

La definizione di valore

Individualmente leggere un testo estratto da definizioni/riflessioni sul concetto di VALORE e tenere tre parole significative.

Un valore è una condizione o stato che l'individuo, o collettività, reputa desiderabile, attribuendogli in genere significato e importanza particolari e assumendolo a criterio di valutazione di azioni e comportamenti.

Un valore è un principio, od insieme di elementi, di qualità intellettuali e morali, che dipende da una valutazione soggettiva e pratica.

I valori sono collegati all'esperienza delle persone e configurano le loro idee, influenzando il loro comportamento e condizionando i loro sentimenti.

valóre prov. valors; fr. valeur; sp. e port. valor: = b. lat. VALOREM da VALERE esser forte, gagliardo, aver merito pregio (v. Valere), e suffisso -OREM indicante disposizione o stato.

Virtù dell'animo, che fa l'uomo eccellente in ogni cosa, che egli imprende; più generalmente Gagliardia, Prodezza.

Merito e Prezzo d'ogni cosa, cioè Tutto quello che ella vale altrimenti Valuta, Costo.

Deriv. Valorare, ant. per Avvalorare; Valoroso.

In piccolo gruppo unire le tre parole di ciascuno per formare una definizione.

Il valore è una condizione somministrata, un principio, una credenza e una morale che influenza il comportamento dell'individuale e collettivo. Dunque definendo il nostro essere conferendo al significato di valore una connotazione di soggettività.

I valori sono ~~attorno~~ legati all'esperienza
che ne è motrice e generatrice, e dicono
ciò che ^{per cui} vale la pena, tutto è riferito a
questa dinamica, l'animo e i sentimenti,
in questo in ogni momento influenzano
guidano il comportamento.

I VALORI SONO CONVINZIONI E
CREDENZE CHE PORTANO A
COMPORTAMENTI POSITIVI VERSO SE
STESSI E GLI ALTRI.

Un valore ^{è un principio che} ~~parte~~ ~~risultava~~ da riflessioni e
da esperienze acquisite, individualmente.
Ognuno ha i suoi valori, ma devono
essere condivisi ~~per una società~~
~~funzionale~~ a livello di società.

Il valore è una predisposizione/condizione
innata (mutabile?)
che ti porta a ~~la~~ compiere delle scelte
importanti e che valgono per te.
(Nelle quali le scelte ambiamo il
e per le quali vale la pena impegnarsi)

Le mie domande, le mie risposte

Mi sono posta queste domande per prepararmi all'atelier

Che cos'è un valore?

Come si acquisisce un valore?

Vi sono valori innati?

Il maestro deve promuovere i propri valori o insegnare senza valori?

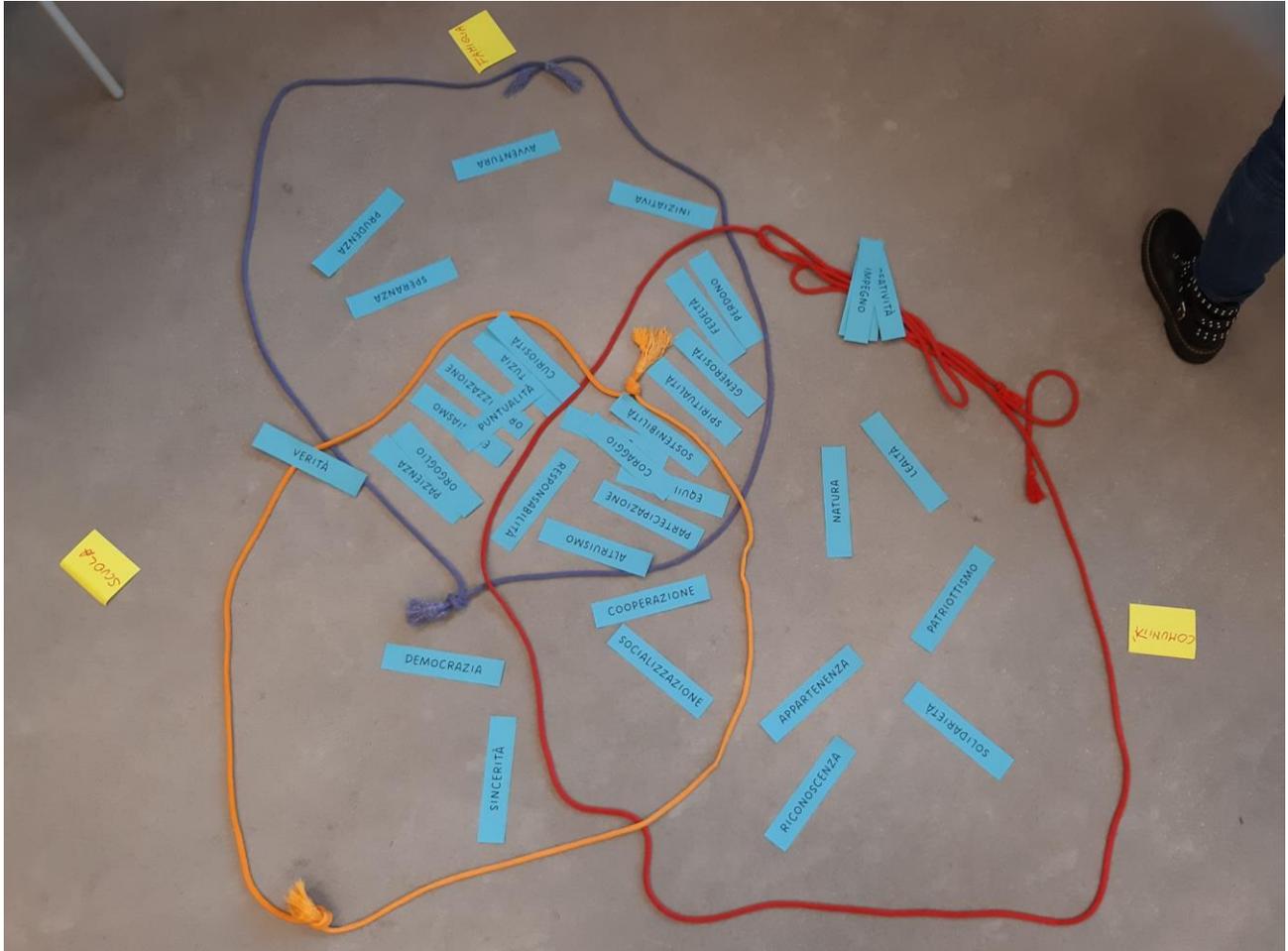
Come tenere conto dei valori che portano gli allievi?

La scuola deve educare ai valori e in che modo?

Non è possibile insegnare senza valori è la mia risposta. La scuola deve indicare chiaramente quali sono i suoi valori e non deve abdicare al suo ruolo educativo, accogliendo nel confronto quelli delle famiglie.

Il bagaglio dei valori

Provate a piazzare nel diagramma i valori scritti sui foglietti. Quali sono di pertinenza della scuola, quali della comunità, quali della famiglia?



Il museo dei valori

Situazioni scolastiche da abbinare ai valori...

... per scoprire che a scuola è possibile creare contesti per bagnarsi dentro i valori e che ogni situazione che viviamo è densa di valori.

Esserne consapevoli ci permette di decidere cosa e se cogliere in quel momento. Ci aiuta a stabilire delle priorità, ci fa sentire ricchi di strumenti che ci consentono di costruire altre ricchezze comunitarie.