



## Zusammenwachsen: Werte und Identität der Schule

Die Sekundarschule Camignolo pflegt eine Institutionskultur, die auf Austausch, Zusammenarbeit und Wohlbefinden basiert.



### Portrait

**Name:** Scuola media di Camignolo

**Ort, Kanton:** Camignolo, TI

**Anzahl Schüler/-innen:** 340

**Anzahl Lehrpersonen:** 50

**Stufe HarmoS:** 8H – 11H

**Mitglied im Netzwerken:**

Schulnetz21; SNGS Tessin

**Internetadresse:**

[www.smcamignolo.ti.ch](http://www.smcamignolo.ti.ch)

### Kontakt

Claudia de Gasparo, Leiterin

[claudia.degasparo@edu.ti.ch](mailto:claudia.degasparo@edu.ti.ch)

Patrizia Galli Bernasconi

Lehrerin, [patrizia.galli@edu.ti.ch](mailto:patrizia.galli@edu.ti.ch)

### Kurzbeschreibung

Bei ihrer Arbeit stützt sich die Scuola media in Camignolo auf die Entwicklung und Pflege einer Schulkultur, die gemeinsame Werte, Zusammenarbeit und das Wohlbefinden aller fördert. Die fächerübergreifenden Aktivitäten für die Schüler/-innen, wie beispielsweise im Rahmen von Projekttagen, werden seit vielen Jahren organisiert. Dazu treffen sich Gruppen von Lehrpersonen regelmässig. Sie nehmen Bezug auf allgemein anerkannte Inhalte und berücksichtigen bei Themen mit steigendem Anforderungsniveau das Alter und den Bildungsbedarf der Schüler/-innen. Während diesen Aktivitäten sind somit immer zahlreiche Lehrpersonen und Klassen oder gar die gesamte Schule aktiv miteinbezogen; zudem werden die Themen oft in den Fächern nochmals aufgenommen und vertieft.

Diese umfangreiche Organisation hindert die einzelnen Lehrpersonen nicht daran, eigene Initiativen umzusetzen. Sie ermöglicht eine weitreichende Zusammenarbeit, gemeinsam getragene Verantwortung, einen bedeutenden Zusammenhalt sowie Solidarität bei Schwierigkeiten. Dies wirkt sich positiv auf die tägliche Arbeit bei der Begleitung der einzelnen Schüler/-innen aus, die sich auch beim Ansprechen von Problemen und Unbehaglichkeit unterstützt fühlen.

### Besondere Stärken

- Einbezug aller Akteure in der Schule
- Von den Lehrpersonen gemeinsam getragene Aktivitäten, insbesondere in der Organisationsphase
- Strukturierter Bezugsrahmen, der sicherstellt, dass kohärente Entscheidungen getroffen werden

## Organisation

Für jede Jahrgangsstufe organisiert eine Gruppe von Lehrpersonen die Aktivitäten, die während des Schuljahres gemeinsam unternommen werden. Dazu zieht sie ein geeignetes Bezugsraster heran. Diese Tabelle wird regelmässig diskutiert und aktualisiert: Die derzeitige Version ist das Ergebnis der Arbeiten, die 2014-2016 für das Bildungsprojekt der Schule durchgeführt wurden. Jede Lehrperson der Schule gehört einer Stufengruppe an, für die sie sich zu Beginn des Jahres entscheidet. Jede Stufengruppe verfügt über einen Koordinator. Der/Die Koordinator/-in leitet die Sitzungen, pflegt die Kontakte zu den anderen Gruppen, zur Schulleitung und verfasst Protokolle, Unterlagen für die Schüler/-innen. Die Schüler/-innen der Schulversammlung und der Ausschuss der Elternversammlung wirken entsprechend ihren Möglichkeiten und Kompetenzen bei der Organisation der Aktivitäten mit.

## Projekte und Aktivitäten im Lauf der Jahre

### **Bereich Umwelt (Klasse, Schule, technologische, soziale und natürliche Umwelt)**

- Dreitägiger Ausflug, um sich kennenzulernen
- Kurs zur Einführung in die Informatik und zu den Präventionsmassnahmen
- Bildung im Hinblick auf die Berufs- und Ausbildungswahl
- Aktivitäten im Zusammenhang mit dem Umweltschutz, der nachhaltigen Entwicklung und der Nutzung des Raums

### **Bereich Gefühle (sich selbst und die anderen kennen lernen, Gefühle entdecken und mit ihnen umgehen sowie kreative und expressive Fähigkeiten)**

- Aktivitäten im Zusammenhang mit dem Kennenlernen der Schweiz
- Sensibilisierung für die Technologie-Abhängigkeiten
- Aktivitäten im Zusammenhang mit Gefühlen in verschiedenen Ausdrucksformen
- Aktivitäten im Zusammenhang mit den Gefühlen im Web (Abhängigkeiten)

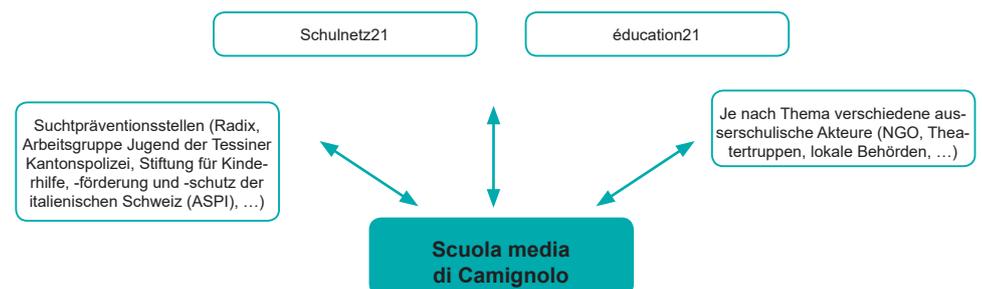
### **Bereich Veränderung und Öffnung (sich mit den eigenen Veränderungen auseinandersetzen, sich selbst und den eigenen Körper kennen, Prävention von Abhängigkeiten und Gesundheitsförderung, politische Bildung)**

- Radix-Labors
- Aktivitäten zur verantwortungsvollen Nutzung der Technologien (Social, Glaubwürdigkeit von Quellen)
- Erste Annäherung an die Arbeitswelt, Praktikumstag

### **Bereich Zukunft (Wunsch und Wirklichkeit gegenüberstellen, rücksichtsvoll, tolerant und verantwortungsvoll handeln)**

- Überlegungen zu den wichtigen aktuellen Fragen unter Berücksichtigung von Vergangenheit und Gegenwart
- Tag zum Thema "Solidarität für eine Friedenskultur"
- - Kenntnis der eigenen Gemeinde
- Aspekte im Zusammenhang mit den Technologien

## Zusammenarbeit



## **Blick von Schulnetz21**

Die Scuola media in Camignolo hat die Gesundheitsförderung über mehrere Jahre in ihrer Schulkultur verankert. Grundlegende Werte sind die Gemeinschaft, die Mitwirkung aller Akteure der Schule (Schulleitung, Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern) an einem gemeinsamen Schulprojekt, das darauf ausgerichtet ist, einen Lebens- und Arbeitsort zu schaffen, an dem sich alle wohl fühlen.

## **Zitate der Lehrperson**

«Eine bestimmte "Schulkultur", die Gewohnheit, sich auszutauschen und zusammenzuarbeiten, das gegenseitige Vertrauen sowie die Aufgeschlossenheit der Kolleginnen und Kollegen und der Schulleitung sind eine grosse Unterstützung.»

«Du fühlst dich weniger allein, wenn du angehört wirst, Gefühle ansprechen und gemeinsam Lösungen suchen kannst.»