

## Atelier Giornata, 19.10.2019

### Atelier n. 8 "Strumenti ESS per vivere la partecipazione"

**Relatrice: Claire Hayoz Etter (fondazione éducation21), coordinatrice romanda della rete delle Scuole21 –Rete svizzera delle scuole che promuovono la salute e la sostenibilità**

L'atelier sarà l'occasione per scoprire alcuni strumenti concreti di partecipazione coerenti con l'educazione allo sviluppo sostenibile da utilizzare in classe, in progetti o eventi in grado di coinvolgere i diversi attori della scuola. Questi strumenti, prodotti e/o proposti nel catalogo dei materiali didattici di éducation21, consentono agli allievi e agli studenti di comprendere meglio le sfide del mondo attuale e di partecipare attivamente alla ricerca di soluzioni sviluppando sia la fiducia in sé stessi sia il proprio senso di efficacia. La partecipazione degli allievi contribuisce inoltre a rafforzare sia il senso di appartenenza alla scuola sia un clima scolastico sano. Atelier si terrà in francese.

**Destinatari principali: docenti SI, SE, SM**

**Cicli HaroS:** 1°, 2° e 3° ciclo (1°– 11° anno di scolarizzazione)

#### Partecipazione e educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)

La partecipazione nell'ESS è sia una competenza per gli allievi sia un principio pedagogico per l'insegnamento/educazione. Può essere attuata sia in classe sia in tutta la scuola (progetti, giornate speciali, lavoro interclasse o interdisciplinare, ecc.) Per maggiori informazioni sull'ESS:

- **Una competenza :**

**Partecipazione: Partecipare attivamente ai processi sociali**

- Analizzare le dinamiche sociali, identificare i gruppi di attori coinvolti e i loro interessi e interrogarsi sui rapporti di potere.
- Riconoscere i margini di manovra individuali e collettivi all'interno della società per promuovere uno sviluppo sostenibile e partecipare ai processi politici e della società civile.

- **Un principio :**

**Partecipazione e responsabilizzazione**

Tutti gli attori coinvolti (le allieve e gli allievi, insegnanti e altre persone attive in campo scolastico, genitori, ecc.) sono coinvolti nei processi decisionali importanti. Le allieve e gli allievi, partecipando attivamente alla vita scolastica, imparano ad agire in modo responsabile e a sviluppare la propria autodeterminazione e iniziativa. Tutti i membri della comunità scolastica vengono così messi nella posizione di poter sfruttare al meglio i loro margini di manovra e le loro risorse in maniera indipendente, sviluppandole ulteriormente.

#### La partecipazione degli allievi, perché...

... è riconosciuta come un diritto (art. 12 Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia) e un principio e un obiettivo riconosciuto nel Piano di studio.

... è il nostro compito, quali adulti della scuola che prendono regolarmente delle decisioni che li coinvolgono, di prenderci cura dei loro bisogni considerandoli come dei veri e propri partner.

... dar loro la possibilità di essere attori nella loro vita, significa educarli alla cittadinanza.

... è stato dimostrato che la partecipazione ha degli effetti positivi sullo sviluppo delle competenze psicosociali, sulla scuola in generale e sul clima scolastico (cfr. Partecipazione degli allievi in un progetto di promozione della salute: autogestione o esclusione? Newsletter dell'unità PSPS (Promozione della Salute e Prevenzione in ambito Scolastico) sui progetti PSPS e le risorse a disposizione).

### **Materiali presentati nell'atelier**

- Un gomitolo nel piatto, [Ciclo 1, 2,3](#).
- Le Passeggiate partecipative, nella pagina dedicata alla [partecipazione](#) della Rete delle scuole 21 (colonna a destra) : [/www.rete-scuole21.ch/principi/partecipazione](http://www.rete-scuole21.ch/principi/partecipazione)
- Il manifesto "Un mondo di plastica", con un set di cartoline e un dossier per gli insegnanti [PDF](#)
- [Un gomitolo di plastica](#), e il collegamento al [dossier tematico sulla plastica \(In francese\)](#)
- La rivista [Ventuno](#) : "I diritti dell'infanzia", "Giochi e ESS" e "Le basi dell'ESS"
- Flyer Sviluppare l'ESS
- [Dossier ESS](#) "Educare allo sviluppo sostenibile"

### **Le prestazioni di éducation21**

- Risorse didattiche : [Dossier tematici](#), valutazioni, [film](#) (VoD)
- [Catalogo](#) dei materiali didattici, ad es.: sul tema della [partecipazione](#)
- [Consulenze e lavoro in rete](#)
- Rivista [ventuno](#)
- [Aiuti finanziari](#) per progetti di classe o istituto
- [Esempi di pratiche](#)
- Consigli/supporto per la scuola
- Enti regionali/ [Giornata ESS](#)
- [Attori esterni](#)
- [Rete delle scuole21](#)

### **Rete delle scuole21**

- Site web
- Coordinazione in Ticino: [www.radixsvizzeraitaliana.ch/scuole-in-salute/rete-scuole-che-promuovono-la-salute.html](http://www.radixsvizzeraitaliana.ch/scuole-in-salute/rete-scuole-che-promuovono-la-salute.html)
- Pagina dedicata alla partecipazione
- Passeggiate partecipative:
  - [Le vostre idee vanno in passeggiata](#) (1°-2° ciclo)
  - [Le vostre idee vanno in passeggiata](#) (3° ciclo / secondario II)
  - [Le vostre riflessioni vanno in passeggiata](#) (insegnanti e professionisti della scuola)
  - [Modalità d'impiego](#)
  - [Cartelli per le tappe](#)

### **Desiderate un consiglio, un sostegno?**

Fabio Guarneri                    [fabio.guarneri@education21.ch](mailto:fabio.guarneri@education21.ch)  
Roger Weltli                     [roger.welti@education21.ch](mailto:roger.welti@education21.ch)

#### **Bellinzona**

éducation21 | Piazza Nosetto 3 | 6500 Bellinzona

tel. +41 91 785 00 21

[info\\_it@education21.ch](mailto:info_it@education21.ch)

Orario di apertura: si riceve su appuntamento telefonico