono raffigurati i tre cerchi l'uno dentro l'altro. Le denominazioni di tutte le identità utilizzate sono invece elencate a margine. Per prima cosa, le e gli AeA collocano le identità nei rispettivi cerchi. Poi disegnano i **collegamenti utilizzando frecce e parole chiave**. Se mancano loro informazioni su un'identità, le chiedono alla persona che la rappresenta.

Dopo aver completato il lavoro di gruppo, i manifesti creati vengono distribuiti in classe e le e gli AeA guardano insieme i risultati degli altri gruppi. Quindi rielaborano i loro manifesti aggiungendo nuovi collegamenti e parole chiave che hanno individuato sugli altri manifesti. L'insegnante può poi riallacciarsi ai singoli collegamenti per approfondirli con la classe. Si può per esempio lavorare con 1-2 identità selezionate. Grazie a questa riflessione sulle correlazioni fra le varie identità diventa evidente che il tema della migrazione ci riguarda tutti.

4a parte (opzionale)

1 lezione

Materiale: fogli di grandi dimensioni

10. La migrazione e la società (30-45 minuti)

L'insegnante distribuisce un grande foglio bianco a vari gruppetti. Insieme, le e gli AeA devono rispondere alle tre domande seguenti e poi presentare le loro soluzioni alla classe. Se necessario, si possono utilizzare come supporto i manifesti creati nella 3a parte.

1. Cosa significa la migrazione per la convivenza?
2. Cosa contribuisce ad una convivenza pacifica in una società composta da persone provenienti da contesti culturali diversi?
3. Cosa possiamo fare per garantire che tutte le persone nella nostra società si sentano accettate e ascoltate?

Elenco delle identità

- Permessi (0)
- Discriminazione (0)
- Cambiamento climatico (0)
- Condizioni di vita (0)
- Situazione politica (0)
- Economia (0)
- Ametelidet (0)
- Andreas (0)
- Andri (0)
- Aynur (0)
- Carlos (0)
- Marianna (0)
- Maxi (0)
- Sara (0)
- Soggiorno all'estero
- Relazione con altre persone
- Confine
- Sostegno
- David
- Gertrud
- James
- Laila
- Magdalena
- Ren
- Rolf
- Rosa
- Tamara

Complessivamente 27 identità, di cui 14 obbligatorie (0)

Proposte di soluzione alle domande

Permessi (0)

(Ricerca) Quali sono i criteri d'integrazione in Svizzera?

Da un lato, si dovrebbe lavorare, frequentare una scuola o studiare in Svizzera. In questo modo si dimostra di far parte della società e di darvi il proprio contributo. Dall'altro, si devono osservare le leggi del Paese: non commettere reati, pagare le tasse e collaborare bene con le autorità. Un altro punto importante è il rispetto dei valori del Paese. In Svizzera, questo significa per esempio trattare in modo paritario uomini e donne, far andare a scuola tutti i bambini ed essere tolleranti nei confronti delle altre religioni. È inoltre importante parlare bene una delle lingue nazionali per poter comunicare e partecipare alla vita sociale.

Proposta di fonte: SEM - Domande frequenti sul soggiorno e sui criteri d'integrazione

(Riflessione) Qual è la tua posizione in merito ad un rilascio limitato di permessi di soggiorno in Svizzera?

Risposta libera.

(Supplemento) Cerca quali requisiti si devono soddisfare in due comuni di tua scelta in cantoni diversi per ottenere il passaporto svizzero. Ci sono differenze?

In tutti i cantoni, si deve aver vissuto in Svizzera per almeno 10 anni. Quando si hanno tra gli 8 e i 18 anni, il numero di anni di soggiorno conta il doppio. Si dev'essere in possesso di un permesso di domicilio (permesso C). Livello linguistico: orale B1, scritto A2 (requisiti richiesti dalla Confederazione). Si tratta di competenze linguistiche intermedie. Si deve saper parlare meglio che scrivere.

Possibili esempi:

- Zurigo: essere domiciliati da almeno 2 anni nel Canton ZH e nello stesso comune (per i minori di 25 anni, solo nel cantone).
- Basilea Campagna: essere domiciliati da almeno 5 anni nel Canton BL e da almeno 5 anni nello stesso comune.
- Glarona: essere domiciliati da almeno 5 anni nel Canton GL e da almeno 3 anni nello stesso comune.

Discriminazione (0)

(Ricerca) Come si chiama la discriminazione a causa del sesso?

Sessismo (e, a seconda della situazione, transfobia).

(Riflessione) Hai mai osservato episodi di discriminazione a scuola? In quali situazioni?

Risposta libera.

(Supplemento) In quali situazioni una persona può essere discriminata per via della sua situazione finanziaria e qual è il termine tecnico usato per definire tale discriminazione?

Possibili esempi:

- Quando una famiglia deve traslocare perché non può più permettersi di pagare l'affitto.
 - Quando i bambini non possono andare in piscina con i loro amici perché il biglietto d'ingresso è troppo caro venendo così esclusi socialmente.
 - Quando una famiglia non ha denaro a sufficienza per poter acquistare alimenti sani, ecc.
 - Il termine tecnico per definire questa situazione è classismo.
-

Cambiamento climatico (0)

(Ricerca) Cos'è l'Earth Overshoot Day globale (giorno del sovrasfruttamento della Terra) e quando si è verificato l'anno scorso?

L'Earth Overshoot Day è il giorno in cui l'umanità ha consumato tutte le risorse naturali che la Terra è in grado di rinnovare in un anno. Nel 2023, questo giorno è stato il 2 agosto.

Proposta di fonte: WWF – Earth Overshoot Day

(Riflessione) Cosa si può fare come individuo per raggiungere gli obiettivi climatici? Cita almeno tre misure.

Risposta libera.

Possibili risposte: si può per esempio ridurre il consumo di carne e di prodotti animali. Si può anche cercare di produrre meno rifiuti, per esempio evitando gli imballaggi e riutilizzando gli oggetti. Altri punti: non riscaldare la propria abitazione ad una temperatura troppo elevata e mantenere la temperatura ambiente un po' più bassa, in modo da risparmiare energia. Si può anche essere un po' più ecologici quando si fa la doccia, evitando di farla troppo calda o troppo a lungo. Si possono pure ridurre le emissioni di CO2 prendendo meno spesso l'aereo o l'auto e prediligendo invece gli spostamenti in treno o in bicicletta.

(Supplemento) Quali Paesi sono particolarmente colpiti dal cambiamento climatico e quali problemi devono quindi affrontare?

Gli Stati particolarmente colpiti dal cambiamento climatico sono l'Afghanistan, il Burkina Faso, l'Eritrea, il Gambia, la Guinea-Bissau, Haiti, l'Honduras, l'Indonesia, il Mali, le Isole Marshall, la Mauritania, il Niger, il Pakistan, il Senegal, la Somalia, il Sudan e il Ciad. In questi Paesi, le temperature molto elevate causano spesso siccità, che a sua volta provoca la perdita di raccolti. Quando poi piove dopo un lungo periodo di siccità, l'acqua spesso non riesce a defluire correttamente, causando inondazioni. Inoltre, alcuni di questi Paesi sono anche colpiti da uragani che possono cagionare gravi danni.

Condizioni di vita (0)

(Ricerca) Cita alcuni motivi per cui le persone lasciano il proprio Paese d'origine.

Ci sono molti motivi per cui le persone lasciano il proprio Paese d'origine. Spesso sono alla ricerca di migliori opportunità di lavoro e di un maggior guadagno. Anche il clima può essere un motivo, se condizioni meteorologiche estreme, come la siccità o le inondazioni, rendono la vita difficile. La guerra e i conflitti costringono molte persone a fuggire perché non sono al sicuro nel proprio Paese d'origine. Alcuni si trasferiscono per stare con la propria famiglia. Anche le migliori opportunità d'istruzione possono essere un motivo per trasferirsi in un'altra città o in un altro Paese. Inoltre, molte persone lasciano la campagna e si trasferiscono in città per avere condizioni di vita migliori. Ecc.

(Riflessione) Riesci ad immaginare di fare un soggiorno linguistico, uno stage o uno studio all'estero? In quale Paese ti piacerebbe di più farlo?

Risposta libera.

(Supplemento) La Svizzera è oggi un Paese d'immigrazione. Ciò significa che attira più persone dall'estero di quante persone residenti in Svizzera espatriano. Cosa rende la Svizzera un Paese particolarmente attraente?

Un motivo importante è la situazione economica favorevole. In Svizzera ci sono molti posti di lavoro e i salari sono elevati. Questo attira molte persone in cerca di migliori opportunità di lavoro. La Svizzera offre inoltre un'elevata qualità di vita. C'è poca criminalità e l'aria è relativamente pulita, rendendo così la vita piacevole. Un altro motivo è la stabilità politica. In Svizzera c'è pochissima corruzione e la democrazia funziona bene. Questo infonde nelle persone un senso di sicurezza e fiducia nel futuro.

Situazione politica (0)

(Ricerca) Cos'è una dittatura?

È una forma di governo che accentra il potere nelle mani di una sola persona o di un solo gruppo di persone (p. es. un partito). È chi è al governo a determinare autonomamente ciò che la polizia, le autorità e gli altri organi statali devono fare. Finché è presente la dittatura, il popolo non può votare per destituire chi è al potere.

(Riflessione) Se fossi un/a politico/a in Svizzera, come governeresti?

Risposta libera.

(Supplemento) Cos'è la corruzione?

Corruzione significa abusare del potere o di una posizione per procurarsi dei vantaggi, spesso compiendo azioni illegali o immorali come pagare tangenti o commettere delle truffe. Corruzione significa dare del denaro a qualcuno affinché faccia qualcosa di vietato per qualcun'altro.

Economia (0)

(Ricerca) Cos'è la carenza di personale qualificato?

A volte non ci sono abbastanza persone con le competenze o le conoscenze specialistiche necessarie per svolgere determinati lavori.

(Riflessione) A quali possibili sfide potrebbero essere confrontate le persone immigrate in cerca di un impiego?

Risposta libera.

Possibili risposte: un grosso problema è spesso la mancanza di competenze linguistiche. Senza una conoscenza sufficiente di una lingua nazionale, è difficile candidarsi per un impiego o cavarsela sul lavoro. Anche la discriminazione può essere un ostacolo, se le persone vengono penalizzate per via della loro origine o del loro aspetto. Le qualifiche non riconosciute costituiscono un altro ostacolo. A volte, i diplomi e i certificati conseguiti all'estero non sono riconosciuti. Di conseguenza, le persone immigrate non possono mettere a frutto le loro competenze. Inoltre, molte persone non dispongono di una rete di relazioni e contatti, spesso molto utili per venire a conoscenza delle opportunità di lavoro. A volte, le aspettative tra dipendenti e datori di lavoro divergono a causa delle differenze culturali.

(Supplemento) In che modo la migrazione può influenzare l'economia di un Paese? Pensa per esempio all'economia svizzera.

Le persone immigrate possono contribuire a ridurre la carenza di personale qualificato. Un'improvvisa impennata dell'immigrazione si traduce inizialmente con una maggiore concorrenza al momento della ricerca di un impiego. Ma più persone ci sono, più queste spendono denaro e fanno capo a prestazioni di servizio. Questa situazione crea a sua volta più posti di lavoro.

Ametelidet (0)

(Ricerca) Cos'è lo statuto di soggiorno N?

Le persone che presentano una domanda d'asilo in Svizzera ricevono un permesso N. Con questo permesso possono rimanere in Svizzera durante la procedura d'asilo. Nei primi tre mesi non possono lavorare. In seguito, possono svolgere alcune professioni a determinate condizioni. Con un permesso N, non possono uscire dalla Svizzera per poi tornarvi.

Proposta di fonte: SEM: permesso N (per richiedenti l'asilo); Humanrights: permesso N per richiedenti l'asilo

(Riflessione) Secondo te, è giusto essere obbligati dal proprio Paese a prestare il servizio militare?

Risposta libera.

(Supplemento) Fai una ricerca sul servizio militare delle donne in Eritrea. Cita almeno 3 fatti al riguardo.

In Eritrea, le donne di età compresa tra i 18 e i 50 anni devono prestare il servizio militare. A volte vengono reclutate addirittura ragazze più giovani. Il servizio militare è molto duro, in quanto le donne sono pagate meno e devono lavorare in condizioni precarie. Le persone eritree trasferitesi all'estero e che non completano il servizio militare devono pagare una tassa al loro Paese d'origine.

Andreas (0)

(Ricerca) Cita tre settori lavorativi in cui in Svizzera c'è carenza di personale qualificato.

Esempi: settore sanitario, settore del software/IT, dell'ingegneria, dell'istruzione.

Proposta di fonte: Stellenmarktmonitor UZH – carenza di personale qualificato

(Riflessione) In quale Paese ti piacerebbe trasferirti per praticare il tuo hobby?

Risposta libera.

(Supplemento) La Svizzera è oggi un paese d'immigrazione. Ciò significa che attira più persone dall'estero di quante persone residenti in Svizzera espatriano. Cosa rende la Svizzera un Paese particolarmente attraente?

Un motivo importante è la situazione economica favorevole. In Svizzera ci sono molti posti di lavoro e i salari sono elevati. Questo attira molte persone in cerca di migliori opportunità di lavoro. La Svizzera offre inoltre un'elevata qualità di vita. C'è poca criminalità e l'aria è relativamente pulita, rendendo così la vita piacevole. Un altro motivo è la stabilità politica. In Svizzera c'è pochissima corruzione e la democrazia funziona bene. Questo infonde nelle persone un senso di sicurezza e fiducia nel futuro.

Andri (0)

(Ricerca) Chi devi informare del tuo cambiamento d'indirizzo quando ti trasferisci?

Dapprima devi notificare la tua partenza dal tuo attuale comune di domicilio, poi devi notificare il tuo arrivo nel tuo nuovo comune di domicilio. Dovresti poi informare di questo cambiamento la tua banca e le compagnie presso le quali sei assicurato/a. Se lavori, informa anche il tuo capo o la tua capa, in modo che possa contattarti se c'è qualcosa di importante. Anche gli uffici pubblici, come l'amministrazione delle contribuzioni, devono essere informati del tuo nuovo indirizzo. Spesso ti inviano documenti importanti che non dovrebbero andare persi. Infine, non dimenticare di comunicare il tuo nuovo indirizzo ai tuoi fornitori di telefonia, Internet ed elettricità. In questo modo potranno inviare le fatture e altre informazioni importanti all'indirizzo corretto.

(Riflessione) Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di vivere in città rispetto alla vita in un paesino?

Risposta libera.

(Supplemento) Cosa sono le Nazioni Unite e di cosa si occupano?

Le Nazioni Unite sono un'organizzazione internazionale in cui molti Paesi collaborano. L'obiettivo di questa organizzazione è promuovere la pace, risolvere i problemi internazionali e rafforzare la cooperazione tra i Paesi.

Aynur (0)

(Ricerca) Quante persone di etnia uigura ci sono nel mondo?

A livello mondiale, ci sono oltre 15 milioni di persone di etnia uigura.

(Riflessione) Cosa possono fare le future compagne e i futuri compagni di classe di Aynur per aiutarla ad ambientarsi in classe e ad integrarsi in Svizzera?

Risposta libera.

Possibili risposte: le sue compagne e i suoi compagni di classe possono trascorrere del tempo con lei durante le ricreazioni e il tempo libero per conoscerla meglio. Se Aynur ha difficoltà con la lingua tedesca, possono aiutarla ad imparare nuove parole e ad esprimersi meglio. Possono anche darle una mano nei compiti o nell'apprendimento, se ha domande o non capisce qualcosa.

(Supplemento) Quali altre minoranze etniche ci sono nel mondo che si trovano in una situazione analoga a quella delle uigure e degli uiguri?

Baschi, catalani e curdi sono altri gruppi etnici minoritari, ma non tutti subiscono oppressione o discriminazioni allo stesso modo.

Carlos (0)

(Ricerca) Da quale Paese proviene la maggior parte delle persone immigrate che risiedono a Zermatt?

Dal Portogallo.

(Riflessione) Riesci ad immaginare di emigrare quando andrai in pensione?

Risposta libera.

(Supplemento) Cosa significa ricongiungimento familiare? Per quali familiari è possibile richiedere il ricongiungimento familiare?

Chi vive in Svizzera e desidera che una parte della propria famiglia straniera la raggiunga può presentare una domanda di ricongiungimento familiare. A seconda della loro nazionalità, coniuge, figli, nipoti, genitori e nonni possono venire in Svizzera e ricongiungersi con la propria famiglia.

Marianne (0)

(Ricerca) Quali sono i criteri d'integrazione in Svizzera?

Da un lato, si dovrebbe lavorare, frequentare una scuola o studiare in Svizzera. In questo modo si dimostra di far parte della società e di darvi il proprio contributo. Dall'altro, si devono osservare le leggi del Paese: non commettere reati, pagare le tasse e collaborare bene con le autorità. Un altro punto importante è il rispetto dei valori del Paese. In Svizzera, questo significa per esempio trattare in modo paritario uomini e donne, far andare a scuola tutti i bambini ed essere tolleranti nei confronti delle altre religioni. È inoltre importante parlare bene una delle lingue nazionali per poter comunicare e partecipare alla vita sociale.

Proposta di fonte: SEM - Domande frequenti sul soggiorno e sui criteri d'integrazione

(Riflessione) Secondo te, a quali sfide sono confrontate le persone che presentano una domanda d'asilo in Svizzera?

Risposta libera.

Possibili risposte: spesso, le persone che chiedono l'asilo hanno lasciato il proprio Paese d'origine a causa di guerre o altri pericoli. Giunti in Svizzera, a volte hanno problemi con la lingua, forse perché non parlano nessuna delle nostre lingue nazionali. La loro situazione può essere difficile dal punto di vista finanziario, perché non sono autorizzate a lavorare mentre la loro domanda d'asilo è in fase di elaborazione. Non è facile trovare un impiego quando si è arrivati da poco nel Paese e forse non si sa ancora tutto sulle regole del lavoro. Alcune persone sono anche vittime di discriminazioni o pregiudizi per via del loro aspetto o della loro religione. Devono inoltre adattarsi a nuovi usi e costumi culturali e religiosi che qui possono essere diversi rispetto a quelli nel loro Paese d'origine. La stessa procedura d'asilo può richiedere molto tempo e l'attesa della decisione può causare stress ed essere fonte di preoccupazioni.

(Supplemento) Cosa s'intende per immigrazione netta? A quanto si attestava l'immigrazione netta in Svizzera l'anno scorso?

L'immigrazione netta è la differenza tra persone immigrate in Svizzera e persone svizzere espatriate. In altri termini, si contano tutte le persone immigrate da cui viene dedotto il numero di tutte le persone svizzere espatriate in un anno. Nel 2023 sono immigrate 98'851 persone in più rispetto al numero di quelle espatriate.

Maxi (0)

(Ricerca) Cos'è il commercio equo e solidale? Cita due esempi di marchi Fairtrade (certificati).

Per "Fairtrade" s'intende il commercio equo e solidale, e garantisce che le persone che coltivano gli ingredienti di un prodotto sono pagate in modo equo e lavorano in modo sicuro. Significa anche che l'ambiente è protetto perché si utilizzano metodi sostenibili che proteggono la natura.

Esempi: Max Havelaar, Ecocert, ecc.

(Riflessione) Cosa si può fare come individuo per raggiungere gli obiettivi climatici? Cita almeno tre misure.

Risposta libera.

Possibili risposte: si può per esempio ridurre il consumo di carne e di prodotti animali. Si può anche cercare di produrre meno rifiuti, per esempio evitando gli imballaggi e riutilizzando gli oggetti. Altri punti: non riscaldare la propria abitazione ad una temperatura troppo elevata e mantenere la temperatura ambiente un po' più bassa, in modo da risparmiare energia. Si può anche essere un po' più ecologici quando si fa la doccia, evitando di farla troppo calda o troppo a lungo. Si possono pure ridurre le emissioni di CO2 prendendo meno spesso l'aereo o l'auto e prediligendo invece gli spostamenti in treno o in bicicletta.

(Supplemento) Perché la Svizzera è uno dei migliori fabbricanti di cioccolato, anche se le materie prime non vengono coltivate nel nostro Paese?

In Svizzera, si fabbrica cioccolato sin dal 1819. Le materie prime hanno sempre dovuto essere importate da lontano, ed è così anche oggi.

La qualità del cioccolato svizzero è garantita dalla macchina per il concaggio, inventata in Svizzera. Questa macchina permette di mescolare il cioccolato a lungo, rendendolo particolarmente morbido. Anche il latte in polvere è stato inventato in Svizzera.

Sara (0)

(Ricerca) Quali sono i requisiti per il ricongiungimento familiare in Svizzera?

La persona dev'essere sposata o in unione domestica registrata per permettere al/alla partner straniero/a di raggiungerlo/a. La coppia deve avere un appartamento sufficientemente grande per ospitare tutta la famiglia e non deve dipendere dall'assistenza sociale.

(Riflessione) A quali possibili sfide potrebbero essere confrontate le persone immigrate quando cercano un impiego?

Risposta libera.

Possibili risposte: un grosso problema è spesso la mancanza di competenze linguistiche. Senza una conoscenza sufficiente di una lingua nazionale, è difficile candidarsi per un impiego o cavarsela sul lavoro. Anche la discriminazione può essere un ostacolo, se le persone vengono penalizzate per via della loro origine o del loro aspetto. Le qualifiche non riconosciute costituiscono un altro ostacolo. A volte, i diplomi e i certificati conseguiti all'estero non sono riconosciuti. Di conseguenza, le persone immigrate non possono mettere a frutto le loro competenze. Inoltre, molte persone non dispongono di una rete di relazioni e contatti, spesso molto utili per venire a conoscenza delle opportunità di lavoro. A volte, le aspettative tra dipendenti e datori di lavoro divergono a causa delle differenze culturali.

(Supplemento) Esistono altre religioni in cui anche le donne si coprono il capo? Quali tipi di copricapo vengono indossati?

Nel cristianesimo ortodosso e cattolico, le suore indossano copricapi quali veli o cuffiette come segno di devozione e fede in Dio. Alcune donne ebraiche sposate indossano il cosiddetto "Tichel" o "Sheitel". Si tratta di un copricapo costituito da un foulard o da una parrucca che viene tradizionalmente indossato durante il matrimonio. Serve a coprire i capelli per rispetto e come simbolo del matrimonio.

Soggiorno all'estero

(Ricerca) Quali organizzazioni in Svizzera offrono soggiorni linguistici all'estero? Cita due esempi.

Esempi: EF, Boa Lingua, ESL, Pro Linguis

(Riflessione) In quale Paese vorresti andare per almeno 3 mesi per fare un soggiorno all'estero e perché? Cosa vorresti fare lì?

Risposta libera.

(Supplemento) Quali sono le tradizioni culturali e i giorni festivi più importanti della Svizzera che chi viene dall'estero dovrebbe assolutamente conoscere?

Esempi: festa nazionale svizzera del 1° agosto, processione storica di Mendrisio, festival del film di Locarno, Rabadan (carnevale) di Bellinzona, Sechseläuten (festa primaverile zurighese), Samichlais-Izug di Beckenried (processione storica di San Nicolao), Chalandamarz (Engadina e Val Müstair), ecc.

Relazioni con altre persone

(Ricerca) Quali sono i requisiti per il ricongiungimento familiare in Svizzera?

La persona dev'essere sposata o in unione domestica registrata per permettere al/alla partner straniero/a di raggiungerlo/a. La coppia deve avere un appartamento sufficientemente grande per ospitare tutta la famiglia e non deve dipendere dall'assistenza sociale.

(Riflessione) Crea una rete delle tue relazioni più strette. Chi di loro vive in un altro Paese?

Risposta libera.

(Supplemento) Scegli un Paese. Descrivi quali condizioni pone per il ricongiungimento familiare e confrontale con quelle vigenti in Svizzera. Le condizioni per il ricongiungimento familiare in Svizzera sono più o meno rigide rispetto al Paese da te scelto?

Proposta "Germania": se qualcuno vuole portare la propria famiglia in Germania, deve avere un permesso di soggiorno durevole e guadagnare abbastanza per mantenere se stesso/a e la propria famiglia. Se il/la coniuge si trasferisce, anche quest'ultimo/a deve avere una conoscenza elementare della lingua tedesca prima di venire nel Paese. Esistono tuttavia delle eccezioni per le famiglie di cittadine tedesche e cittadini tedeschi e per le persone che hanno presentato una domanda d'asilo o sono state riconosciute come rifugiate. Le condizioni sono simili a quelle vigenti in Svizzera.

Confine

(Ricerca) Con quali Paesi confina la Svizzera?

La Svizzera confina con Italia, Francia, Germania, Austria e Liechtenstein.

(Riflessione) Quali confini nazionali hai già attraversato?

Risposta libera.

(Supplemento) Quali sono i confini naturali? Quali sono i confini artificiali? Cita alcuni esempi.

I confini naturali sono barriere create dalla natura che separano luoghi diversi tra loro. Può trattarsi di fiumi, montagne o foreste. Per esempio, un grande fiume può separare due Paesi l'uno dall'altro. I confini artificiali sono creati dagli esseri umani per separare territori fra loro. Può trattarsi di recinti, muri o linee su una mappa. I Paesi hanno spesso confini artificiali.

Sostegno

(Ricerca) Quali sono in Svizzera le organizzazioni che sostengono le persone immigrate?

Esempi: Croce Rossa Svizzera, Organizzazione svizzera di aiuto ai rifugiati, ACES/HEKS, Caritas

(Riflessione) Cosa puoi fare per sostenere le persone immigrate?

Risposta libera.

Possibile risposta: potresti fare volontariato per un gruppo che sostiene le persone rifugiate. Questo potrebbe significare aiutarle ad imparare la lingua, trascorrere del tempo con loro o dare loro una mano per adattarsi al nuovo ambiente in cui vivono. Se sei bravo/a a scuola, potresti dare loro corsi di ripetizione o aiutarli ad ambientarsi nella loro nuova scuola. Mostra compassione e rispetto per le persone rifugiate. Cerca di capire la loro situazione e sii gentile con loro.

(Supplemento) In che modo le organizzazioni contribuiscono a sostenere le persone immigrate? Scegli un'organizzazione e descrivilo.

Proposta "Caritas": nei cantoni di Friburgo e Svitto, la Caritas si occupa di dare alloggio e assistenza alle persone richiedenti l'asilo. La Caritas, inoltre, le aiuta nelle questioni legali e fornisce loro un supporto quando rientrano nei loro Paesi d'origine. Gestisce anche altri progetti che aiutano le persone a integrarsi nella società.

David

(Ricerca) In quali cantoni ci sono molte persone che risiedono all'estero ma lavorano in Svizzera (frontalieri)?

Esempi: Turgovia, San Gallo, Grigioni, Ticino, Ginevra, Basilea Città/Campagna, Argovia, Sciaffusa, Zurigo.

(Riflessione) Quali vantaggi e svantaggi hanno i frontalieri quando risiedono all'estero ma lavorano in Svizzera?

Risposta libera.

Possibile risposta: i frontalieri beneficiano spesso di salari più alti nel Paese in cui lavorano, ed affitti e prodotti alimentari più economici nel Paese in cui risiedono. Hanno accesso ad una più ampia scelta di offerte di lavoro, in quanto possono effettuare ricerche anche all'estero. Per recarsi al lavoro, i frontalieri devono spesso percorrere tragitti più lunghi e devono sbrigare molte pratiche burocratiche a causa del complicato sistema fiscale e assicurativo. A volte sono pure vittime di discriminazione e rifiuto.

(Supplemento) Quali condizioni devono soddisfare i frontalieri per poter lavorare in Svizzera ma risiedere all'estero?

I frontalieri devono richiedere un permesso. Per ottenerlo i requisiti sono di avere il domicilio in uno Stato dell'UE/AELS, di avere un impiego presso un datore di lavoro oppure un'attività indipendente in Svizzera e di far ritorno al luogo del proprio domicilio di norma ogni giorno, o almeno una volta alla settimana.

Proposta di fonte: SEM – Permesso G

Gertrud

(Ricerca) Quali formazioni si possono fare in Svizzera per diventare infermiere/a?

Apprendistato come operatore sociosanitario/operatrice sociosanitaria AFC, infermiere diplomato/infermiera diplomata SSS, bachelor SUP in cure infermieristiche.

(Riflessione) Cosa si potrebbe fare per ovviare alla mancanza di personale infermieristico (carenza di personale qualificato) in Svizzera?

Risposta libera.

(Supplemento) Cosa ha riferito la Radiotelevisione svizzera di lingua italiana (RSI) sulla carenza di personale infermieristico?

Non è del tutto chiaro se esista una crisi nel settore delle cure infermieristiche. La Svizzera si trova in una posizione migliore rispetto ad altri Paesi. C'è troppo poco personale. Questo è un problema. Vengono discusse le ragioni e le soluzioni. Alcuni contributi hanno tematizzato l'iniziativa sulle cure infermieristiche e il sovraccarico di lavoro durante la pandemia di coronavirus.

James

(Ricerca) In quali Paesi (citane almeno 3) l'omosessualità è considerata illegale?

Esempi: Afghanistan, Arabia Saudita, Emirati Arabi Uniti, Giamaica, Iran, Kenya, Mauritania, Somalia e Yemen.

(Riflessione) Cosa si può fare per combattere la discriminazione delle persone omosessuali?

Risposta libera.

Possibile risposta: una misura importante è promuovere una maggiore sensibilizzazione nelle scuole. Conoscendo meglio i diversi orientamenti sessuali, si possono abbattere i pregiudizi. Gli incontri personali aiutano spesso a superare i pregiudizi. I media e i film dovrebbero mostrare rappresentazioni più positive dei

personaggi e delle relazioni omosessuali. Anche gli idoli sportivi e i personaggi politici omosessuali potrebbero incoraggiare le e gli altri a mostrare la diversità presente in un Paese.

(Supplemento) Quali sono i servizi specializzati/di segnalazione in Svizzera ai quali ci si può rivolgere se si è vittima di violenza a causa del proprio orientamento sessuale?

Esempi: LGBTIQ Helpline, du-bist-du, Queeramnesty, Transgender Network Switzerland (TGNS), nonbinary.ch, InterAction.

Laila

(Ricerca) Quali sono i requisiti (relativi alla durata di soggiorno in Svizzera, nel cantone e nel comune) che si devono soddisfare nel tuo cantone per ottenere il passaporto svizzero?

In tutti i cantoni, si deve aver vissuto in Svizzera per almeno 10 anni. Quando si hanno tra gli 8 e i 18 anni, il numero di anni di soggiorno conta il doppio. Si dev'essere in possesso di un permesso di domicilio (permesso C). Livello linguistico: orale B1, scritto A2 (requisiti richiesti dalla Confederazione). Si tratta di competenze linguistiche intermedie. Si deve saper parlare meglio che scrivere.

Possibili esempi

Zurigo: essere domiciliati da almeno 2 anni nel Canton ZH e nello stesso comune (per i minori di 25 anni, solo nel cantone).

Basilea Campagna: essere domiciliati da almeno 5 anni nel Canton BL e da almeno 5 anni nello stesso comune.

Glarona: essere domiciliati da almeno 5 anni nel Canton GL e da almeno 3 anni nello stesso comune.

(Riflessione) Pensi che questi requisiti siano sensati oppure li cambieresti?

Risposta libera.

(Supplemento) Cosa ha riferito la Radiotelevisione svizzera di lingua italiana (RSI) sulla carenza di personale infermieristico?

Non è del tutto chiaro se esista una crisi nel settore delle cure infermieristiche. La Svizzera si trova in una posizione migliore rispetto ad altri Paesi. C'è troppo poco personale. Questo è un problema. Vengono discusse le ragioni e le soluzioni. Alcuni contributi hanno tematizzato l'iniziativa sulle cure infermieristiche e il sovraccarico di lavoro durante la pandemia di coronavirus.

Magdalena

(Ricerca) Quali sono i fattori che determinano se si può ricevere l'assistenza sociale nel tuo cantone?

Esempio "Canton Zurigo"

La possibilità di beneficiare dell'assistenza sociale dipende dai seguenti criteri: salario, affitto, cassa malati, patrimonio, numero di persone che vivono nella stessa economia domestica.

Il calcolatore di povertà calcola quindi se si ha diritto all'assistenza sociale.

(Riflessione) Lo Stato come potrebbe continuare a sostenere le persone con difficoltà finanziarie?

Risposta libera.

(Supplemento) Cos'è la perequazione finanziaria nazionale?

I cantoni ricchi e la Confederazione sostengono finanziariamente i cantoni più poveri. Questo aiuta a suddividere più equamente i compiti statali.

Proposta di fonte: DDF – perequazione finanziaria nazionale

Ren

(Ricerca) Cita altre tre località in Svizzera in cui le persone immigrate possono votare a livello comunale.

A livello comunale, le persone senza passaporto svizzero hanno diritto di voto nei cantoni di Neuchâtel, Giura, Vaud, Friburgo e Ginevra. Le condizioni per votare variano da un cantone all'altro. Nella maggior parte dei casi, si richiede una determinata durata di soggiorno o un permesso di domicilio.

Proposta di fonte: swissinfo.ch – Voto alle straniere e agli stranieri

(Riflessione) Secondo te, le persone immigrate dovrebbero poter votare in Svizzera? Perché sì? Perché no?

Risposta libera.

Possibili risposte:

A favore: le persone immigrate dovrebbero avere la possibilità di partecipare alle decisioni nel loro comune di domicilio. Se potessero votare, si sentirebbero parte della società e potrebbero così integrarsi meglio.

Contro: la naturalizzazione è l'ultimo passo nel processo d'integrazione che accorda alle persone immigrate anche il diritto di voto. Il voto conferisce alle cittadine e ai cittadini un potere politico e una responsabilità sociale. Per poterli esercitare, si deve conoscere il sistema svizzero. Questo è possibile solo dopo aver vissuto in Svizzera per diversi anni.

(Supplemento) Cos'è la partecipazione alla vita politica e quali forme esistono?

Partecipazione politica significa prender parte alle decisioni e ai processi politici e partecipare alle decisioni su ciò che accade nel proprio Paese, cantone o comune. Ciò include, per esempio, la possibilità di votare e eleggere persone, raccogliere firme, manifestare e aderire ad un'organizzazione politicamente attiva.

Rolf

(Ricerca) Quali sono i requisiti (relativi alla durata di soggiorno in Svizzera, nel cantone e nel comune) che si devono soddisfare nel tuo cantone per ottenere il passaporto svizzero?

In tutti i cantoni, si deve aver vissuto in Svizzera per almeno 10 anni. Quando si hanno tra gli 8 e i 18 anni, il numero di anni di soggiorno conta il doppio. Si dev'essere in possesso di un permesso di domicilio (permesso C). Livello linguistico: orale B1, scritto A2 (requisiti richiesti dalla Confederazione). Si tratta di competenze linguistiche intermedie. Si deve saper parlare meglio che scrivere.

Possibili esempi

Zurigo: essere domiciliati da almeno 2 anni nel Canton ZH e nello stesso comune (per i minori di 25 anni, solo nel cantone).

Basilea Campagna: essere domiciliati da almeno 5 anni nel Canton BL e da almeno 5 anni nello stesso comune.

Glarona: essere domiciliati da almeno 5 anni nel Canton GL e da almeno 3 anni nello stesso comune.

(Riflessione) A quali possibili sfide sono confrontate le coppie il o la cui partner proviene da un altro Paese?

Risposta libera.

(Supplemento) In materia di naturalizzazione, quali agevolazioni esistono se si è già sposati con una persona svizzera?

Se si è sposati con una cittadina svizzera o un cittadino svizzero da almeno 3 anni e si vive in Svizzera da almeno 5 anni, si può presentare una domanda di naturalizzazione. (= naturalizzazione agevolata).

Se il/la coniuge ha un passaporto svizzero ma vive all'estero (= svizzero/a all'estero), si dev'essere sposati da almeno 6 anni e avere uno stretto legame con la Svizzera.

Come per la naturalizzazione normale, si dev'essere ben integrati e in grado di parlare e scrivere abbastanza bene una delle lingue nazionali.

Rosa

(Ricerca) Di quale documento si ha bisogno se si vuole studiare in Svizzera ma si risiede all'estero?

Visto nazionale D.

(Riflessione) Potresti immaginare di trasferirti in un altro Paese per motivi di formazione/studio o per amore? Perché sì? Perché no?

Risposta libera.

(Supplemento) Cosa consente di fare il programma di mobilità delle università all'interno della Svizzera?

Le persone iscritte ad un'università svizzera hanno la possibilità di studiare in un'altra università per uno o due semestri.

Tamara

(Ricerca) Cosa fanno esattamente le e i giornalisti? Cosa potrebbe irritare un governo?

Le giornaliste e i giornalisti cercano informazioni che poi condividono con altri. Intervistano persone, fanno ricerche su determinati temi, si recano ad eventi e riferiscono quanto avvenuto su giornali, riviste, alla televisione o online.

Per un governo può essere seccante se le giornaliste e i giornalisti scoprono troppo o pubblicano informazioni o fatti che non vorrebbero venissero divulgati. Per esempio, un governo potrebbe cercare di mantenere segrete alcune informazioni o di controllare il modo in cui determinati temi vengono riportati. Se le giornaliste e i giornalisti rivelano questi segreti o scrivono in modo critico dell'operato del governo, questo potrebbe perturbare il governo perché potrebbe compromettere la sua immagine o sollevare questioni scomode.

(Riflessione) Ti piacerebbe lavorare nel mondo del giornalismo? Perché sì? Perché no? Cita 3 motivi.

Risposta libera.

(Supplemento) Cosa s'intende per libertà di stampa? Dai un'occhiata alla classifica della libertà di stampa. Che posizione occupa la Svizzera?

Libertà di stampa significa avere il diritto di esprimere liberamente i propri pensieri e le proprie opinioni senza che nessuno possa impedirlo. Significa pure poter scrivere su temi che interessano senza dover temere di essere puniti. La Svizzera occupa il 9° posto nella classifica 2024 sulla libertà di stampa. Rispetto alla maggior parte dei Paesi, questo significa che la Svizzera è uno Stato più sicuro in cui ci si può esprimere liberamente, a patto di non danneggiare nessuno.

Impressum

Il gomito in cammino - Un'attività per tessere legami sul tema della migrazione

Editrice: éducation21

Autrice: Svenia Fryand (IRAS COTIS), Valérie Arank (éducation 21)

Traduzione: Annie Schirrmeister

Adattamento in italiano: Roger Welti

Concetto grafico: GRAFIKREICH AG, Laupen

Copyright: éducation21, Berna, 2025

Informazioni:

éducation21, Monbijoustr. 31, 3011 Berna, Tel. 031 321 00 22 | info@education21.ch | www.education21.ch

La Fondazione éducation21 coordina e promuove l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) in Svizzera. Su mandato della Conferenza dei direttori cantonali dell'educazione, della Confederazione e delle istituzioni private, funge da centro di competenza nazionale per la scuola dell'obbligo e secondaria II.

IRAS COTIS, Pfingstweidstr. 28, 8005 Zürich, Tel. 041 43 818 26 90 | info@iras-cotis.ch | www.iras-cotis.ch

“Dialogue en Route” è il progetto educativo e giovanile dell'IRAS COTIS che vi invita a scoprire la diversità religiosa e culturale della Svizzera. “Dialogue en Route” dà vita all'educazione, sia attraverso programmi partecipativi in un luogo di apprendimento extrascolastico, sia con laboratori e incontri interculturali a scuola. Grazie alle giovani guide, l'apprendimento tra pari diventa un'esperienza autentica.

