

## Schulpraxis

### «Der vernetzte Teller» für den Zyklus 1

Unterrichtsmedium | 1. Zyklus | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Dimitri ist sieben Jahre alt und liebt Erdbeeren. Besonders mit Vanille-Glace. Von Ramon, dem spanischen Landwirt, welcher die Erdbeeren anbaut, hat er noch nie etwas gehört. Ebenso wenig kennt er André, den Chauffeur, welcher die süssen Früchte bis zum Supermarkt um die Ecke transportiert. Bei der Unterrichtseinheit «Der vernetzte Teller» stellt Dimitri mit seiner Schnur Verbindungen zu all diesen Personen her. Aus einer nachhaltigen Perspektive lernt er dabei, sich spielerisch mit den Herausforderungen unseres Lebensmittelkonsums auseinanderzusetzen.

[> mehr](#)

### Förderbeiträge für gesellschaftliches Engagement

Unterstützungsbeiträge | 1. bis 3. Zyklus | Soziales Engagement

x-hoch-herz vergibt Förderbeiträge an Projekte, bei denen sich Schüler/-innen für andere engagieren. Alle Schulen vom Kindergarten bis und mit dem 10. Schuljahr aus der Schweiz oder dem Fürstentum Liechtenstein können davon profitieren. Die Förderbeiträge decken Kosten, die für den Erfolg des schulischen Engagement-Projekts zentral sind wie Baumaterialien, Reisekosten, Druck von Werbeflyern oder Verpflegungskosten. Alle geförderten Projekte werden auf der Webseite von x-hoch-herz präsentiert. Um noch mehr Good Practice sichtbar zu machen, werden auch Publikationsbeiträge für bereits realisierte Projekte vergeben.

[> mehr](#)

### Demokratie-Erlebnis für Schulklassen

Mitmachaktion | 2. und 3. Zyklus | Globales Lernen

Am 7. Juli 2017 wird die ehemalige Giessereihalle 53 auf dem Winterthurer Sulzer-Areal zur «Demokratie-Werkstatt». Mit einem unterhaltsamen Festanlass wird die Einführung des Proporzwahlrechts im Kanton Zürich vor hundert Jahren thematisiert und gewürdigt. Für Klassen der Mittel- und Oberstufe werden spezielle, stufengerechte Programme angeboten. Sie dauern ca. zweieinhalb Stunden, inklusive Pause und Gratis-Zwischenverpflegung. Auf dem Polit-Parcours können die Kinder eigene Ideen einbringen. Sie erleben, wie Anliegen in der Politik aufgenommen werden und welche Stationen sie durchlaufen, bis sie allenfalls in einer Volksabstimmung angenommen werden.

[> mehr](#)

### Keiner zu klein, ein Held zu sein: Schulklassen bekämpfen Littering

Mitmachaktion | Alle Schulstufen | Umweltbildung

Gutes beginnt im Kleinen. So auch am nationalen IGSU Clean-Up-Day. Jedes Jahr engagieren sich Kindergartenkinder und Schüler/-innen gegen Littering, indem sie die Schulhausumgebung oder den angrenzenden Wald von Abfall befreien, Abfalleimer bemalen und Plakate gestalten. Auch am diesjährigen Clean-Up-Day vom 8. und 9. September 2017 hofft die IGSU wieder auf viele kleine helfende Hände.

[> mehr](#)

## **Kinder- und Jugendbücher ohne Rollenklischees**

Literaturliste | 1. bis 3. Zyklus | Globales Lernen

Nicht alle Mädchen lieben rosarot und möchten Model oder Prinzessin werden. Nicht alle Jungs wollen Profifussballer oder Pilot werden. Die Broschüre «Himmelblau und Rosarot» der Abteilung Gleichstellung von Frauen und Männern Baselstadt bietet eine Auswahl an Kinder- und Jugendbüchern, die ohne Rollenklischees auskommen. Diese ermöglichen Kindern und Jugendlichen, unterschiedliche Geschlechterbilder zu entdecken und stärkt sie in der Entwicklung der eigenen Persönlichkeit.

[> mehr](#)

## **Gewinner des 5. LernFilm Festivals**

Wettbewerb | 1. bis 3. Zyklus | Umweltbildung

Das 5. LernFilm Festival ist bereits Geschichte. Zum Thema «Umweltschutz» wurden in verschiedenen Kategorien Preise vergeben. Die Titel der Gewinnerfilme lauten denn auch: «180 Sekunden Umweltschutz» (1.-6. Klasse), «Power aus der Biotonne» (7.-9. Klasse) oder «Der ökologische Fussabdruck» (Berufs- und Mittelschule). Dazu kamen weitere Sonderpreise. Mit dem Non-Profit-Projekt fördert LerNetz innovative und kreative Ideen für das Lernen mit Medien.

[> mehr](#)

## **Kinder- und Jugendradio**

Klassenprojekt | Alle Schulstufen | Globales Lernen/Politische Bildung

Das Kinder- und Jugendradio powerup des Kinderdorf Pestalozzi gibt Kindern und Jugendlichen eine Stimme und verschafft ihnen Gehör. Schulklassen verbringen einzelne Projektstage oder eine ganze Woche im Radiostudio im Kinderdorf, oder der Radiobus macht vor Ort an der Schule Halt. Im Rahmen von Workshops erarbeiten die Kinder und Jugendlichen eigene Radiosendungen. Themen sind Diskriminierung, Kinderrechte und ein friedliches Zusammenleben, aber auch der Umgang mit neuen Medien und die eigene Mediennutzung.

[> mehr](#)

## **Spiele aus aller Welt**

Spielereihe | Alle Schulstufen | Globales Lernen

Alle Kinder in der Welt spielen Spiele. Ein Kinderspiel, ob ein Fang oder Kreisspiel, ist von der Kultur eines Landes geprägt; sein Spielen ermöglicht uns einen Einblick in die jeweilige Kultur. Einige Spiele werden sogar weltweit gespielt: Kinder dieser Erde haben an ähnlichen Spielarten grosse Freude! In der Broschüre des Wissenschaftslandens Bonn wurden über 50 Spiele aus allen Kontinenten zusammengetragen und ermöglichen Kindern einen spielerischen Zugang zum Globalen Lernen.

[> mehr](#)

## **BNE Szene**

### **Umweltschulen feiern Abschluss**

Veranstaltung | Alle Schulstufen | Umweltbildung

Seit der Entstehung des Pilotprojekts «Umweltschulen – Lernen und Handeln» im Jahr 2012 haben sich 20 Schulen im Kanton Zürich aktiv für die Umweltbildung eingesetzt. Im August 2017 geht das Projekt zu Ende und wird in das «Schulnetz21 – Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen» überführt. Am 31. Mai 2017 blickten die 20 Umweltschulen zum Projektabschluss auf die vergangenen fünf Jahre zurück. Mit Workshops zum Thema «Draussen lernen» tauchten die rund 100 Gäste aktiv in die Umweltbildung ein. Sie bauten aus Smartphones Mikroskope, suchten in der Natur nach Inspirationen für Texte oder entdeckten entlang der Limmat das kleine Einmaleins.

[> mehr](#)

## Jahrbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung

Publikation | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

17 Ziele für eine nachhaltige Zukunft: Die Agenda 2030 der Vereinten Nationen lässt keinen Zweifel daran, wo die Reise hingehen soll. Mit einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung können die entscheidenden Schritte in die richtige Richtung gesetzt werden, egal, ob in der ökologischen, ökonomischen, kulturellen oder sozialen Dimension. Das aktuelle Jahrbuch Bildung für Nachhaltige Entwicklung untersucht die Reiseroute und widmet sich in den Beiträgen konkreten Lösungsvorschlägen, innovativen Ideen und aktuellen Forschungsergebnissen. Es geht um die 17 Ziele, um die Rolle der Kunst, um Bildungsräume und um Formen der Jugendbeteiligung. Ganz nach dem Motto: Neue Ziele, neue Wege.

[> mehr](#)

## Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
28.06.2017 Zürich	«Spieglein Spieglein – Gesundheitsfaktor Körperbild»	Tagung	Fachpersonen	Zürcher Forum Prävention und Gesundheitsförderung
01.07.2017 Aachen (D)	Misereor Jahrestagung: «Mit Mut für eine gerechtere Welt - MISEREOR macht Schule	Tagung	Lehrpersonen Fachpersonen	Misereor
21-24.8.2017 Salzburg (A)	Sommerakademie 2017	Weiterbildungs- woche	Lehrpersonen Fachpersonen	FORUM Umweltbildung
26.08.2017 St. Gallen	St. Galler Fachforum für Waldkinderpädagogik	Weiterbildung	Lehrpersonen Fachpersonen	Waldkinder St. Gallen

### Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.

Sie finden das Dokument [auch unter dieser Adresse](#)

Redaktion Christoph Frommherz | [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)