

Rencontre romande EDD 2022

30.11.2022

Les compétences personnelles et sociales au service d'un climat scolaire équitable: premiers résultats d'une recherche-action/formation

César Gfeller et Stéphanie Bauer

Haute école pédagogique du canton de Vaud

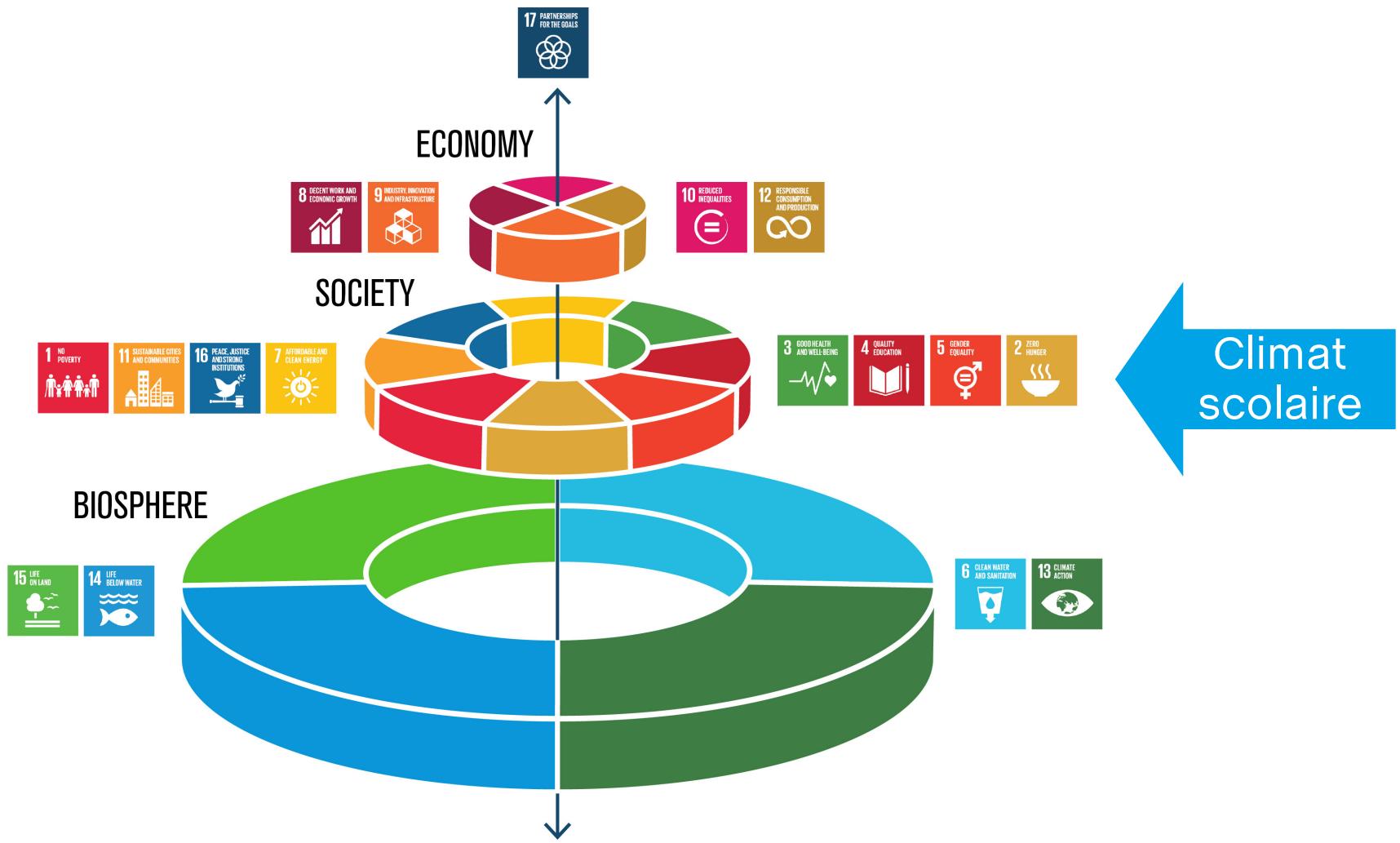
Avec le soutien financier de la fondation Education 21 et du Fonds de réserve et d'innovation de la HEP-VD

hep/

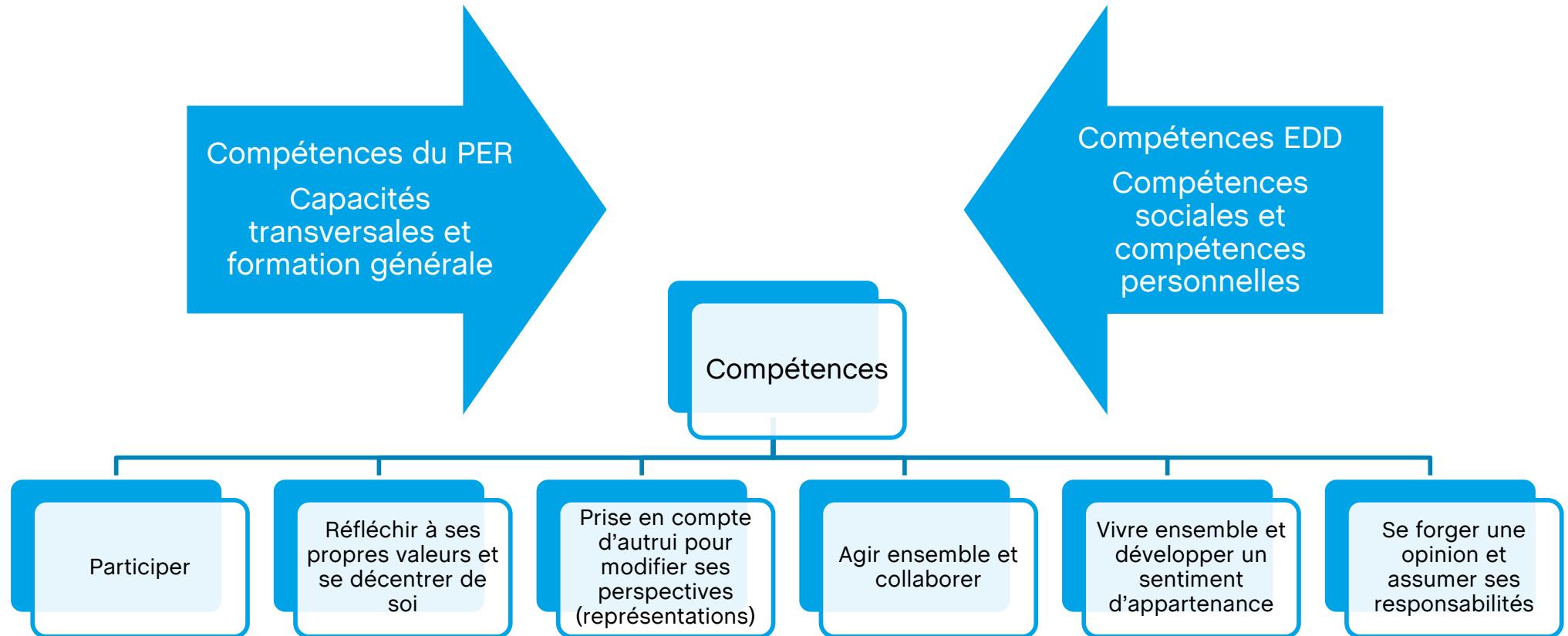
Remarque

→ Il s'agit d'une présentation tronquée car les résultats de la recherche ne peuvent être encore diffusés en l'état. En cas d'intérêt, n'hésitez pas à nous contacter aux adresses email figurant dans le dernier slide.

Climat scolaire et EDD



Quelles compétences pour le développement du climat scolaire ?



Développement professionnel par la recherche-action

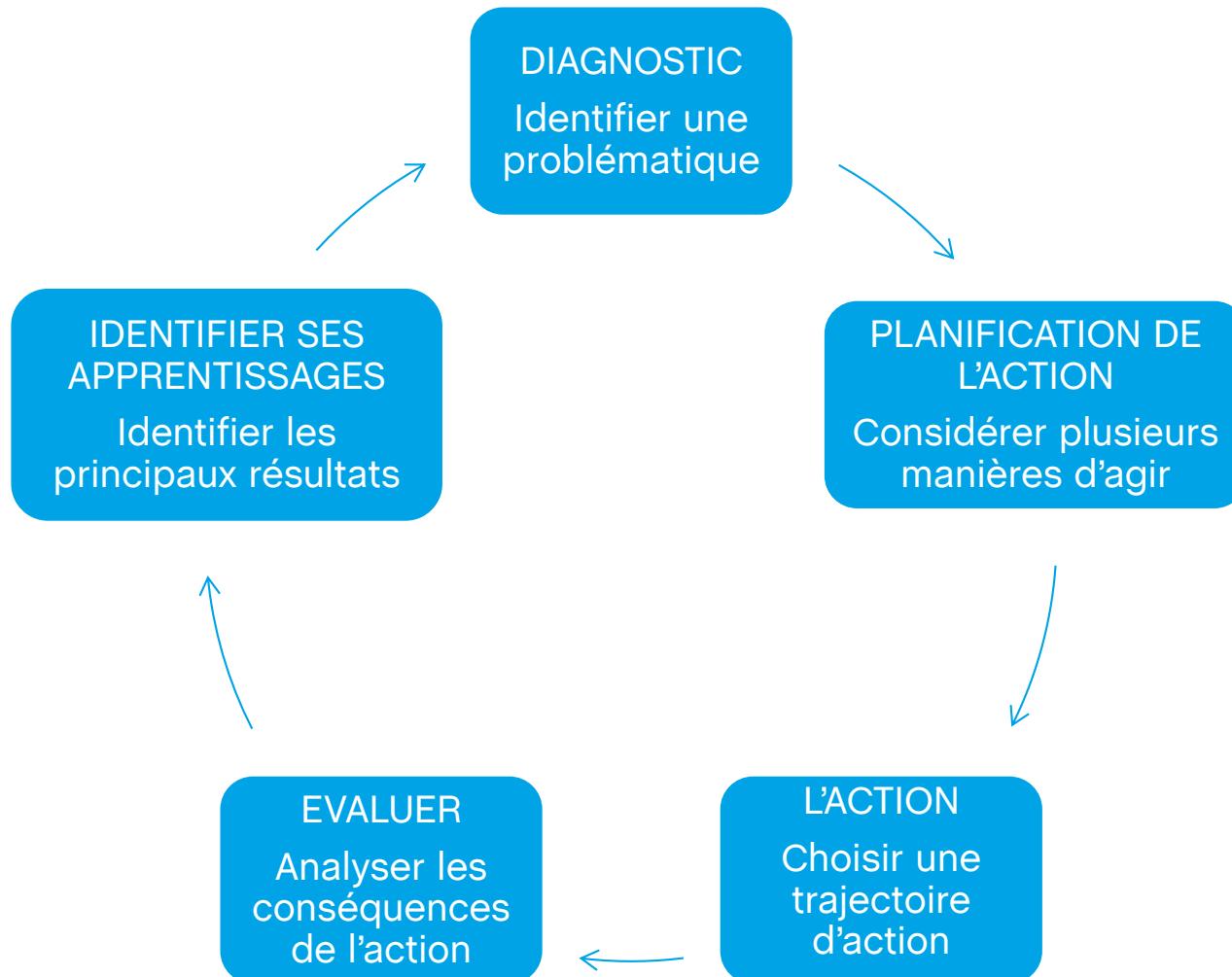
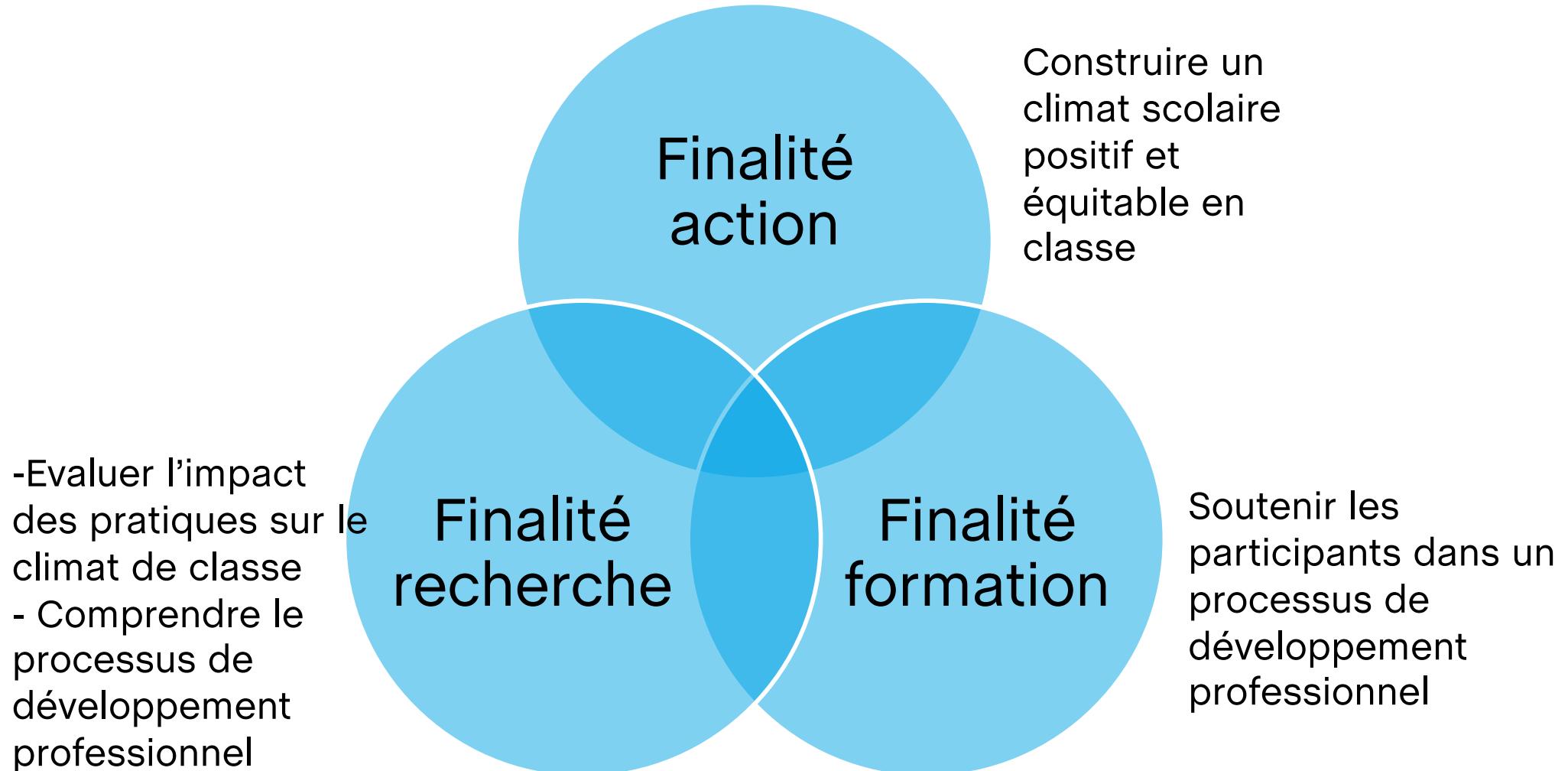
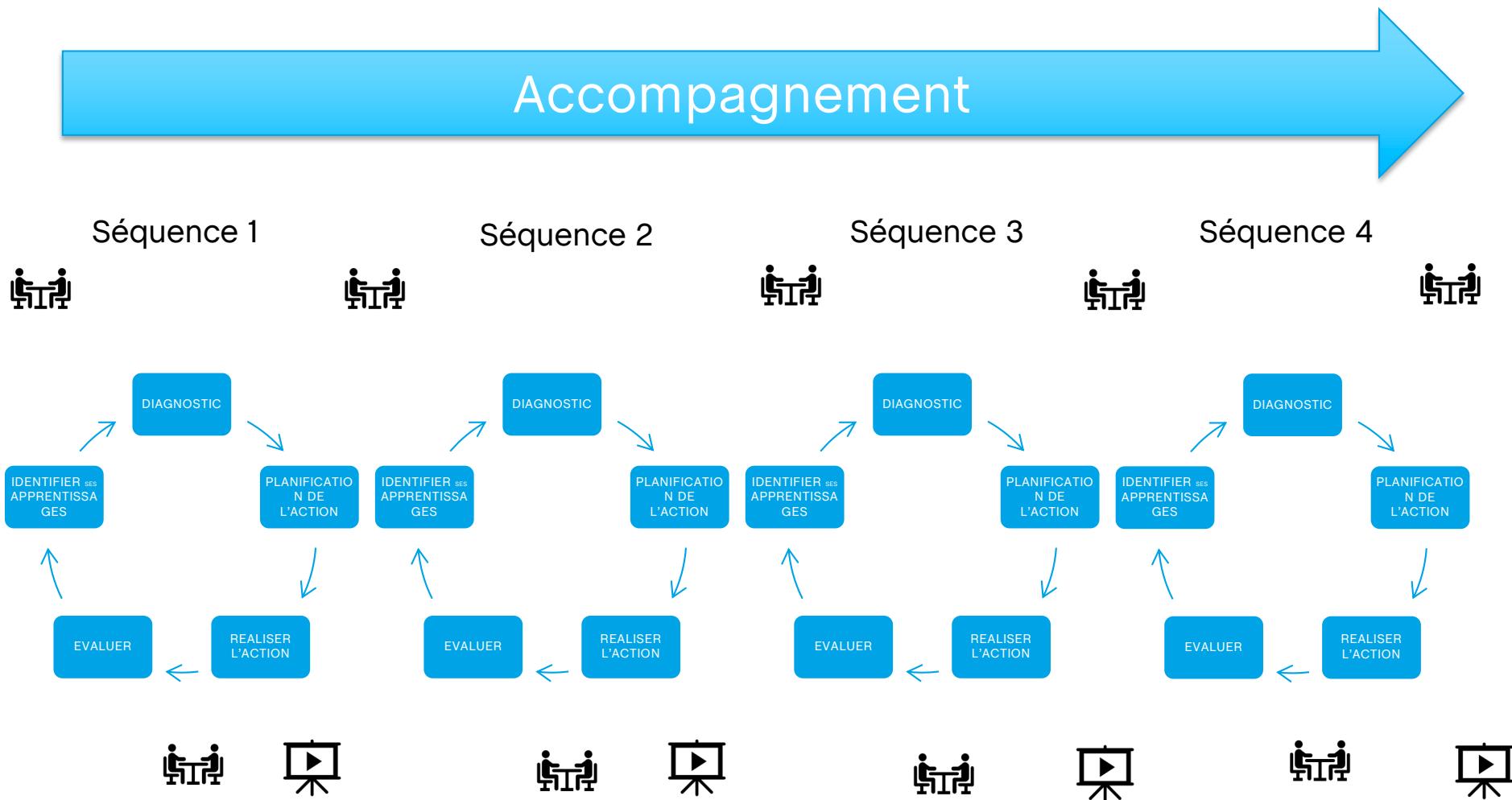


Schéma de la recherche-action selon Susman (1983)

La recherche-action/formation et ses objectifs

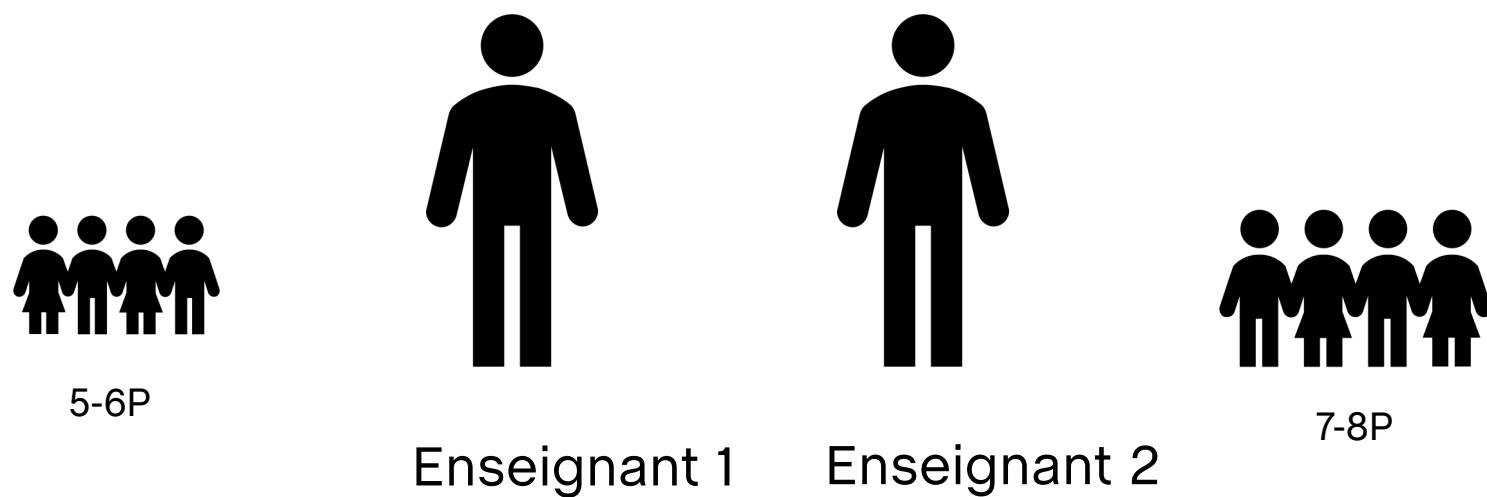


Modalités de formation



Participants

Reconversion,
3 ans expérience



Accompagnement de 13 mois

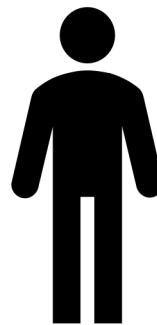
Séquences pédagogiques



Stéréotypes de genre



Conseil de classe



Enseignant 1



5-6P

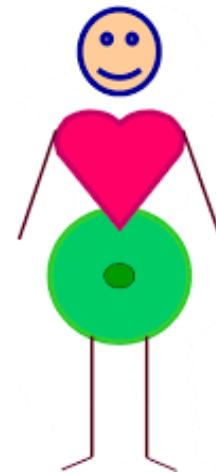


Arbre de connaissance



Ecole à la forêt

Séquences pédagogiques



Observations

Sentiments

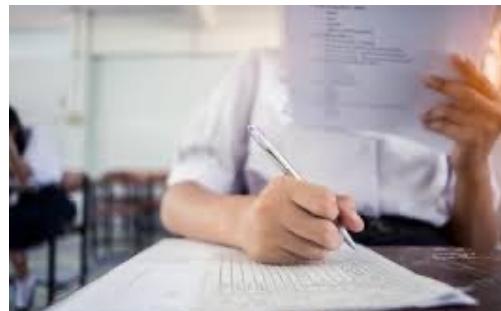
Emotions

Besoins

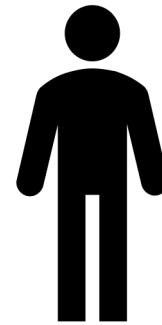
Demandes

Stratégies - Actions

Emotions et communication
non violente



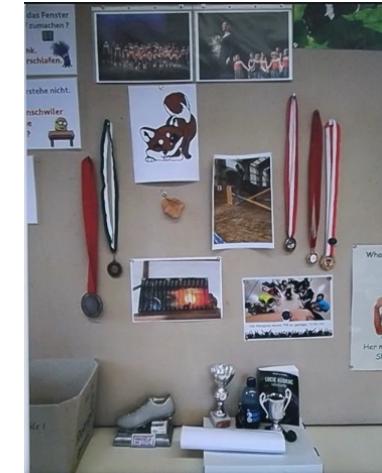
Texte argumentatif- lettre
de demande



Enseignant 2



7-8P



Cohésion de classe



Vers le conseil de classe

Instruments



Focus-group élèves

20 entretiens
individuels et
collectifs



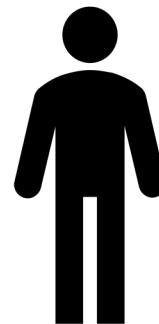
Focus-group élèves



Questionnaire



5-6P



Enseignant 1



Enseignant 2



7-8P



Questionnaire

Rencontre romande EDD 2022

30.11.2022

Merci de votre attention

Contact:

César.Gfeller@hepl.ch

Stéphanie.Bauer@hepl.ch

hep/