



BIENVENUE À STEP INTO ACTION

Conscience, connaissance de soi, action

Comment les jeunes prennent en charge la responsabilité sociale

30.11.2022

AGENDA

- Introduction et check-in
- Qui et quoi est step into action ?
- Échelle de la diversité
- Iceberg
- Plan d'action
- Check-out



QU'EST-CE QUE STEP INTO ACTION ?

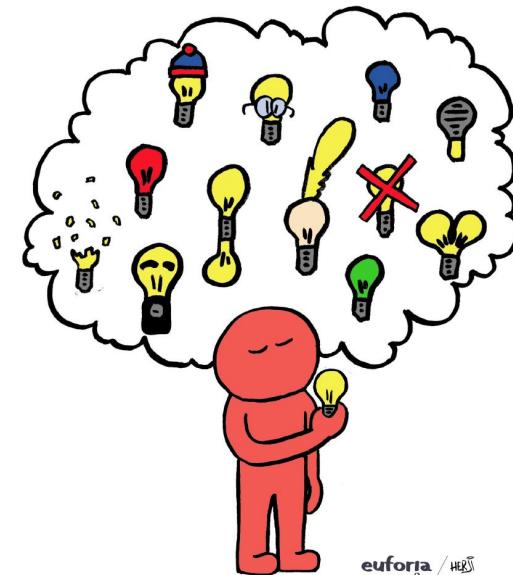
- **Notre Vision** ❤

Une jeunesse qui prend ses responsabilités et qui met sa créativité et son imagination au service d'une société durable.

- **Notre Mission** 🚀

step into action motive et donne les moyens aux jeunes de participer à façonner notre société et de s'engager pour un développement durable.

- Éducation au développement durable
- Programme step into action en 3 parties pour les classes du sec-II
- Ateliers participatifs
- Formation de jeunes bénévoles



IMAGINE, INVENT, INSPIRE

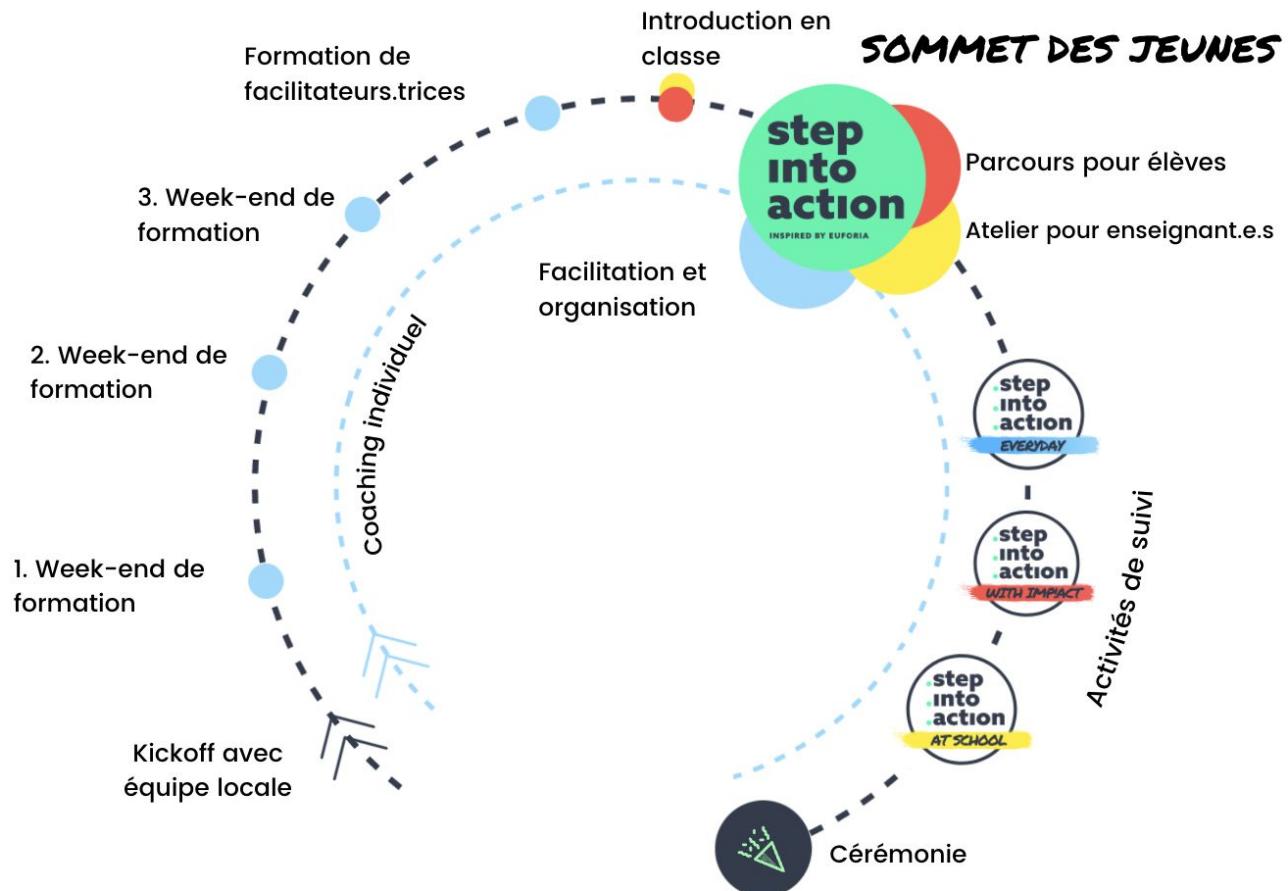
QUI EST STEP INTO ACTION ?

- Une communauté de jeunes acteurs.trices du changement et de personnes engagées
- existe depuis 2011, organisation indépendante depuis 2016
- 21 mises en oeuvre
- quatre sites en Suisse
- Organisation :
 - équipes locales de bénévoles & facilitateurs
 - Centre de compétences



INSPIRATION + MOTIVATION PAR DES JEUNES POUR DES JEUNES !

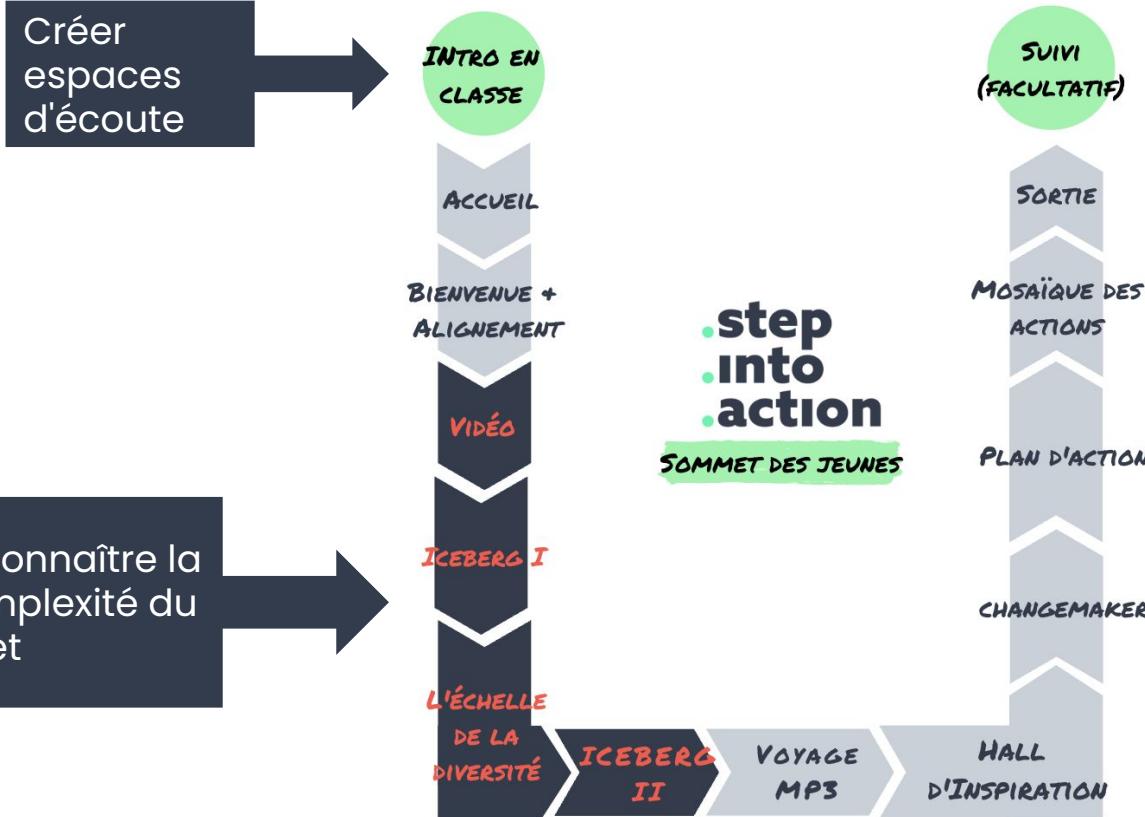
CYCLE STEP INTO ACTION



SOMMET DES JEUNES

- 3,5 heures
- 400 élèves* en petits groupes
- 25 facilitateurs.trices
- 20 organisations partenaires
- 8 acteurs du changement
- Phases : Conscience, connaissance de soi et action





CONSCIENCE

Créer
espaces
d'écoute



CONSCIENCE

Créer espaces d'écoute

Reconnaitre la complexité du sujet



**step
into
action**

SOMMET DES JEUNES



ACTION

Donner l'espace pour qu'ils trouvent leur propre voie d'action

Donner des inspirations. Montrer de façon très concrète ce qui existe déjà

CONNAISSANCE DE SOI

Réfléchir à leurs motivations intrinsèques

**ALLONS REGARDER DES ÉLÉMENTS
DU SOMMET DE JEUNES...**

Je viens de ...

0 km

100? km



Je suis un.e ...

Lève-tôt

Lève-tard

ÉCHELLE DE LA DIVERSITÉ



Tout à fait d'accord.

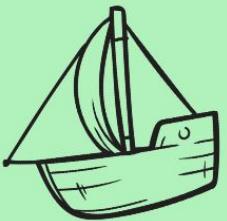
Pas du tout d'accord.



MOBILITÉ



Les nouvelles technologies résoudront le problème des émissions du trafic aérien, pour qu'à l'avenir nous puissions voler sans mauvaise conscience.



NUTRITION

Il serait idéal que toutes les personnes cessent de consommer des produits animaux.

GENRE

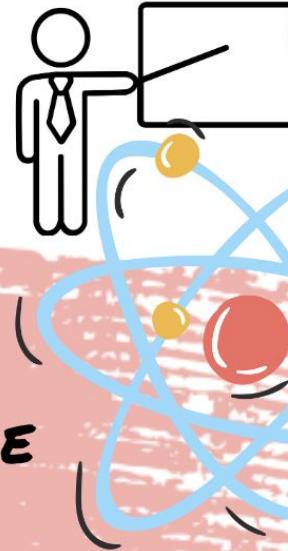


Pour contribuer à l'égalité entre les sexes, les femmes devraient aussi faire l'armée.





EDD



JE SUIS TRÈS FAMILIARISÉ AVEC LE
CONCEPT D'EDD

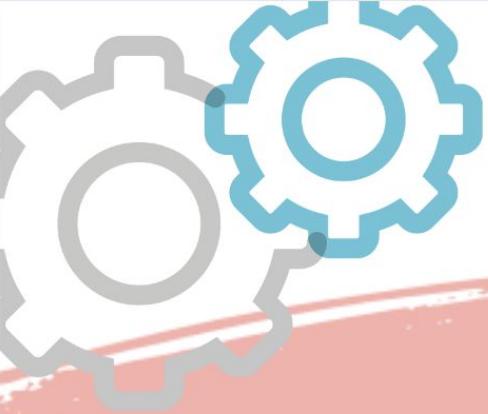




EDD

**MON COURS A UN LIEN FORT
AVEC L'EDD.**





EDD



Il est presque impossible de respecter
le programme scolaire ET d'intégrer
l'EDD.



CERCLES DE PARTAGE

3 tours, 3 personnes
1 question par tour,
1 minute de temps de parole par personne et par tour

Personne C :
Écoute sans
interrompre



Personne A :
Répond à la
question posée



Personne B :
Écoute sans
interrompre

QUI SUIS-JE ? QUELLE EST LA POSITION QUE
J'AIMERAIS METTRE EN LUMIÈRE, POURQUOI ME
SUIS-JE POSITIONNÉ AINSI ?

QUELLE POSITION, ADOPTÉE PAR QUELQU'UN D'AUTRE,
M'A LE PLUS ÉNERVÉE OU SURPRISE ? OÙ AI-JE VU
LES PLUS GRANDES DIFFÉRENCES DANS LE GROUPE ?

ÉCHANGE OUVERT



ICEBERG + COMPÉTENCES

Se servir d'outils de manière interactive (outils) (Compétences disciplinaires et méthodologiques)

- Rapport aux savoirs : Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives
- Systèmes : Penser en systèmes
- Anticipation : Penser et agir avec prévoyance
- Pensée créatrice : Penser de manière critique et constructive

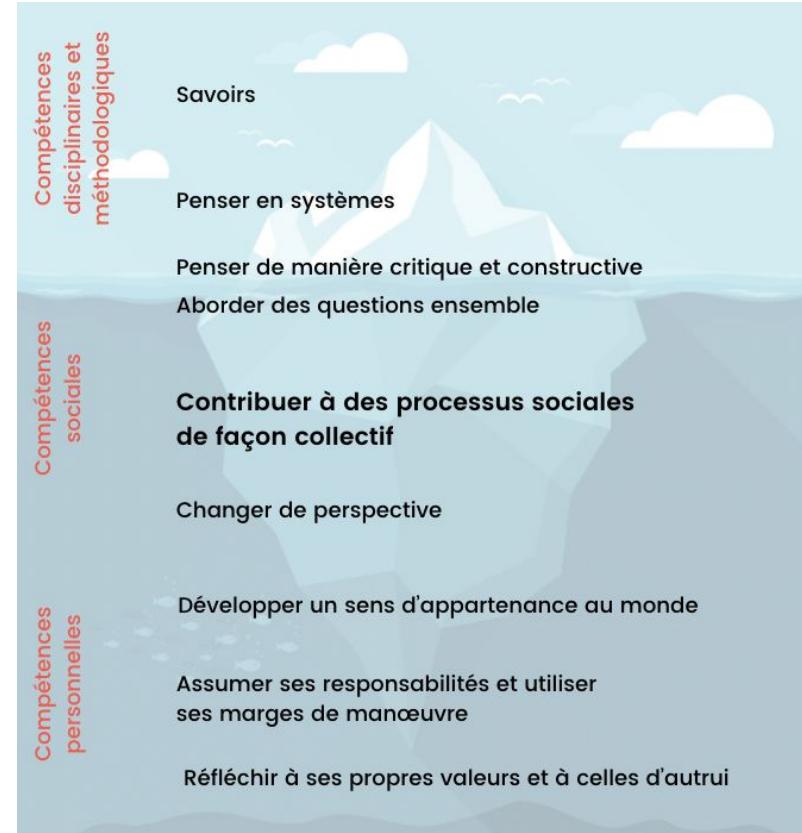
Interagir dans des groupes hétérogènes (Compétences sociales)

- Perspectives : Changer de perspective
- Collaboration : Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité
- Participation : Contribuer à des processus collectif

Agir de façon autonome

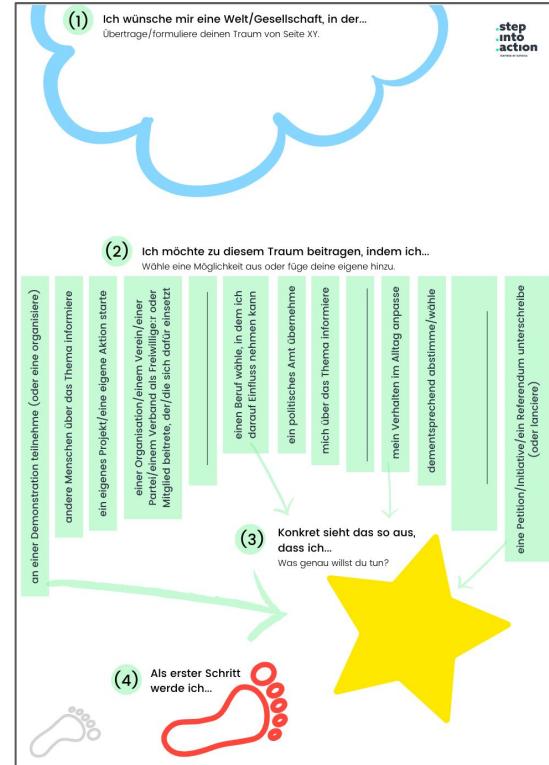
(Compétences personnelles)

- Responsabilité : Développer un sens d'appartenance au monde
- Valeurs : Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui
- Action : Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre



PASSONS À L'ACTION !

Comment les enseignant.e.s peuvent motiver les jeunes à s'engager ?





MERCI POUR
VOTRE
ATTENTION !
QUESTIONS?