



**"I VALORI DELLO
SVILUPPO.
LA ESS DALLA
CONOSCENZA ALLA
RESPONSABILITÀ"**

Alberto Palese

Locarno 21.10.2023





Definizione di competenza

Piano
di studio
della scuola
dell'obbligo
ticinese



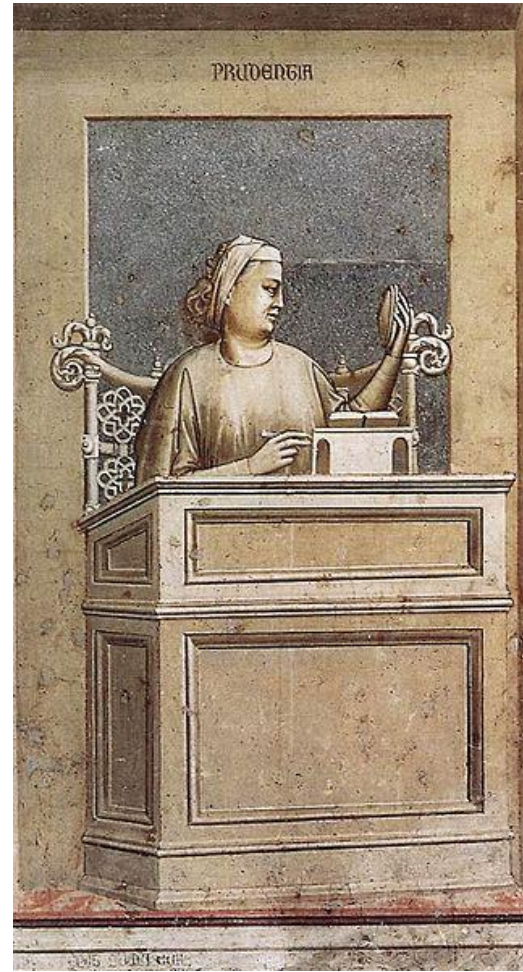
ti®

Questa impostazione, che costituisce l'impalcatura su cui si erge il *PdS*, permette di sostenere in modo equilibrato i compiti formativi derivanti dalla piena assunzione del concetto di competenza a partire dalle sue specifiche caratteristiche. La competenza, infatti, si definisce come la combinazione delle risorse personali di un soggetto (in termini di **conoscenze, abilità, atteggiamenti e valori personali**) per far fronte ad un compito, in riferimento alle risorse e ai vincoli posti dal contesto d'azione. La competenza, quindi, si esprime attraverso un'espressione, un'azione o una produzione che il soggetto manifesta in un determinato contesto d'azione (relativo ai diversi aspetti della vita dell'individuo: privato, sociale, scolastico, professionale ecc.) e comprende tutto ciò che consente al soggetto di svolgere un'attività adeguata alle proprie intenzionalità e pertinente al contesto in cui si svolge.

ESS



L'educazione allo sviluppo sostenibile si propone quale approccio metodologico chiamato ad affrontare questa complessità, rinunciando a priori a una semplice infarinatura o a un indottrinamento sui temi della sostenibilità, che rischiano di portare, nella più ottimistica delle previsioni, a risposte preconfezionate o ad "eco-gesti" stereotipati, preferendo promuovere l'elaborazione di scelte consapevoli, critiche e informate rispetto ai diversi problemi. Questa dimensione educativa dell'approccio non viene vissuta solo dall'individuo, ma pure dalla comunità educativa in cui allieve ed allievi si trovano inseriti, attraverso l'educazione a un senso condiviso di responsabilità. Per questo motivo, l'approccio viene promosso e sperimentato parallelamente da discenti, dal gruppo-classe e dall'intero istituto scolastico.





wisdom

- //creativity
- //curiosity
- //judgement
- //love of learning
- //perspective



courage

- //bravery
- //persistence
- //honesty
- //zest



humanity

- //love
- //kindness
- //social intelligence



transcendence

- //appreciation of beauty
- //gratitude
- //hope
- //humour
- //spirituality



justice

- //teamwork
- //fairness
- //leadership



moderation

- //forgiveness
- //modesty
- //prudence
- //self-control



SPRINGER NATURE
Sustainable Development Goals Series

SDG: 4
Quality Education

Paul Vare
Nadia Lousselet
Marco Rieckmann *Editors*



Competences in Education for Sustainable Development

Critical Perspectives

 Springer

Educating for a Just and Sustainable Future

A Rounder Sense of Purpose (RSP) is a framework that has been designed for all educators, working at any level, who wish to provide an education for sustainable development.

Click on any one of the 12 competences for more detail and to find example activities that can be used with learners, including trainee educators.

- Read more about The RSP Framework
- Read more about The RSP Project
- 📄 View the Competences in a table

