



# GYMNASE D'YVERDON ET DURABILITÉ AGENDA 2030

30 novembre 2022  
Christian Henchoz  
[christian.henchoz@vd.ch](mailto:christian.henchoz@vd.ch)

# 1. GYMNASSE D'YVERDON ET DURABILITÉ – 2010-2019



1<sup>re</sup> Journée de la Terre nourricière au GYYV - 2015

# RÉNOVATION DES BÂTIMENTS – DGIP – 2010-12

## Catégorie

## Avant (2009)

## Après (2012)

Réduction des besoins de chaleur

130 kWh/m<sup>2</sup>/an

40 kWh/m<sup>2</sup>/an

Bilan thermique

89 kWh/m<sup>2</sup>/an

62 kWh/m<sup>2</sup>/an

Source énergétique

Mazout (100%)

Bois (74%)

Gaz (26%)

**INOFFENSIF LE CO<sub>2</sub>? PAS TANT QUE CELA, SURTOUT POUR DES ÉTUDIANTS!**

**QUELS SONT LES EFFETS D'UNE TROP GRANDE CONCENTRATION DE CO<sub>2</sub>?**

Sans péjorer la santé, le CO<sub>2</sub> affecte tout de même le bien-être et le fonctionnement de l'intellect, même si le seuil d'effet n'est pas atteint. Une étude menée portant sur 800 enfants dans huit écoles différentes, a démontré que les scores des élèves aux tests de compréhension étaient meilleurs lorsque le CO<sub>2</sub> diminuait (lorsque les niveaux de CO<sub>2</sub> augmentaient).

**CONCENTRATION DE CO<sub>2</sub> (en %)**

0 à 0,1% air de bonne qualité	0,10 à 0,25% air de qualité mediocre	0,25 à 0,5% air de mauvaise qualité
----------------------------------	---	--

**Aération excessive**  
• Aucun effet réel

**Aération à optimiser**  
• Diminution des performances

**Aération insuffisante**  
• Défauts de refroidissement et de ventilation, réflexion et se concentrer.  
• Abus de fève, brûlage visuel, fatigue.  
• Aggravation des problèmes d'asthme et de rhinitis chez les personnes sensibles.

**LA BONNE AÉRATION, C'EST QUOI? C'EST SIMPLE: UN APPORT RÉGULIER EN AIR FRAIS**

Ouvrir régulièrement les fenêtres, pendant de courts laps de temps!

Ainsi, la température de la pièce reste stable, les odeurs et polluants sont évacués et l'apport d'air frais est assuré. C'est une habitude très peu d'organisation, mais qui n'a vraiment rien de compliqué.

\*\*\* Aérer trop longtemps, en hour-périodes par exemple, n'est pas souhaitable car cela peut nuire au confort des utilisateurs et aux performances énergétiques du bâtiment.

**LE SAVIEZ-VOUS?**

En Suède, la majorité des écoles de l'art de bâti sont dirigées par le SBK, une association professionnelle réalisant des recherches et des études dans le domaine de la construction, de la technologie, de l'industrie et de l'environnement, par le biais de normes, contrôles, règlements et autres documents.

**LE SAVIEZ-VOUS?**

Le bâtiment est doté d'un système d'aération avec un système de ventilation qui peut faire circuler l'air entre les salles de classe quotidiennement, avant votre arrivée.

Par contre, durant la journée, la ventilation des classes doit être gérée et surveillée par les enseignants.

Système d'aération du gymnase



Bâtiment A – avant et après intervention

état avant intervention

état après intervention

# GROUPE D'APICULTURE (F. DIND ET A. CHEVALIER) – COURS FACULTATIF (DEPUIS 2012)



Extraction du miel au Gymnase d'Yverdon

# PLANTATION D'UN VERGER ET GROUPE ARBORICULTURE (J. GREIM, A. SAYBOUAKHAO, C. GIROUD ET M. RAMUZ) – COURS FACULTATIF (2014-15)



Plantation du premier pommier par les élèves



Explications données par M. J.-P. Masclet (Monsieur Jardinier, RTS)



Echantillon de la récolte de pommes 2019

# CAFÉTERIA – CENTRE D'ORIENTATION ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE (COFOP)



De gauche à droite : Ludovic Berset, Emeline Robert, Anne Dutoit, François Eichenberger

Maître-sse-s professionnel-le-s



Cafétaria

# PARTENARIAT AVEC LA FERME DES TERRES-ROUGES (DEPUIS 2014) — F. MOINAT ET M. PERRET



Frédéric Moinat



Documentaire de Jonathan Saber sur la Ferme des Terres Rouges



# ESTELLE BOUDIER, OCÉANE PITTEL (2015-16) – OC DE GÉOGRAPHIE (M. TRACHSEL ET C. HENCHOZ) ACCUEIL D'UNE FAMILLE DE MIGRANTS A BONVILLARS



Océane (à gauche) et Estelle



Océane et Estelle avec la famille Mirak dans leur appartement à Bonvillars

# ZOÉ VUILLEUMIER, MAÏTÉ PERAKIS (2017-18) HABITS RÉCOLTÉS POUR UN ORPHELINAT AU TOGO



Zoé (à gauche) et Maïté présentant leur projet au GYYV

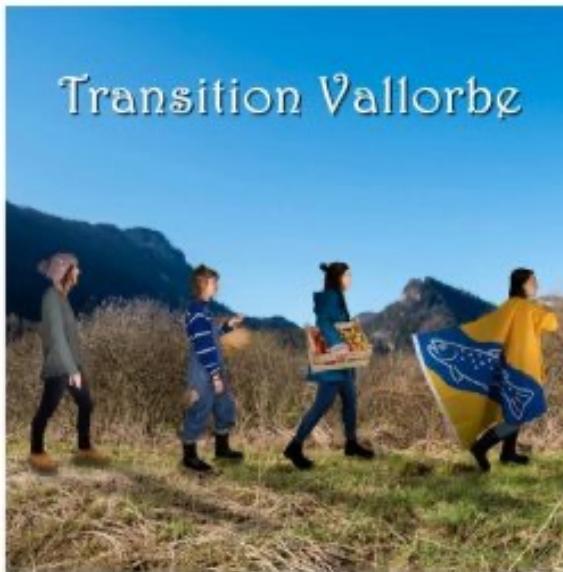


*Elèves de la classe 11VG au Collège de  
Sainte-Croix*



Orphelinat Aného au Togo

# LESLIE ULDRY (2016-17) – TRAVAIL DE DIPLÔME



Les membres fondatrices de *Transition Vallorbe*



Leslie a rendu visite à Rob Hopkins à Totnes (G.-B), fondateur des Villes en transition

# LAURA MICHALAK (2018-19) – TRAVAIL DE MATURITÉ CRÉATION D'UN HÔTEL À INSECTES



Laura en train de construire l'hôtel à insectes



L'hôtel à insectes à côté du rucher

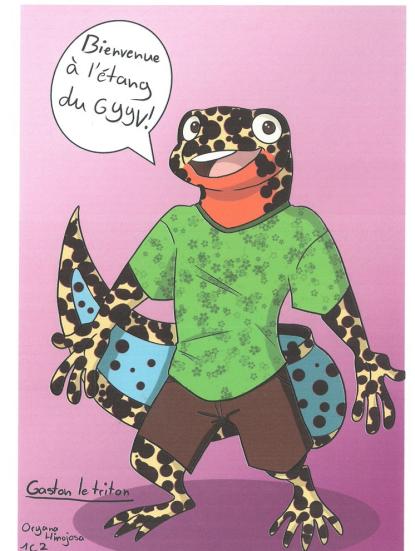
# ETANG DU GYMNASE (CRÉÉ DE 2019 À 2021) – TRAVAUX DE MATURITÉ



Création des profils de l'étang, une fois la creuse effectuée par la pelleteuse.



Pose de la fibre de coco (soutien des berges) et milieux aquatiques pionniers au 1<sup>er</sup> plan.



Mascotte de l'étang  
(concours gagné par une  
élève)

# 3<sup>E</sup> JOURNÉE DE LA TERRE NOURRICIERE – 15.05.18

La 3e Journée de la Terre nourricière sera l'occasion pour des étudiant-e-s et enseignant-e-s du gymnase de présenter leurs projets en lien avec le développement durable.



3 éditions à ce jour : 2015, 2016 et 2018 (éditions depuis 2020 annuées → COVID)

# ALTERNATYV C'EST QUI ?

UNE QUARANTINE  
D'HABITANT-E-S DE  
LA RÉGION  
YVERDONNOISE.



AlternatYv est une association Yverdonnoise qui vise à sensibiliser et ouvrir la discussion sur les crises écologiques et humaines actuelles. Son activité principale est l'organisation d'un festival annuel, durant le week-end du jeûne. La prochaine édition est agendée les 18-19-20 septembre 2020 autour de la thématique « technologies et écologie ».

Date

18-19-20

Septembre 2020

## 2. AGENDA 2030 AU GYYV – CONCEPT GLOBAL DE DURABILITÉ



### Vision

Le Gymnase d'Yverdon offre la possibilité d'acquérir les savoirs, les compétences, les attitudes et la connaissance des valeurs nécessaires pour contribuer à une société durable et participe ainsi à la réalisation des ODD 2015-30 tant au niveau de l'institution (structure) qu'au niveau académique (études).

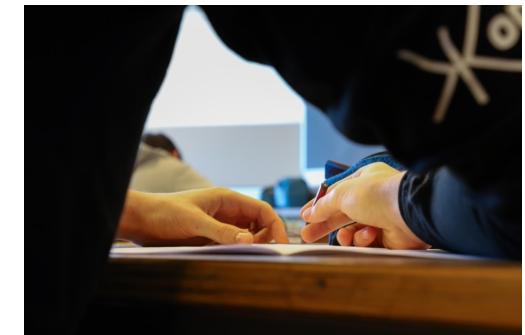
# AGENDA 2030 AU GYYV : DÉMARCHE

- 
1. • Etat des lieux des pratiques (2010 à 2018)
  2. • Phase de conception (janv à nov 2019)
  3. • Phase de consultation (déc à fév 2019)
  4. • Crédit d'une Commission de la durabilité (rentrée 2020)
  5. • Phase d'implémentation et de suivi (automne 2020)

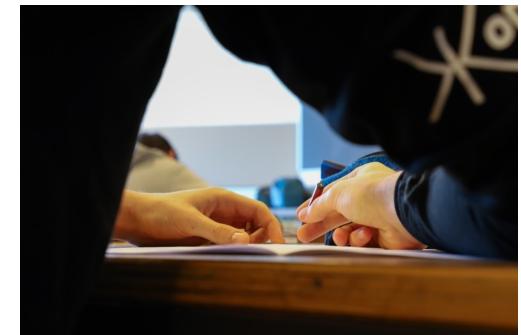
# MEMBRES DU GT AGENDA 2030

Elèves 2018-2019 et/ou 2019-20

- Elyès Ayadi (1M02)
- Olivia Berguerand (2M06)
- Carmen Conod (3M04)
- Jolan Crevoisier (1M01)
- Noémie Delessert (2E)
- Jonas Du Bois (2C4)
- Maude Ehrbar (3M12)
- Etienne Felix (1M05)
- Maxime Lèbre (1E1)
- Valentin Lüthi (2M09)
- Johann Meyer (3M01)
- Maïtés Pérakis (3M04)
- Maëlline Rochat (2M07)
- Jordane Roy (2M06)
- Cátia Tavares (2M05)
- Ruben Tavares (1M04)
- Pauline Vittet (2C1)
- Anaïta Voirol (2M05)
- Zoé Vuilleumier (3M02)
- Joss Wanika (1M05)
- Coraline Wenger (1M08)



# MEMBRES DU GT AGENDA 2030



Maître-ss-es 2018-19 et/ou 2019-20

- Danielle Barnett Stoll (Ang)
- Pierre Breguet (Mat)
- Frédéric Dind (Biol)
- Patrick Gilliard (Géo)
- Christian Henchoz (Géo)
- Anne Hildbrand (AV)
- Paola Locatelli (Ang)
- Elsa Neeman (Fra)
- Delphine Perret Naguib (Eco)
- Crystelle Pittet (All)
- Mélanie Scartocci (Fra)
- Anne-Sylvie Schertenleib (Fra)
- Mireille Tissot-Daguette (Mat)
- Malika Trachsel (Géo)

# AGENDA 2030 AU GYYV : PLAN D'ACTIONS

Champ d'action retenu	Contribution principale aux ODD
1. Éducation en vue d'un développement durable	
2. Transition intérieure	
3. Réduction des déchets	
4. Alimentation	
5. Énergie et climat	
6. Ressources naturelles	
7. Communication	
8. Mobilité	
9. Administration exemplaire : gouvernance et partenariat	

## 5.4.4 Alimentation

Champ d'action n° 4 : Alimentation	
<b>Vision à décrire</b>	
<p>Améliorer tout ce qui touche au domaine alimentaire au sein du Gymnase d'Yverdon, que ce soit au niveau de la consommation ou de la gestion des déchets et des denrées excédentaires. Donner la possibilité aux élèves de mettre en pratique, sur le site du Gymnase, des éléments théoriques relatifs à la durabilité vus en cours. La gestion de la cafétéria, une possibilité d'offre de paniers de fruits et légumes, la collaboration avec la ferme des Terres Rouges pour la livraison du pain, le compost et un tri plus sélectif des déchets liés à l'alimentation : voilà autant d'aspects pris en compte dans ce champ d'action.</p>	
<b>ODD concernés</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2, 3, 12, 13</li> </ul>	
<b>Défis à relever</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir une alimentation saine et variée sur le site du Gymnase ;</li> <li>• Offrir une alimentation responsable vis-à-vis de l'environnement sur le site du Gymnase ;</li> <li>• Proposer aux enseignant-e-s et peut-être aux élèves une offre de produits locaux et bio sous forme d'<u>abonnement</u> ;</li> <li>• Favoriser le tri des déchets et le recyclage en lien avec l'alimentation au sein du Gymnase ;</li> <li>• Permettre au Gymnase de diminuer le gaspillage alimentaire ou lié à l'alimentation ;</li> <li>• Donner aux élèves un exemple de « comportement alimentaire » responsable.</li> </ul>	
Missions	Objectifs
Recueillir et analyser les impressions et attentes des différent-e-s actrices et acteurs du Gymnase par rapport à la cafétéria, afin que l'offre de cette dernière corresponde un maximum à la demande.	<p>4.1 Effectuer un sondage auprès de tout le personnel du Gymnase et tout-e-s les élèves ;</p> <p>4.2 Analyser les différentes réponses pour en tirer un bilan constructif et cerner les besoins et attentes ;</p> <p>4.3 Communiquer les résultats du sondage et leur interprétation au nouveau gérant de la cafétéria dans l'idée d'une collaboration qui servirait les intérêts de toutes et tous.</p>
Mettre sur pied une collaboration avec des partenaires locaux en matière d'alimentation.	<p>4.4 Proposer d'autres collaborations telles que la livraison de paniers de fruits et légumes locaux et/ou bio sur le modèle de ce qui se fait déjà depuis plusieurs années avec la livraison du pain aux enseignant-e-s par la ferme des Terres Rouges ;</p> <p>4.5 Élargir éventuellement cette offre en la proposant aux élèves.</p>
Affiner le tri des déchets alimentaires ou liés à l'alimentation au sein du Gymnase.	<p>4.6 Mettre en place différents bacs de récupération à la salle des maîtres (repas des enseignant-e-s) et à différents endroits du Gymnase à l'attention des élèves ;</p> <p>4.7 Rendre plus visibles et plus nombreux les lieux de tri ;</p>

# AGENDA 2030 AU GYYV : PLAN D'INTENTIONS

<b>4</b>	<b>PLAN D'INTENTIONS DU GYMNASe D'YVERDON EN MATIÈRE DE DURABILITÉ 2020-2030 .....</b>	<b>10</b>
4.1	POSER LE GYMNASe D'YVERDON EN PIONNIER DE LA DURABILITÉ .....	10
4.2	OBJECTIFS GÉNÉRAUX .....	10
4.3	ENJEUX STRATÉGIQUES.....	11
4.3.1	<i>Créer des dispositifs permettant au plus grand nombre d'acquérir une culture de base de la durabilité dans tous les cursus .....</i>	11
4.3.2	<i>Sensibiliser la communauté dans ses pratiques quotidiennes et renforcer la culture de la durabilité au sein de la communauté GYYV .....</i>	11
4.3.3	<i>Fixer des objectifs et des indicateurs pour mesurer l'implémentation de la durabilité au sein de l'institution .....</i>	12
4.3.4	<i>Encourager l'interdisciplinarité en matière d'EDD .....</i>	12
4.3.5	<i>Renforcer la place du GYYV comme carrefour de réflexion sur les thématiques de durabilité.....</i>	12
4.4	DE L'INTENTION À L'ACTION : L'AGENDA 2030 DU GYMNASe D'YVERDON .....	12

# AGENDA 2030 AU GYYV : COMMISSION DE LA DURABILITÉ



Cheseaux-Noréaz, le 17 août 2020

## Statuts de la Commission de la durabilité du Gymnase d'Yverdon

- Pilotage et mise en œuvre de l'Agenda 2030
- 3 membres statutaires (référent-e durabilité, délégué-e PSPS, membre de la direction)
- Comité élargi (3 élèves, 3 maître-sse-s, 3 membres du personnel administratif et technique)

### Art. 1 Objet

Une Commission de la durabilité est instaurée.

### Art. 2 Composition

<sup>1</sup> La Commission est composée du ou de la délégué.e à la durabilité, qui la préside, du ou de la délégué.e PSPS, de trois autres enseignant.e.s, de trois élèves, et de trois représentant.e.s du personnel auxiliaire, administratif, technique ou COFOP et d'un membre de la direction.

<sup>2</sup> Les personnes en charge de la coordination des actions relatives à la durabilité ou en lien avec celles-ci assistent aux séances de la Commission concernant ces actions avec voix consultative.

<sup>3</sup> Le ou la délégué.e à la durabilité, le ou la délégué.e PSPS et le membre de la direction sont des membres statutaires choisi.e.s par la direction.

<sup>4</sup> Les trois représentant.e.s du corps enseignant sont élu.e.s par la Conférence des maître.sse.s.

<sup>5</sup> Les trois représentant.e.s des élèves sont élu.e.s par le Conseil des délégués.

<sup>6</sup> Les trois représentant.e.s du personnel auxiliaire, administratif, technique et COFOP sont élu.e.s par une assemblée du personnel.

<sup>7</sup> La Commission peut s'adjointre des membres externes qui ont une voix consultative.

<sup>8</sup> Les membres de la Commission sont élu.e.s tous les 3 ans et peuvent être réélu.e.s.

<sup>9</sup> Les membres perdant leur statut pour lequel ils ont été élu.e.s sont automatiquement exclu.e.s de la Commission.

### Art. 3 Fonctionnement

<sup>1</sup> La Commission s'organise librement. Elle se réunit au moins 4 fois par an et est convoquée par son ou sa président.e.

<sup>2</sup> La Commission coordonne ses actions avec l'équipe PSPS pour les projets ayant trait à la transition intérieure.

<sup>3</sup> La Commission établit des liens avec des partenaires externes tels que les communes d'Yverdon-les-Bains et de Cheseaux-Noréaz, les départements compétents du canton et d'autres établissements de la région.

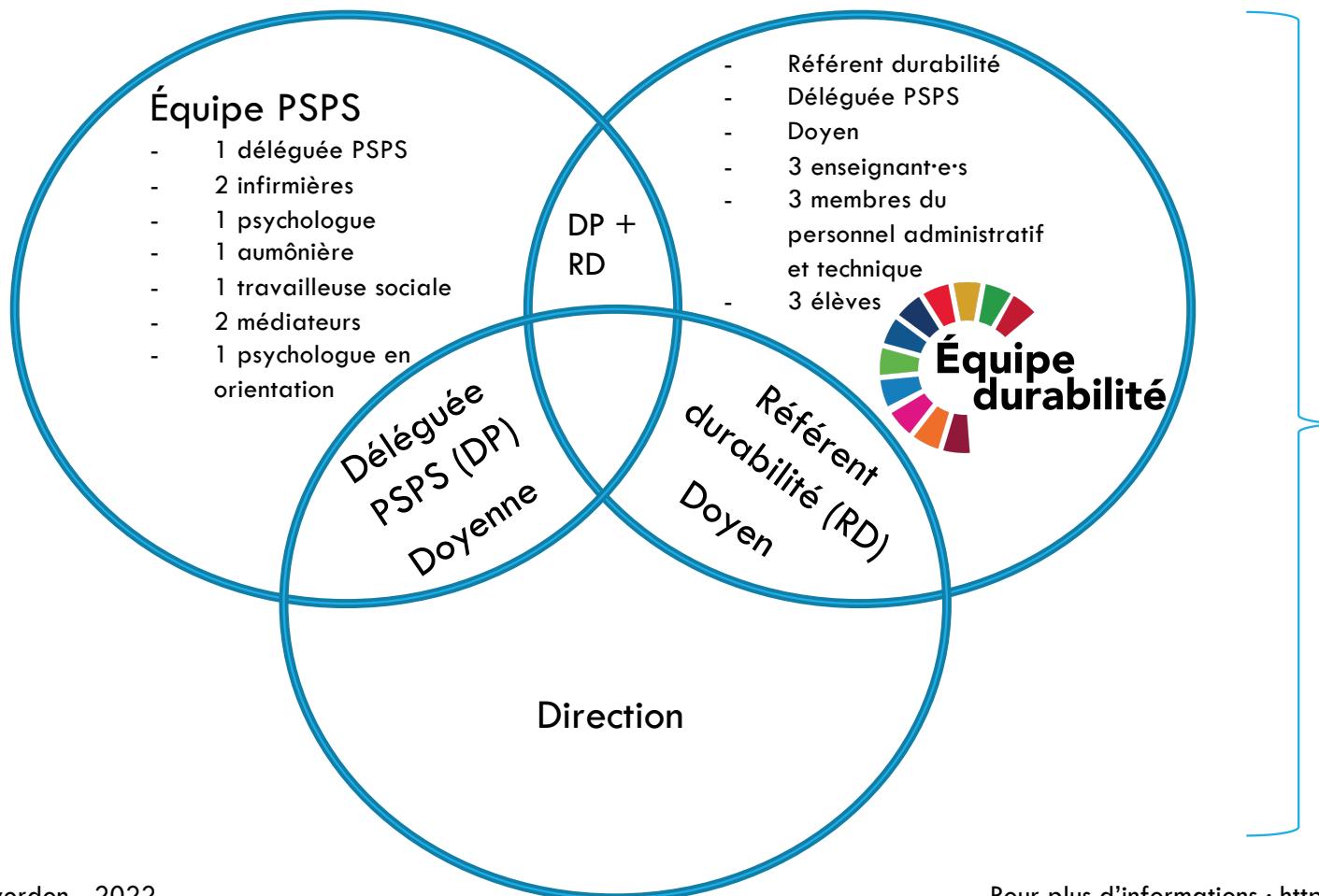
<sup>4</sup> La Commission peut établir des liens avec d'autres partenaires externes.

### Article 4 Compétences

<sup>1</sup> La Commission a pour mission générale de soutenir la démarche du Gymnase dans le domaine de la durabilité. Elle agit dans le cadre de la stratégie de développement durable à l'horizon 2030 (Projet Agenda 2030).

# GYMNASE D'YVERDON – STRUCTURE DE COLLABORATION

## ÉQUIPE DURABILITÉ – ÉQUIPE PSPS - DIRECTION



### Collaborations

avec :

- Personnel enseignant, administratif et technique ;
- Elèves ;
- Partenaires extérieurs ;
- Etc.

# LE « RUCHER » DU GYYV – STRUCTURE



# POUR PLUS D'INFORMATIONS...

**La durabilité au Gymnase d'Yverdon**

Un site du gymnase d'Yverdon

Recherche

ACCUEIL A PROPOS ENGAGEMENTS DU GYYV LABORATOIRE DE LA DURABILITÉ ÉTUDES S'ENGAGER RESSOURCES CONTACTS

**POURQUOI LA DURABILITÉ AU GYMNASÉ ?**

Une équipe d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s du gymnase se mobilise pour contribuer à la réalisation des nouveaux Objectifs du Développement Durable de l'ONU au travers de démarches concrètes.

**EN SAVOIR PLUS**

<https://wp-www2.gyyv.vd.ch/developpementdurable/>

**facebook**

Adresse e-mail ou mobile Mot de passe Connexion Informations de compte oubliées ?

Développement Durable - Gymnase d'Yverdon @gyyvdd

Accueil À propos Photos Événements Publications Communauté

Créer une Page

J'aime Partager Suggérer des modifications ... En savoir plus Envoyer un message

Photos

Communauté Voir tout

307 personnes aiment ça 316 personnes suivent ce lieu

À Propos Voir tout

Contact Développement Durable - Gymnase d'Yverdon on Messenger wp-www2.gyyv.vd.ch/developpementdurable

<https://www.facebook.com/gyyvdd/>

# POUR PLUS D'INFORMATIONS...

## Durabilité dans les écoles vaudoises

Durant l'année 2020-2021, la Cellule durabilité a réalisé un état des lieux de la durabilité dans les 117 établissements de l'enseignement obligatoire et postobligatoire, dans le cadre de la politique d'école durable du DFJC. Un rapport issu de cette phase d'observation est disponible et présente les résultats obtenus.

### Vers une école vaudoise durable

Etat des lieux de la durabilité dans les établissements scolaires vaudois –  
2020-2021

Rapport final



Crédit photographique : 3<sup>e</sup> Journée de la Terre nourrie re au Gymnase d'Yverdon, Diego Domeniconi

# POUR PLUS D'INFORMATIONS...

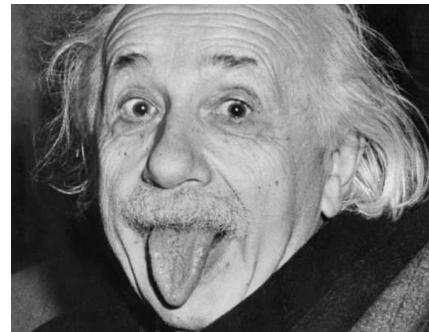
- Vision et définitions
- Ressources pédagogiques
- Formations
- Exemples d'établissements
- Annuaire de spécialistes
- Newsletter

The screenshot shows the homepage of the website <https://ecolevaudoisedurable.ch>. The header features the title "DFJC / École vaudoise durable". On the left, a sidebar lists navigation links: Accueil, Vision, durabilité et éducation, Ressources, Publications du DFJC, Formations et agenda, Établissements, Outdoor Education, Annuaire, and Newsletters. The main content area has a large blue circular icon depicting two people at a table. Below it, the heading "École vaudoise durable" is followed by a "Mot de la Cheffe de département" and a "Bienvenue sur la version en ligne de la Plateforme durabilité pour les enseignant-e-s vaudois-e-s". A "Newsletter" section follows, featuring three small icons: a computer monitor, a door with an arrow pointing outwards labeled "DEHORS", and two people at a table.

Plateforme de la Cellule durabilité du DFJC : [www.ecolevaudoisedurable.ch](https://ecolevaudoisedurable.ch)

**"LE MOTIF LE PLUS IMPORTANT DU TRAVAIL À L'ÉCOLE,  
À L'UNIVERSITÉ, DANS LA VIE, EST LE PLAISIR DE  
TRAVAILLER ET D'OBTENIR, DE CE FAIT, DES RÉSULTATS  
QUI SERVIRONT À LA COMMUNAUTÉ. »**

**- ALBERT EINSTEIN -**



Merci à Diego Domeniconi, maître de physique, pour les photographies