



éducation21

Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Furmaziun per in Svilup Persistent



UNESCO BIOSPHÈRE  
**ENTLEBUCH**  
LUZERN SCHWEIZ

# Workshop B BNE Lernpfad Schüpflheim (LU)

Nina Liechti (UNESCO Biosphère Entlebuch)  
Roger Welti (éducation21)

Meine  
Organisation

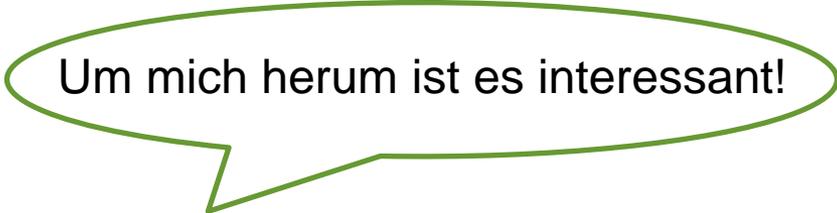
Meine  
Funktion

30  
Sekunden



# Wieso ein BNE-Lernpfad?

- Regelmäßig **rausgehen** (bei jedem Wetter!).
- Die nähere Umgebung mit einem neuen, **aktiven und neugierigen Blick** beobachten.
- **Fragen** stellen.
- **Erfahrungen** machen/sammeln in der **Natur** oder in der **Stadt**.
- Lernen auf die eigenen **Sinneswahrnehmungen und Emotionen** achten.
- Natürliche, soziale und wirtschaftliche Umgebung besser kennenlernen, sie sich aneignen, sich selber **damit in Verbindung setzen**.
- Die Schulhausumgebung, eine besondere Landschaft in der eigenen Gemeinde oder in einem besuchten Gebiet **entdecken und erleben**.



Um mich herum ist es interessant!

# Was ist ein BNE-Lernpfad?

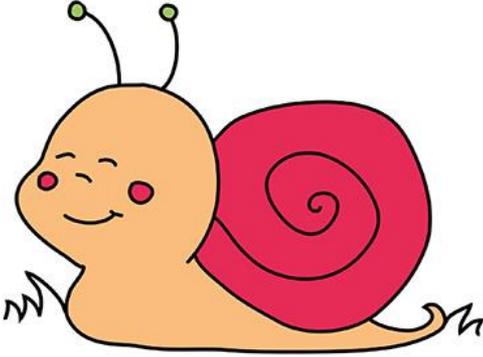
- Das ermöglichen ein BNE-relevantes Thema draussen zu unterrichten. Im vorliegenden Fall ist dies die nachhaltige Lebensqualität, welcher sich die SuS anhand von sechs Aspekten (Themen der sechs Posten) annähern.
- Ein BNE-Lernpfad spricht im Idealfall alle **fünf Dimensionen der Nachhaltigen Entwicklung** an und verknüpft diese Dimensionen miteinander.
- Bei BNE-Lernpfaden steht als didaktisches Prinzip in der Regel eines der **sieben BNE-Prinzipien** im Vordergrund. Beim BNE-Lernpfad «Was macht einen Wohnort lebenswert?» steht das BNE-Prinzip des **entdeckenden Lernens** im Vordergrund.
- BNE-Lernpfade integrieren **originale Begegnungen**, beispielweise eine Besichtigung oder ein Treffen mit Menschen, die mit dem gewählten Thema verbunden sind.

# Wie kann ein BNE-Lernpfad entstehen?

Handreichung für den BNE-Unterricht (Bildung für Nachhaltige Entwicklung)  
Zyklen 1 und 2 (4 bis 12 Jahre)

## Hinaus aus dem Klassenzimmer – beobachten und erleben

Leitfaden zur Gestaltung eines eigenen BNE-Rundgangs



 Hinaus aus dem Klassenzimmer – beobachten und erleben | Zyklen 1 und 2

Handreichung für den BNE-Unterricht (Bildung für Nachhaltige Entwicklung)  
Ab Zyklus 2 (Ab der 4. Primarschule)

## Hinaus aus dem Klassenzimmer - entdecken und erleben

Online-Leitfaden: so kann ein BNE-Lernpfad gestaltet werden!



 Hinaus aus dem Klassenzimmer – entdecken und erleben | Ab Zyklus 2

# 3 BNE Lernpfade

## Was macht einen Wohnort lebenswert?

BNE-Lernpfad zur Lebensqualität im Entlebuch (Schüpfheim, LU)



Swing the world Schaukel (Schüpfsee, Schüpfheim)



Didaktischer Kommentar

Schulstufe: Zyklus 2

## UN espace pour toutes et tous !

Balade EDD pour explorer l'espace public dans la Vallée de la Jeunesse (Lausanne, VD)



Henry Wyden, Des enfants conduisant des petites voitures dans le jardin de circulation de l'Exposition nationale, photographie, 1964 © coll. Musée Historique Lausanne, photographie Henry Wyden. Crédits : Atelier de numérisation Ville de Lausanne, Marie Humair

Dossier pour les enseignant.e.s

Niveau scolaire : 3- 8 H

villes  
en  
tête

Serie uscire, scoprire e sperimentare | Itinerari ESS  
Per la fine del 2° ciclo e del 3° ciclo.

## La lampreda nel Laveggio

Mettere in pratica il pensiero sistemico



éducation21

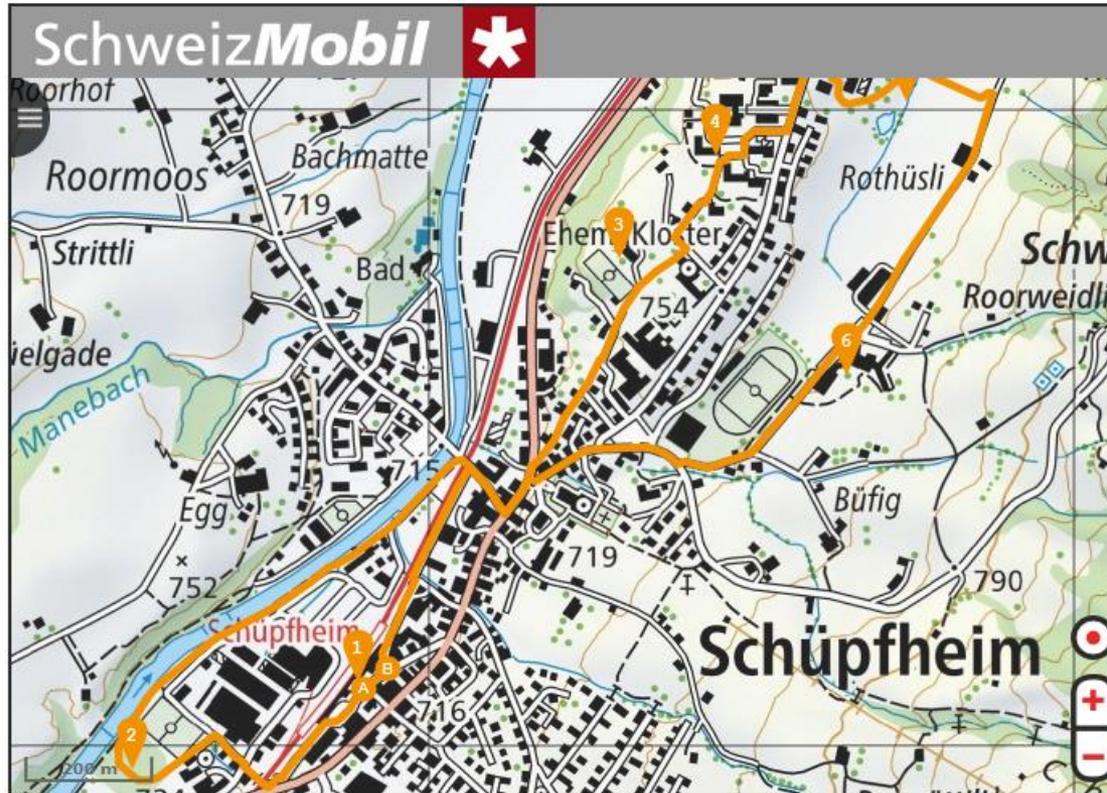
Itinerario ESS | Mendrisiotto | Per la fine del 2° ciclo e il 3° ciclo

# BNE-Lernpfad zur Lebensqualität im Entlebuch (Schüpfheim, LU)



## Was macht einen Wohnort lebenswert?

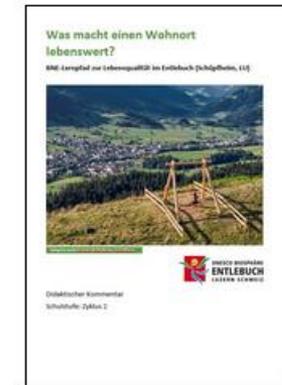
Teaser.



→ [Karte im Browser öffnen](#)

## BNE-Lernpfad Entlebuch

Was macht einen Wohnort lebenswert?



[Hier herunterladen \(PDF | 13 Seiten | 2.2 MB\)](#)

Dieser BNE-Lernpfad wurde von Nina Liechti (UNESCO Biosphäre Entlebuch) für das Themendossier "Wo lebst Du?" von éducation21 erarbeitet.

## BNE mit Methode

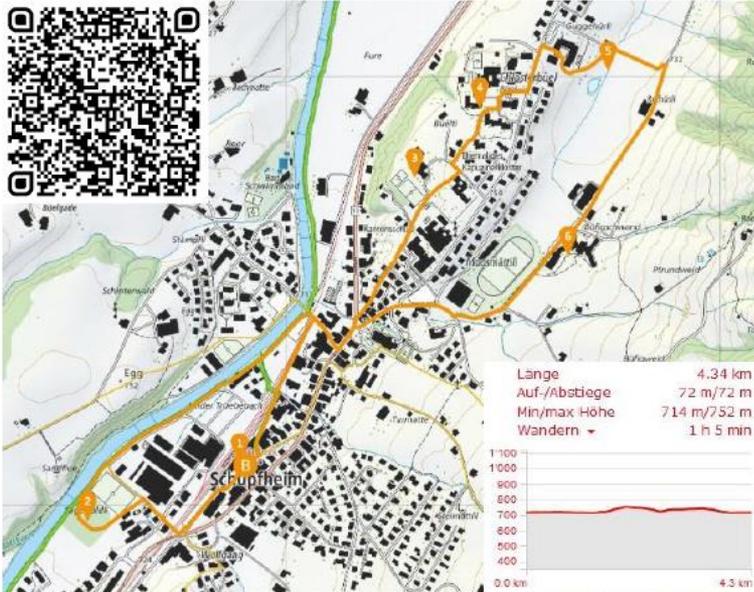
BNE-Lernpfade

# Download Materialien

Karte und Route

## Was macht einen Wohnort lebenswert?

BNE-Lernpfad zur Lebensqualität im Entlebuch (Schöpfheim, LU)



Länge	4,34 km
Auf-/Abstiege	72 m/72 m
Min/max Höhe	714 m/752 m
Wandern	1 h 5 min

Notfallkontakt (Namen, Rolle): \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_

Start: Zeit: \_\_\_\_ Uhr | Ort: \_\_\_\_\_

Ende: Zeit: \_\_\_\_ Uhr | Ort: \_\_\_\_\_

## Was macht einen Wohnort lebenswert?



Swing the world Schaukel (Schöpferegg, Schöpfheim)



In dieser Unterrichtseinheit wirst du den *ländlichen Raum* genauer betrachten, am Beispiel der Gemeinde *Schöpfheim* im Entlebuch. Du begibst dich in einer Kleingruppe auf einen Lernpfad draussen im Dorf und in der Natur. Dabei gehst du der Frage „Was macht einen Wohnort lebenswert?“ auf die Spur. Unterwegs bearbeitest du sechs Posten. Die sechs Posten behandeln Themen, die zur Lebensqualität (= gut leben) beitragen.

Dieses Dossier gehört: \_\_\_\_\_



## Welche Erfahrungen wurden gemacht beim Transfer der Methode?

Chance

Lebensweltliche Perspektive

Phänomen im Dorf

Merkmale ausserschulisches Lernen

Resultate sichern

Als Weiterbildung für LP

Auf bestehendes zurückgreifen!

Schwierigkeiten: Thema reduzieren.



**UNESCO BIOSPHÄRE  
ENTLEBUCH  
LUZERN SCHWEIZ**

**Der Leitfaden von é21 hat Dir geholfen?  
Welche Überlegungen waren nötig?**

**Testphase: welche Rückmeldungen gab es?  
Welchen Stellenwert nimmt die Methode künftig für Dich ein?**

Fragen zum  
Verständnis?

Über die  
Aktivität?

Über die  
Methode?



Bekannte  
Methode?

Ähnliche  
Methoden?

Welcher  
Transfer in  
Eurem  
Themenbereich  
?



Welche  
Bedeutung  
kommt der  
Methode in der  
BNE zu?

