


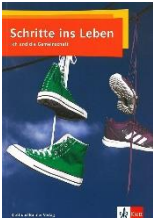


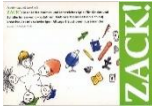


## Empfohlene Lernmedien «resilient und selbstwirksam» (Stand April 2022)

	<p><b>Resilienz</b></p> <p>Resiliente Kinder sind Kinder, die sich trotz seelischer Belastung positiv entwickeln. In den Unterrichtseinheiten wird das Vertrauen der Heranwachsenden in die eigenen Fähigkeiten gestärkt. Die Kinder setzen sich mit dem Thema Resilienz auseinander, lernen ihre eigenen Stärken und Talente kennen, aber auch ihre Herausforderungen und wie sie damit umgehen können. Es gibt Übungen zu den Gefühlen, Kommunikation, Persönlichkeit und Vielfalt, sowie Zeitmanagement.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Annie Greeff  <b>Verlag   Jahr:</b> Auer 2008  <b>Materialtyp:</b> Buch  <b>Format:</b> 178 Seiten  <b>ISBN:</b> 978-3-403-04793-3  <b>Schulstufen:</b> Zyklus 2  <b>Pädagogischer Typ:</b> Hintergrundinformation  <b>Im Buchhandel erhältlich</b></p>
	<p><b>Schulen im Aufbruch</b></p> <p>Das Buch «Schulen im Aufbruch» regt dazu an, Schule neu zu denken und zu handeln. Schule soll keine reine Lernstoffvermittlungsagentur sein, sondern zu einem Lern- und Lebensraum werden, wo die Lust am Lernen kultiviert wird, zukunftsorientierte Kompetenzen in angstfreiem Klima eingeübt werden und Schüler/-innen ihre individuellen Potentiale entfalten können. Die Autoren machen Mut, erzählen anschaulich von guten Projektbeispielen und sogenannten Modellschulen und liefern damit viel Inspiration für BNE in Unterricht und Schulentwicklung. Ein Buch, das Lust macht, mit der eigenen Schule in die Zukunft aufzubrechen!</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Margret Rasfeld, Stephan Breidenbach  <b>Verlag   Jahr:</b> Kösel Verlag, 2016  <b>Materialtyp:</b> Buch  <b>Format:</b> 155 Seiten  <b>ISBN:</b> 978-3-466-31030-2  <b>Pädagogischer Typ:</b> Hintergrundinformation  <b>Im Buchhandel erhältlich</b></p>
	<p><b>Rituale an Schulen</b></p> <p>Vieleorts sind Rituale im Unterricht und an der Schule Teil der Schulkultur. Sie werden dazu genutzt, einen Tag oder auch grössere Zeiteinheiten zu strukturieren, Übergänge zu markieren oder das Gefühl der Zusammengehörigkeit zu stärken. Doch was macht ein gutes Ritual aus? Wie unterscheidet es sich von einer blossen Gewohnheit oder Routine? Wie haben sich Rituale historisch entwickelt? Die vielfältigen Praxisbeispiele laden dazu ein, Rituale an Schulen kennenzulernen und sich inspirieren zu lassen. Fünf Fachtexte ergänzen die Beispiele und ermöglichen eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Begriff und der Geschichte von Ritualen.</p> <p>Die Methode des Rituals kann eine grosse Vielfalt an BNE-Prinzipien stärken wie z.B. Visionsorientierung, Empowerment, Partizipation oder Chancengerechtigkeit. Rituale sind stark Prozess orientiert und können eine langfristige Wirksamkeit entfalten. Die</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Jürg Bühlmann, Deborah Conversano  <b>Verlag   Jahr:</b> Verlag LCH, 2018  <b>Materialtyp:</b> Buch  <b>Format:</b> 150 Seiten  <b>ISBN:</b> 978-3-9524395-1-7  <b>Schulstufen:</b> Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3  <b>Pädagogischer Typ:</b> Hintergrundinformation, Unterrichtseinheit  <b>Im Buchhandel erhältlich</b></p>

	<p>Methode eignet sich dadurch besonders gut zur Anwendung für BNE-Themen aus den verschiedenen Bildungszugängen wie bspw. der Gesundheitsförderung.</p>	
	<p><b>Schritte ins Leben</b></p> <p>Was ist mir in einer Freundschaft wichtig? Was ist Glück? Welche Talente zeichnen mich aus und wie gehe ich mit Aggressionen um? «Schritte ins Leben» unterstützt die Jugendlichen beim Reflektieren von persönlichen Erfahrungen und beim Lernen von Strategien zur kompetenten Bewältigung von Alltagssituationen. Die Lernenden setzen sich mit Zivilcourage, dem Wert des Anderseins, gewaltfreier Kommunikation und Partizipation auseinander, womit ein wichtiger Beitrag zur Gemeinschafts- und Persönlichkeitsbildung geleistet wird. Ihre sozialen Kompetenzen werden weiterentwickelt und sie erleben, dass Respekt, Offenheit und Toleranz Beziehungen stärken. Die Jugendlichen lernen ihre Ressourcen durch die Reflexion über sich selbst und in der Auseinandersetzung mit der Fremdwahrnehmung besser kennen. Sie setzen sich aktiv mit der Frage nach Rollen, Geschlecht, Sexualität, Einfluss der Medien, verschiedenen Lebenswelten sowie der Bewältigung von Konflikten auseinander. Das Lernmedium bietet vielfältige Anregungen für die Arbeit im Fachbereich ERG und richtet sich nach dem Lehrplan 21. Gegliedert ist es in drei Produkte: das Lern- und Erlebnisbuch für die Jugendlichen, der Begleitband mit Onlinematerial für die Lehrpersonen sowie das digitale Lern- und Erlebnisbuch. Ein attraktives Material zur Stärkung der Lebenskompetenz und Potentialentfaltung.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Sarah Estermann, Albert Odermatt</p> <p><b>Verlag   Jahr:</b> Klett &amp; Balmer, 2018/2019</p> <p><b>Materialtyp:</b> Buch</p> <p><b>Format:</b> Arbeitsbuch, 208 Seiten; Begleitband, 160 Seiten mit Online-Material</p> <p><b>ISBN:</b> 978-3-264-84241-8/978-3-264-84242-5</p> <p><b>Schulstufen:</b> Zyklus 3, Sekundarstufe II</p> <p><b>Pädagogischer Typ:</b> Unterrichtseinheit <b>Im Buchhandel erhältlich</b></p>
	<p><b>Einmischen. Anpacken. Verändern</b></p> <p>Wie kann Engagementförderung im Schulalltag gelingen? Was sind die zentralen Themen der Zivilgesellschaft, und wie können sie im Unterricht aufgegriffen und mit Praxiserfahrungen verbunden werden? Wie können dabei die Interessen der Schülerinnen und Schüler eingebunden und Ressourcen des Umfeldes aktiviert werden? Auf diese Fragen gibt das Mitmachheft in 9 Modulen Antworten, indem Handlungs- und Engagementfelder erforscht werden innerhalb der Klasse, im Schulhaus, in der Gemeinde, in den Themenbereichen Umweltbewusstsein, Generationen, Fair Play und Kinderrechte. Die Module richten sich an die 1. bis 6. Klasse, wobei die Klassen 3 bis 5 die eigentliche Zielgruppe ausmacht. Das Heft setzt sich hauptsächlich aus direkt einsetzbaren Arbeitsblättern zusammen, die didaktischen Kommentare halten sich in Grenzen.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Dirk Lange</p> <p><b>Verlag   Jahr:</b> Bertelsmann Stiftung, 2011</p> <p><b>Materialtyp:</b> Buch, CD-Rom/DVD-Rom</p> <p><b>Format:</b> 118 Seiten, CD-ROM mit Arbeitsblättern</p> <p><b>ISBN:</b> 978-3-86793-371-1</p> <p><b>Schulstufen:</b> Zyklus 1, Zyklus 2</p> <p><b>Pädagogischer Typ:</b> Unterrichtseinheit <b>Im Buchhandel erhältlich</b></p>
	<p><b>ICH - DU - WIR ALLE!</b></p> <p>Selbstvertrauen, Kontaktfähigkeit, Selbstbehauptung - nur wenn Kinder und Jugendliche diese</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Antonia Klein, Brunhilde Schmidt</p> <p><b>Verlag   Jahr:</b> Verlag an der Ruhr, 2009</p> <p><b>Materialtyp:</b> Buch</p>

	<p>grundlegenden Kompetenzen besitzen, können sie ihr Leben selbst in die Hand nehmen. In einem ersten Kapitel wird das Anliegen des sozialen Kompetenztrainings erklärt und die Vorgehensweise im Buch erläutert. Die folgenden Kapitel stellen die Spiele, gegliedert in Selbstkompetenz, Partnerkompetenz und Gruppenkompetenz, vor. Im letzten Teil werden Transfermöglichkeiten in den Alltag aufgezeigt. Das Buch enthält gut durchdachte und unkomplizierte Spiele für verschiedene Altersstufen. Sie eignen sich einzeln zur Auflockerung des Unterrichts oder längerfristig als Trainingsprogramm.</p>	<p><b>Format:</b> 87 Seiten  <b>ISBN:</b> 978-3-8346-0569-6  <b>Schulstufen:</b> Zyklus 2, Zyklus 3, Sekundarstufe II  <b>Pädagogischer Typ:</b> Unterrichtseinheit  <b>Im Buchhandel erhältlich</b></p>
	<p><b>Gestalte deine Lernwelt mit!</b>  Wie sieht eine Schule aus, in der sich Lehrende und Lernende gleichermaßen wohlfühlen? Wo überall findet Lernen statt und welche Rolle spielen dabei Gesundheit, Umwelt und gegenseitige Wertschätzung und Akzeptanz? Das Poster zeigt unterschiedliche Alltagssituationen und Interaktionen der Themenbereiche Natur &amp; Umwelt, Konsum &amp; Ernährung, Gesundheit, Mitgestaltung und Miteinander. Die Schüler/-innen können Sprechblasen ergänzen oder selbst füllen sowie eigene Szenen erarbeiten und aufkleben. Zum Plakat gibt es drei Umsetzungsmöglichkeiten für je eine Lektion. Darin setzen sich die Lernenden mit ihren Vorstellungen und Erwartungen an ihre Lernumgebung auseinander und überlegen Schritte zu deren Gestaltung. Das Plakat kann kostenlos beim Herausgeber bestellt oder als PDF in verschiedenen Formaten heruntergeladen werden.</p>	<p><b>Verlag   Jahr:</b> Forum Umweltbildung, 2015  <b>Materialtyp:</b> PDF  <b>Format:</b> Plakat  <b>Schulstufen:</b> Zyklus 2, Zyklus 3, Sekundarstufe II  <b>Pädagogischer Typ:</b> Unterrichtseinheit  <a href="#">Link zur Website</a></p>
	<p><b>Unsere Geschichte</b>  «Im Foyer der Schule liest eine Seniorin aus einem Buch vor für alle, die grad nichts zu tun haben oder sich irgendwie verloren fühlen.» So beginnt die Geschichte, in der sich Lisa und Leo ihre Wunsch-Schule ausmalen... «Unsere Geschichte» lädt ein zu einem Austausch rund um die verschiedenen Aspekte und Handlungsfelder, bei denen BNE im Schulleben eine Rolle spielen kann.</p> <p>Ausgehend von acht Szenen (Illustrationen mit Wunschvorstellungen der zwei Kinder) werden Schulhausteams animiert, die Geschichte der eigenen Schule weiter zu spinnen. Zu jeder Szene gibt es Beobachtungs- und Reflexionsfragen, um zu überlegen, was an der Schule bereits umgesetzt ist und wo es Spielräume für Neues gibt. Das Dossier orientiert sich am Konzept des gesamtschulischen Ansatzes (Whole School Approach), welcher über den Rahmen des Unterrichts und der einzelnen Fachbereiche hinausgeht. Auf der Webseite finden sich weiterführende Informationen.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Claire Hayoz Etter, Franziska Oswald, Claudine Etter  <b>Entwickler   Jahr:</b> éducation21, 2019  <b>Materialtyp:</b> Bildmaterial/Poster, PDF, Website  <b>Format:</b> 15 Seiten, 9 Bilder A4 zum Ausdrucken  <b>Schulstufen:</b> Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3, Sekundarstufe II  <b>Pädagogischer Typ:</b> Hintergrundinformation, Unterrichtseinheit  <a href="#">Link zur Website</a></p>
	<p><b>EduAction</b>  Diese Schule nimmt die Agenda 21 wörtlich: Sie stellt die aktive Teilhabe der Schüler/-innen ins Zentrum. Die «Mutkarte» ist ihr Markenzeichen:</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Margret Rasfeld, Peter Spiegel  <b>Verlag   Jahr:</b> Murmann, 2012  <b>Materialtyp:</b> Buch</p>

	<p>Den Jugendlichen wird zugemutet, ihr Lernen selbst in die Hand zu nehmen. Drei Säulen hat dieses Haus des Lernens: Lernen zu handeln; lernen zusammen zu leben, lernen Wissen zu erwerben. Neben den Lernbüros (mit Logbuch) für die Hauptfächer wird viel in Projekten gelernt. Verantwortung und Herausforderung heissen die Fächer, in denen sich die Jugendlichen im Leben bewähren. So lernen sie als Klimabotschafterinnen oder Sprachbotschafter, Wissen weiterzugeben, sich zu engagieren und andere zu motivieren. Neue Schule und Neues Lernen werden hier nicht als pädagogische Konzepte präsentiert, sondern im Praxisbericht einer erfahrenen Schulleiterin greifbar und lebendig, ergänzt durch Einsichten eines Innovationsforschers. Selbstverantwortung und Sinnhaftigkeit als Schlüssel für erfolgreiches Lernen: In dieser Oberstufenschule gehen die Jugendlichen gern zur Schule! Wer diesen spannenden Bericht liest oder gar die Schule selber erlebt, ist begeistert – und wird provoziert: Die Autoren nehmen uns mit auf dem Weg zu einer Bildungsrevolution.</p>	<p><b>Format:</b> 263 Seiten  <b>ISBN:</b> 978-3-86774-181-1  <b>Schulstufen:</b> Zyklus 3  <b>Pädagogischer Typ:</b> Unterrichtseinheit  <b>Im Buchhandel erhältlich</b></p>
	<p><b>ZACK!</b></p> <p>Dieses Kartenspiel wird innerhalb einer Klasse in Viererteams gespielt. Die grünen Karten schildern schwierige Situationen aus dem Schulalltag, welche die Schülerinnen und Schüler reflektieren. Sie werden aufgefordert sich dazu zu positionieren und zusammen eine Lösung zu finden. Durch eine Wahl in der Klasse werden die besten Lösungsvorschläge aus den Gruppen bestimmt. Dieses Spiel für den Unterricht gibt Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, über fassbare und reelle Situationen und deren Komplexität nachzudenken sowie verschiedene Interaktions- und konkrete Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln. Das Spiel zeichnet sich durch seine partizipative Art aus und fördert Kompetenzen in den Bereichen Konfliktlöseverhalten, kritisches Denken, Kreativität, Demokratie, politische Bildung, Gesundheit und Wirtschaft.</p>	<p><b>Autor/-in   Herausgeber:</b> Lucienne Devaud, Marianne Padeste u.a.  <b>Verlag   Jahr:</b> Friedensdorf, 2012  <b>Materialtyp:</b> Spiel  <b>Format:</b> 28 Situationskarten, 8 Aktionskarten, 4 Funktionskarten, Spielanleitung  <b>Schulstufen:</b> Zyklus 2  <a href="#">Link zur Bestellseite</a></p>