

## 5 Unterrichtsmodule zum Thema Mobilität



### 1) Nachhaltige Mobilität

Das Modul „Nachhaltige Mobilität“ führt Schülerinnen und Schüler schrittweise **vom eigenen Mobilitätsverhalten zu globalen Nachhaltigkeitsfragen**. Ausgehend vom persönlichen Schulweg und der Unterscheidung zwischen Mobilität und Verkehr erkunden sie historische, aktuelle und zukünftige Formen des Unterwegsseins. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen, Faktenanalysen und digitale Tools wie den Mobilitätsrechner reflektieren sie ökologische, soziale und ökonomische Zusammenhänge. Abschluss bildet die Untersuchung der eigenen Umgebung und die Entwicklung von Zukunftsvisionen für nachhaltige Mobilität.

### 2) Mobilität mit verschiedenen Bedürfnissen

Die Schülerinnen und Schüler **erleben Mobilität aus unterschiedlichen Perspektiven**. Sie reflektieren Barrieren und Bedürfnisse von Menschen mit Beeinträchtigung, indem sie selbst Situationen mit körperlichen Einschränkungen erproben und Alltagssituationen beobachten. Durch Gruppenpuzzle, Filme und Präsentationen entwickeln die Lernenden Ideen zur Verbesserung der Barrierefreiheit und formulieren konkrete, möglichst barrierefreie Optimierungsvorschläge für Schule oder Gemeinde.

### 3) Mein Fahrrad – nachhaltig unterwegs

Die Schülerinnen und Schüler entdecken die Bedeutung des Fahrrads für die Umwelt, die Gesundheit und das Wohlbefinden. Sie reflektieren die Vorteile des Fahrrads, erkunden dessen Aufbau und Funktion und **führen selbstständig Wartungs- und Reparaturarbeiten durch**. In Werkstattphasen und Wahlvertiefungen zu Fahrradtypen, Geschichte oder Technik verbinden sie praktisches Tun mit Wissen. Abschliessend reflektieren sie ihre Lernerfahrungen, präsentieren ihre Ergebnisse und entwickeln eigene Zukunftsvisionen für eine nachhaltige Fahrradkultur.

### 4) Fahrradsicherheit und Fahrtechnik

Die Schülerinnen und Schüler **erkennen Gefahren im Strassenverkehr und reflektieren ihr eigenes Verhalten**. Sie lernen Unfallursachen kennen, überprüfen ihr Fahrrad mit einem Sicherheitscheck und führen praktische Anpassungen durch. In einem spielerischen Fahrtraining verbessern sie Gleichgewicht, Reaktionsfähigkeit und sicheres Verhalten im Verkehr. Abschliessend dokumentieren sie ihren Lernfortschritt mit Vorher-Nachher-Bildern und reflektieren ihre persönlichen Veränderungen im Umgang mit Fahrrad und Sicherheit.

### 5) Energie und Mobilität

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Energieformen und ihrem eigenen Verbrauch auseinander. Vom Alltagseinstieg bis zum Gedankenexperiment „Blackout“ reflektieren sie die Bedeutung von Energie im Leben. Sie unterscheiden erneuerbare und nicht erneuerbare Quellen, **erleben Energieumwandlung in einer praktischen Fahrzeug-Challenge und entwickeln Zukunftsvisionen** zur „Energiestrategie 2050“. So entwickeln sie ein Verständnis für Energieeffizienz, Innovation und persönliche Verantwortung im Umgang mit Energie.

Die Unterrichtsmaterialien, inklusiv Bezugsquellen für besonderes Material, werden ab Sommer 2026 auf folgenden Plattformen zur Verfügung stehen:

 <https://education21.ch>

 <https://phtg.ch/ueber-uns/organisation/fachstelle-natech>