



# BIENVENUE À STEP INTO ACTION

**Conscience, connaissance de soi, action**

Comment les jeunes prennent en charge la responsabilité sociale  
30.11.2022

# AGENDA

- Introduction et check-in
- Qui et quoi est step into action ?
- Échelle de la diversité
- Iceberg
- Plan d'action
- Check-out



# QU'EST-CE QUE STEP INTO ACTION ?

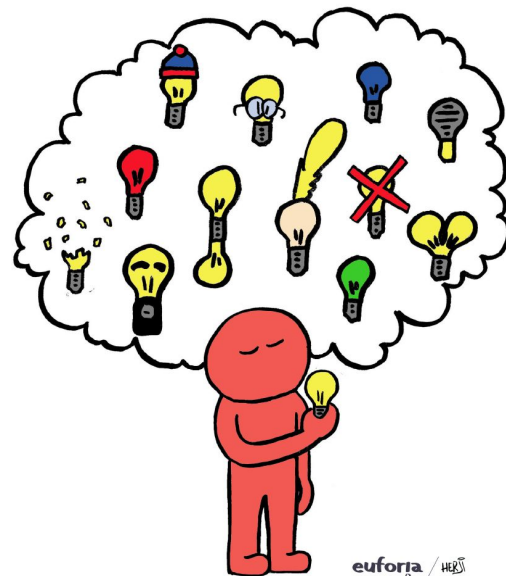
- **Notre Vision** ❤️

Une jeunesse qui prend ses responsabilités et qui met sa créativité et son imagination au service d'une société durable.

- **Notre Mission** 🚀

step into action motive et donne les moyens aux jeunes de participer à façonner notre société et de s'engager pour un développement durable.

- Éducation au développement durable
- Programme step into action en 3 parties pour les classes du sec-II
- Ateliers participatifs
- Formation de jeunes bénévoles



**IMAGINE, INVENT, INSPIRE**



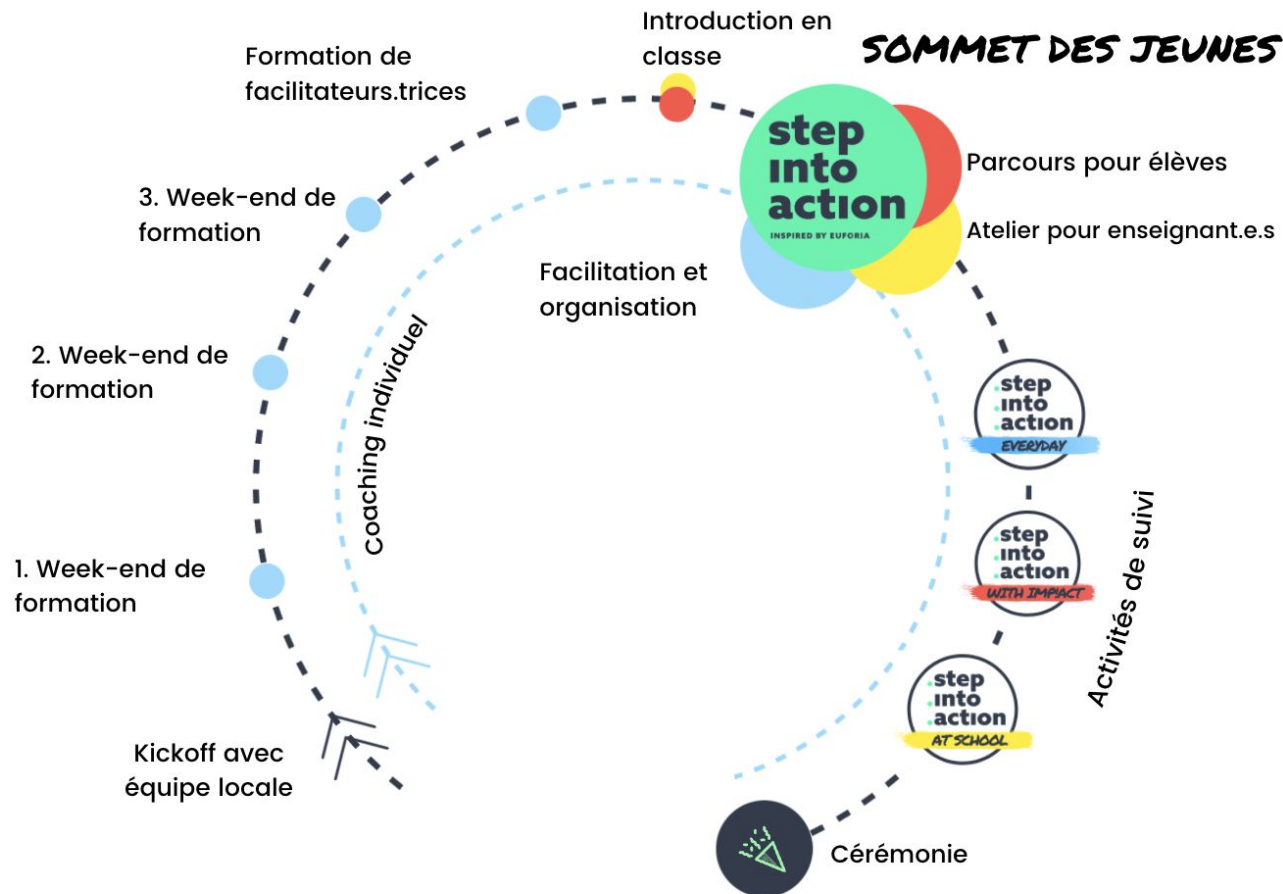
# QUI EST STEP INTO ACTION ?

- Une communauté de jeunes acteurs.trices du changement et de personnes engagées
- existe depuis 2011, organisation indépendante depuis 2016
- 21 mises en oeuvre
- quatre sites en Suisse
- Organisation :
  - équipes locales de bénévoles & facilitateurs
  - Centre de compétences



*INSPIRATION + MOTIVATION PAR DES JEUNES POUR DES JEUNES !*

# CYCLE STEP INTO ACTION



# SOMMET DES JEUNES

- 3,5 heures
- 400 élèves\* en petits groupes
- 25 facilitateurs.trices
- 20 organisations partenaires
- 8 acteurs du changement
- Phases : Conscience, connaissance de soi et action



CONSCIENCE

Créer  
espaces  
d'écoute

INTRO EN  
CLASSE

ACCUEIL

BIENVENUE +  
ALIGNEMENT

VIDÉO

ICEBERG I

L'ÉCHELLE  
DE LA  
DIVERSITÉ

ICEBERG  
II

VOYAGE  
MPS

HALL  
D'INSPIRATION

**step  
into  
action**  
SOMMET DES JEUNES

SUIVI  
(FACULTATIF)

SORTIE

MOSAÏQUE DES  
ACTIONS

PLAN D'ACTION

CHANGEMAKER

Reconnaître la  
complexité du  
sujet

CONNAISSANCE DE SOI

CONSCIENCE

Créer  
espaces  
d'écoute

INTRO EN  
CLASSE

ACCUEIL

BIENVENUE +  
ALIGNEMENT

VIDÉO

ICEBERG I

L'ÉCHELLE  
DE LA  
DIVERSITÉ

ICEBERG  
II

VOYAGE  
MPS

HALL  
D'INSPIRATION

SUIVI  
(FACULTATIF)

SORTIE

MOSAÏQUE DES  
ACTIONS

PLAN D'ACTION

CHANGEMAKER

step  
into  
action

SOMMET DES JEUNES

Reconnaître la  
complexité du  
sujet

CONNAISSANCE DE SOI

Réfléchir à leurs motivations intrinsèques



CONSCIENCE

Créer  
espaces  
d'écoute

Reconnaître la  
complexité du  
sujet

CONNAISSANCE DE SOI

INTRO EN  
CLASSE

ACCUEIL

BIENVENUE +  
ALIGNEMENT

VIDÉO

ICEBERG I

L'ÉCHELLE  
DE LA  
DIVERSITÉ

ICEBERG  
II

VOYAGE  
MP3

HALL  
D'INSPIRATION

SUIVI  
(FACULTATIF)

SORTIE

MOSAÏQUE DES  
ACTIONS

PLAN D'ACTION

CHANGEMAKER

ACTION

Donner l'espace  
pour qu'ils  
trouvent leur  
propre voie  
d'action

Donner des  
inspirations.  
Montrer de  
façon très  
concrète ce qui  
existe déjà

Réfléchir à leurs motivations intrinsèques

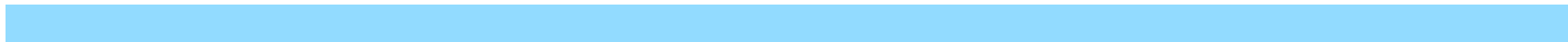
.step  
into  
action  
SOMMET DES JEUNES

**ALLONS REGARDER DES ÉLÉMENTS  
DU SOMMET DE JEUNES...**

# Je viens de ...

0 km

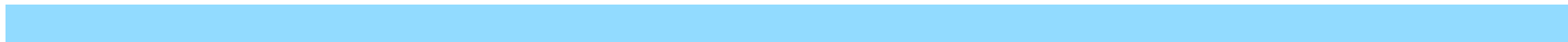
100? km



# Je suis un.e ...

Lève-tôt

Lève-tard





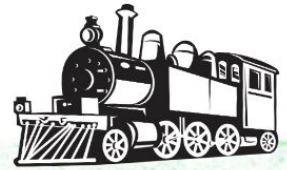
# ÉCHELLE DE LA DIVERSITÉ

Pas du tout d'accord.



Tout à fait d'accord.

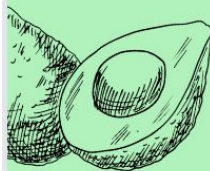
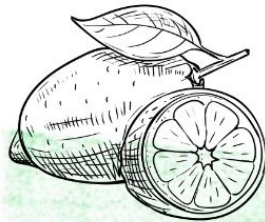
# MOBILITÉ



Les nouvelles technologies résoudront  
le problème des émissions du trafic  
aérien, pour qu'à l'avenir nous  
puissions voler sans mauvaise  
conscience.



# NUTRITION



Il serait idéal que toutes les personnes cessent de consommer des produits animaux.





# GENRE



Pour contribuer à l'égalité entre les sexes, les femmes devraient aussi faire l'armée.







# EDD



**JE SUIS TRÈS FAMILIARISÉ AVEC LE  
CONCEPT D'EDD**





# EDD


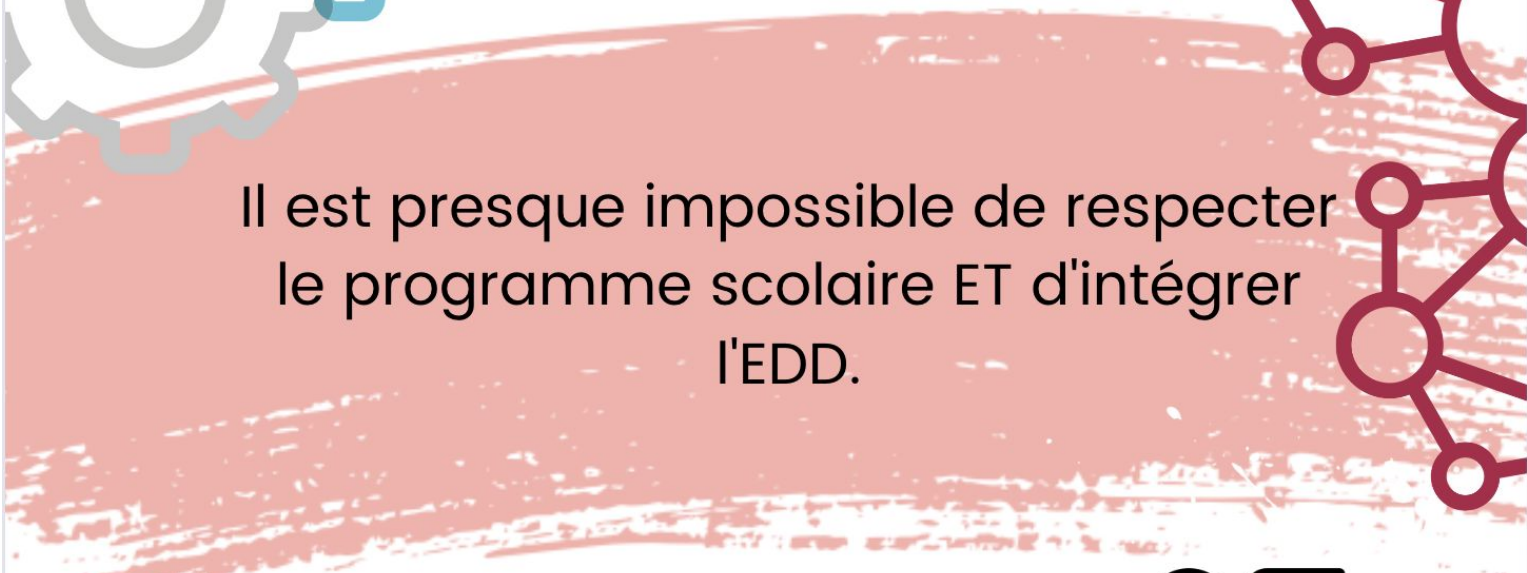
**MON COURS A UN LIEN FORT  
AVEC L'EDD.**





# EDD

Il est presque impossible de respecter  
le programme scolaire ET d'intégrer  
l'EDD.



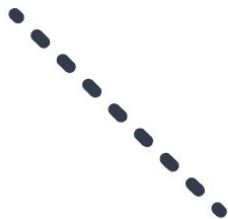
# CERCLES DE PARTAGE

3 tours, 3 personnes  
1 question par tour,  
1 minute de temps de parole par personne et par tour

Personne C :  
Écoute sans  
interrompre



Personne A :  
Répond à la  
question posée



Personne B :  
Écoute sans  
interrompre



**QUI SUIS-JE ? QUELLE EST LA POSITION QUE  
J'AIMERAIS METTRE EN LUMIÈRE, POURQUOI ME  
SUIS-JE POSITIONNÉ AINSI ?**

**QUELLE POSITION, ADOPTÉE PAR QUELQU'UN D'AUTRE,  
M'A LE PLUS ÉNERVÉE OU SURPRISE ? OÙ AI-JE VU  
LES PLUS GRANDES DIFFÉRENCES DANS LE GROUPE ?**

# ÉCHANGE OUVERT





# ICEBERG + COMPÉTENCES

## Se servir d'outils de manière interactive (outils) (Compétences disciplinaires et méthodologiques)

- Rapport aux savoirs : Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives
- Systèmes : Penser en systèmes
- Anticipation : Penser et agir avec prévoyance
- Pensée créatrice : Penser de manière critique et constructive

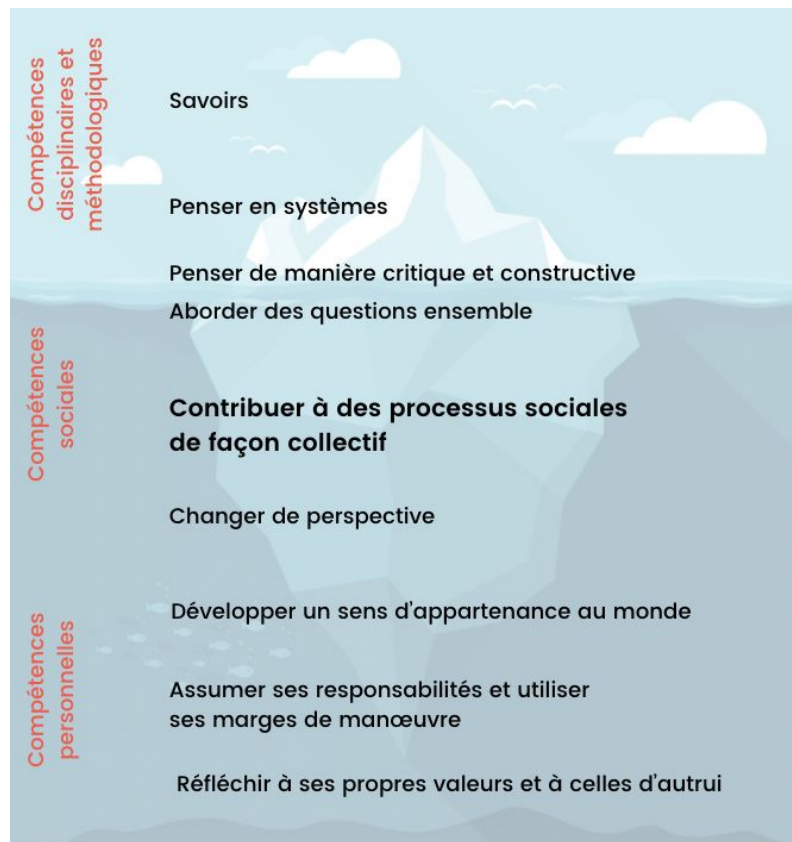
## Interagir dans des groupes hétérogènes (Compétences sociales)

- Perspectives : Changer de perspective
- Collaboration : Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité
- Participation : Contribuer à des processus collectif

## Agir de façon autonome (Compétences personnelles)

- Responsabilité : Développer un sens d'appartenance au monde
- Valeurs : Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui
- Action : Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre

Source : [éducation21](#)



# PASSONS À L'ACTION !

Comment les enseignant.e.s  
peuvent motiver les jeunes à  
s'engager ?

**step into action**

(1) Ich wünsche mir eine Welt/Gesellschaft, in der...  
Übertrage/formuliere deinen Traum von Seite XY.

(2) Ich möchte zu diesem Traum beitragen, indem ich...  
Wähle eine Möglichkeit aus oder füge deine eigene hinzu.

an einer Demonstration teilnehmen (oder eine organisieren)  
andere Menschen über das Thema informieren  
ein eigenes Projekt/eine eigene Aktion starten  
einer Organisation/einem Verein/einer Partei/einem Verband als Freiwilliger oder Mitglied beitreten, der/die sich dafür einsetzt  
einen Beruf wählen, in dem ich darauf Einfluss nehmen kann  
ein politisches Amt übernehmen  
mich über das Thema informieren  
mein Verhalten im Alltag anpassen  
dementsprechend abstimmen/wählen  
eine Petition/Initiative/ein Referendum unterschreiben (oder lancieren)

(3) Konkret sieht das so aus, dass ich...  
Was genau willst du tun?

(4) Als erster Schritt werde ich...



MERCI POUR  
VOTRE  
ATTENTION !  
QUESTIONS?