

Scheda informativa «Aiuti finanziari per progetti scolastici ESS» (AF ESS)

Chi può presentare una domanda?

Gli aiuti finanziari ESS sono destinati alle **scuole che aderiscono alla Rete delle scuole21**: le direzioni scolastiche e gli insegnanti di queste scuole possono presentare una domanda d'aiuto finanziario. La prestazione è valida per tutti i livelli scolastici, compreso il livello secondario II (formazione professionale, scuola media specializzata e licei) di tutta la Svizzera.

Quali sono gli obiettivi perseguiti da éducation21?

- Durante le lezioni, gli insegnanti affrontano temi attuali relativi alla sostenibilità, combinando diversi elementi dell'ESS: temi, competenze, principi, metodi e materiali didattici. A tal fine prendono conoscenza della comprensione dell'ESS d'éducation21, dei materiali e delle prestazioni della fondazione.
- La direzione e il corpo docenti promuovono congiuntamente l'attuazione dell'ESS in un'ottica di un approccio istituzionale globale (*Whole School Approach*). Si impegnano inoltre in un processo di sviluppo dell'ESS e garantiscono che, a lungo termine, l'ESS venga pienamente integrata nella scuola e nell'insegnamento. A tal fine, la scuola può avvalersi dell'accompagnamento e della consulenza di éducation21.

Quali sono i criteri di valutazione per poter beneficiare di un sostegno?

Per valutare un progetto éducation21 tiene conto dei seguenti aspetti:

Ancoraggio: il progetto è ben ancorato nella scuola o nel centro di formazione. La sua elaborazione e realizzazione necessitano idealmente la costituzione di un gruppo di lavoro composto, se possibile, da insegnanti di diverse discipline e livelli. Il progetto è conosciuto all'interno dell'istituto e beneficia del sostegno della direzione. Affinché il progetto abbia un effetto a lungo termine, questo integra nel suo concetto la riflessione sulle attività che lo precedono e lo seguono (integrazione nell'insegnamento e nella cultura d'istituto). La collaborazione interistituzionale con gli attori esterni, il comune, le ASP, ecc., è possibile e auspicabile. La scuola è il partner contrattuale di éducation21 per tutti gli aspetti del progetto, dal suo inizio fino alla fine.

Finanziamento: éducation21 mette a disposizione un **minimo di CHF 5'000** e un **massimo di CHF 20'000** per un progetto che si estende su un periodo di tempo da uno a tre anni e finanzia al massimo il **40% del suo costo**. **Non vengono finanziate le spese ordinarie** che fanno parte del mandato pubblico o che sono obbligatoriamente prese a carico da altre istanze (ad es. infrastrutture scolastiche, settimane verdi e bianche, ecc.). Gli aiuti finanziari non sostituiscono i fondi pubblici, ma li completano per consentire la realizzazione di ulteriori progetti e innovazioni. Le spese relative al personale scolastico (ore di lavoro e spese vive) coinvolto nella realizzazione del progetto devono essere indicate nel budget.

Collaborazione con attori esterni (AE): se si ricorre a proposte di attori esterni, queste devono essere chiaramente indicate nel budget (i costi della proposta sono fatturati alla scuola) e la scuola deve partecipare al loro finanziamento. Le offerte degli attori esterni devono soddisfare i criteri di qualità di éducation21 (vedi criteri di qualità).



Riferimento ai piani di studio: il riferimento ai piani di studio e ai piani di formazione è chiaramente indicato.

Comprensione dell'ESS: nella richiesta di sostegno si descrivono le competenze ESS che il progetto intende promuovere e si spiegano le motivazioni di tali scelte sulla base delle esigenze del gruppo o dei gruppi destinatari e degli obiettivi del progetto. Le competenze sono descritte richiamandosi alla comprensione dell'ESS di éducation21.

Prodotto: le attività didattiche previste in relazione all'ESS sono chiaramente indicate nella richiesta di sostegno. È auspicabile che la scuola sviluppi del **materiale didattico d'accompagnamento** nell'ambito del progetto per consentirne un'integrazione duratura nell'insegnamento (da mettere a disposizione anche di altre scuole, per esempio tramite la banca dati dei profili delle scuole della Rete delle scuole21).

Valutazione del progetto: la richiesta di sostegno contiene una breve descrizione del metodo usato per valutare il progetto in termini di risultati, d'efficacia e di insegnamenti tratti.

Neutralità dei valori: il progetto è conforme al consenso di Beutelsbach, in particolare al principio del "divieto di sopraffazione" (l'insegnante si astiene dall'imporre le proprie opinioni alle allieve e agli allievi, per lasciare che questi si formano un proprio giudizio) e al principio della "**contrapposizione**" (l'insegnante presenta in classe argomenti controversi nella società e nella scienza in modo altrettanto controverso).

Quali sono le condizioni d'éducation21?

- Il sostegno finanziario d'éducation21 è legato a uno stimolo iniziale sull'ESS da parte di éducation21 adeguato alle esigenze del progetto e destinato all'équipe del progetto o all'intero corpo docente.
- La scuola si rende di principio disponibile alla realizzazione di un'intervista per la redazione di un esempio di pratica volto a valorizzare il progetto realizzato.
- La scuola è disponibile a presentare il proprio progetto in occasione di un evento tematico organizzato da éducation21.

Come procedere per la presentazione della domanda?

La persona, o il gruppo di lavoro, di un istituto scolastico che ha un'idea di progetto per sviluppare l'ESS nell'insegnamento e a scuola può contattare, per un primo colloquio telefonico, il collaboratore o la collaboratrice di éducation21 responsabile degli aiuti finanziari per l'ESS. Questo colloquio servirà a condividere l'idea del progetto, a chiarire le aspettative e a spiegare le condizioni per presentarlo. Successivamente, sulla base di quanto discusso nel colloquio, i e le proponenti potranno elaborare la proposta di progetto secondo le condizioni e nel formato predisposto da éducation21. **La richiesta di sostegno dovrà essere inoltrata in formato elettronico entro il 30 aprile** di ogni anno. Una volta ricevuta la decisione positiva, si può iniziare la realizzazione il progetto sostenuto (ovvero, inizio delle attività con allieve e allievi non prima di luglio dello stesso anno).

Come ed entro quando vengono valutate le domande di progetto?

Le richieste di sostegno presentate entro il **30 aprile** saranno valutate e selezionate da una commissione interna d'éducation21. La valutazione si baserà sui criteri sopra indicati. I responsabili dei progetti saranno **informati della decisione entro l'inizio di luglio**. Entrambi i partner firmeranno una convenzione vincolante prima dell'avvio del progetto.

