

## **Atelier 2**

# **Education en vue d'un développement durable et promotion de la santé : quels liens ?**

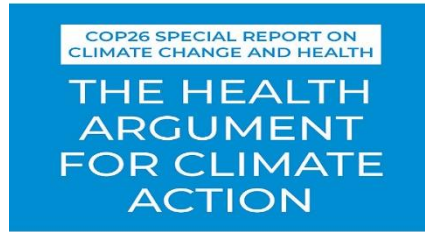
Isabelle Bosset, éducation21

Rencontres romandes en EDD Journée cantonale du Réseau d'écoles21 Valais :  
Une culture d'établissement alliant santé, égalité et durabilité - Ça veut dire quoi ?

15 novembre 2023



# Santé et durabilité: des liens avérés scientifiquement



**Rapport de l'OMS (2021)**  
pour les dirigeants  
politiques de la COP26.

Le dérèglement  
climatique: "la plus  
grande menace pour la  
santé de l'humanité".



**Publication du Lancet  
Countdown (2022)**

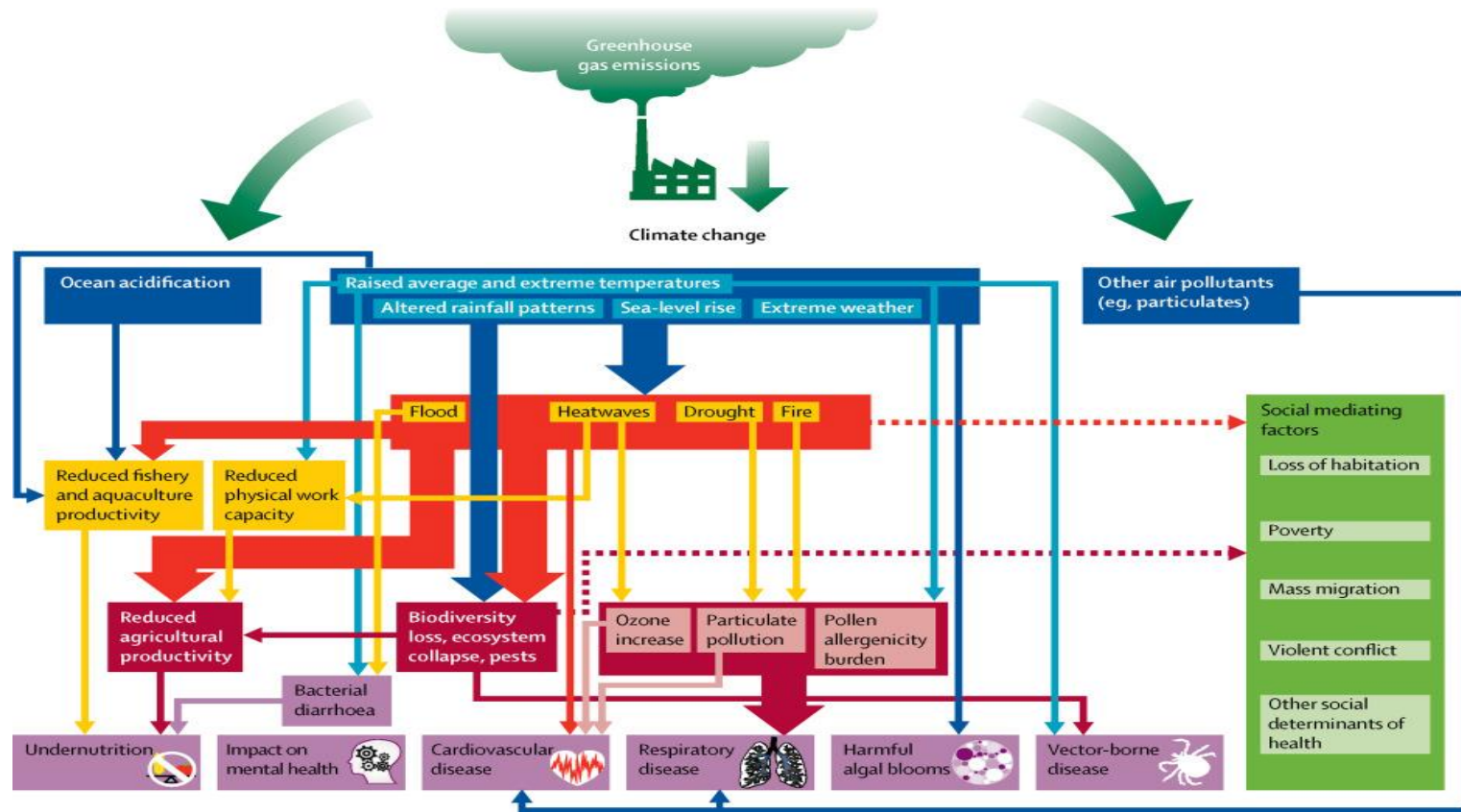
L'humanité est à un  
moment critique: liens  
climat et santé.



**Revue médicale suisse  
(2020)**

Co-bénéfices: bénéfiques  
pour la santé humaine et  
l'environnement  
(alimentation, mobilité...)

# Santé et durabilité: des liens multiples et complexes



# Santé et durabilité: des liens parfois controversés



D'un côté : solution aux problèmes de santé (l'huile de palme est exempte de graisses trans) et de bien-être (approvisionnement en huile alimentaire à un prix abordable).

D'un autre côté : l'huile de palme contient beaucoup d'acides gras saturés, épuise les sols, entraîne l'érosion des terres et la perte de biodiversité... et entraîne à son tour des problèmes de santé et autres !



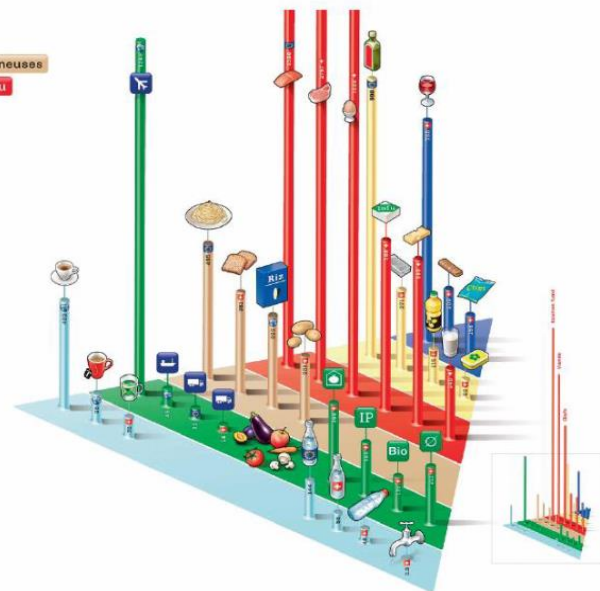
# Santé et durabilité: des liens à imaginer



**FIG 4** Bilan écologique des aliments (FOODprints)

- Boissons
- Légumes & fruits
- Produits céréaliers, pommes de terre & légumineuses
- Produits laitiers, viande, poisson, œufs & tofu
- Huiles, matières grasses & fruits à coque
- Sucreries, snacks salés & alcool
- Légumes sous serre (Ø)
- Bio Culture bio (Ø)
- IP Culture IP-Suisse (Ø)

Origine:  
 CH Suisse  
 UE Europe  
 /GN Hors Europe



# Santé et durabilité: une même lutte



A transition to renewable energy can help to **reduce energy poverty and exposure to indoor air pollution**



Low-carbon, plant-rich, healthy diets will **help to prevent up to 11.5 million diet-related deaths annually**



Although remaining insufficient, **total clean energy generation reached record high levels in 2020**



**Improved air quality will help to prevent the 1.2 million deaths** resulting from exposure to fossil fuel-derived ambient  $PM_{2.5}$  in 2020 alone



Healthy and green urban redesign will **promote physical activity and deliver more friendly, liveable cities**

Read the *Lancet* Climate Countdown 2022 report in full for more details

# Vos représentations de l'EDD et de la PS

- ✓ Quels liens voyez-vous entre l'EDD et la PS?  
*Basez-vous sur votre contexte professionnel!*
- ✓ 4 groupes
- ✓ Visualisez les liens sur une feuille A3



# Liens EDD et PS: bases

	EDD	PS
<b>Finalités</b>	Doter les apprenants de connaissances et de <b>compétences</b> leur permettant de penser et d' <b>agir</b> de manière <b>autonome</b> dans un monde complexe, marqué par de profonds changements environnementaux, sociaux et économiques (é21)	Donner aux apprenants <b>les moyens d'accéder</b> à des conditions de vie favorables à la santé et de <b>participer</b> à leur élaboration, afin qu'ils puissent préserver et améliorer leur santé et leur bien-être, en acquérant des <b>compétences</b> (Charte d'Ottawa, 1986).
<b>Valeurs</b>	<b>Justice sociale, démocratie, inclusion, participation</b>	
<b>Historique</b>	Education à l'environnement → Changements de comportements normatifs → <b>Orientation compétences</b>	Education à la santé → Promotion de la santé → <b>Orientation compétences et ressources</b>
<b>Compréhension, caractéristiques</b>	<b>Complexité durabilité / DD → Approche systémique</b>	<b>Complexité santé → Approche systémique</b>



# Liens EDD et PS: aspects pédagogiques

	EDD	PS
<b>Principes pour l'enseignement</b>	Interdisciplinarité, prise en compte de thèmes controversés, prise en compte de valeurs, orientation «action»	
<b>Méthodes, pédagogie</b>	<b>Whole school approach</b> «Approche institutionnelle globale»	<b>Setting approach</b> «Integrated school health»
<b>Compétences</b>	Compétences EDD: <b>socio-émotionnelles, créativité, pensée critique, prise d'initiatives</b> (entre autres) (é21)	Compétences : <b>psycho-sociales, créativité et pensée critiques, capacité de décider et de résoudre des problèmes (OMS)</b>
<b>Ce qu'il faut</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leadership fort et une vision d'école</li><li>• Liens au plan d'études</li><li>• Masse critique d'enseignant.e.s, soutien hiérarchique</li><li>• Temps, ressources, formation</li></ul>	

# Que faut-il pour réaliser une bolognaise?



## **Des ingrédients:**

- Du céleri?
- Des carottes?

## **Un mode de cuisson:**

- Rôtir, faire revenir, dorer?
- Quels outils?

## **Un cuisinier / une cuisinière:**

- Rester près du feu? Laisser mijoter?
- Apporter sa touche?
- Ne pas se brûler!

## Que faut-il pour l'EDD? Recette EDD é21

Ingrédients	Mode de cuisson	Cuisinier/-ère
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenus et méthodes des disciplines</li> <li>• Contenus spécifiques des thèmes DD</li> <li>• Compétences EDD visées</li> <li>• Temporalité longue, itération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pédagogie centrée sur l'apprenant.e, pluraliste, par la découverte, coopérative</li> <li>• Participation</li> <li>• WSA &amp; outils EDD</li> <li>• Liens :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entre les disciplines</li> <li>○ Entre les thèmes DD</li> <li>○ Entre les 5 dimensions DD</li> <li>○ Avec le cadre de vie des élèves</li> <li>○ Avec une action concrète</li> <li>○ Avec une vision d'avenir positive</li> </ul> </li> <li>• Complexité, controverses, questions éthiques &amp; émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vision du DD : justice sociale et respect limites planétaires</li> <li>• Posture: transmettre et accompagner</li> <li>• Interdiction d'endoctriner</li> <li>• Avis de l'enseignant.e : un parmi plusieurs</li> <li>• Adaptation au niveau des élèves</li> </ul>

# Vos actions EDD & PS

- ✓ Que faites-vous déjà qui va dans le sens de l'EDD et/ou de la PS?
- ✓ Quel élément de la recette EDD pourriez-vous développer / tester? De quoi auriez-vous besoin pour cela?

➤ Echangez vos idées et déterminez un élément de la recette qui vous inspire.



Merci de votre participation!

Isabelle.Bosset@education21.ch

