

# *Filo conduttore* - **CONSAPEVOLEZZA**

## *Webinar*



### **Consapevolezza .....**

- ... di problemi complessi,
- ... della definizione di salute globale
- ... dell'importanza dell'approccio
- ... di misurare il fenomeno

## *Approfondimento tematico*



### **Consapevolezza....**

- ... legata al PdS
- ... alla formazione generale
- ... all'attivazione dei saper disciplinari

## *Atelier*



### **Consapevolezza...**

- .... possibilità di ampliare percorsi didattici/temi esistenti
- ..... con lo sguardo sistemico e tramite la partecipazione

# *Filo conduttore* - **CONSAPEVOLEZZA**



## **Consapevolezza**

- dei problemi complessi nelle dinamiche globali
- della definizione accurata di salute globale
- dell'importanza di un approccio multidisciplinare
- della necessità di strumenti per misurare i fenomeni



## **Consapevolezza**

- del legame con il Piano di Studio (PdS) e i suoi obiettivi
- della necessità di una formazione generale solida
- dell'importanza di attivare e integrare i saperi disciplinari



## **Consapevolezza**

- di adottare uno sguardo sistemico e partecipativo
- di ampliare percorsi didattici e temi esistenti



# *Filo conduttore* - **CONSAPEVOLEZZA**

**Consapevolezza negli atelier scelti, poiché siamo coscienti che:**

Vi sono problemi legati alla salute causati da fattori complessi quali l'inquinamento dell'aria (A3: "*Ripuliamo l'aria*")...

... che interagiscono con altri effetti quali quelli legati ai cambiamenti climatici provocati dall'uomo che aumentano ulteriormente i rischi per la nostra salute. Un esempio sono gli effetti delle "*isole di calore*" in città su anziani e persone più vulnerabili (A4: "*La città del sole dall'utopia alla distopia*")...

... tutto ciò, assieme al nostro stile di vita sempre più frenetico, causa sempre più stress anche fra i giovani (A8: "*Affrontiamo lo stress in classe*")...

... e pone contemporaneamente anche problemi alla "salute" del nostro ambiente, si pensi ad esempio ai danni provocati da diverse neofite invasive (A5: "*Neofite invasive: un problema di salute?* ")...

... Siamo consci che per affrontare problemi come questi è importante riconnettersi con la Natura vivendo ad esempio di più all'aperto (A2: "*Riconnettersi con la natura per il nostro benessere; stiamo all'aperto*")...

# *Filo conduttore* - **CONSAPEVOLEZZA**



**Consapevolezza negli atelier scelti, poiché siamo coscienti che:**

... adottare dei comportamenti più sani che riducano il nostro impatto sull'ambiente e ci permettano di creare delle relazioni più intense con gli altri e il territorio nel quale viviamo (A6: "***Il percorso casa-scuola un'opportunità per star bene***")....

... che tutti questi aspetti vanno affrontati con un approccio sistemico (A1: "***One Health attraverso lo sguardo sistemico***")...

... perché tutto è collegato (A9 "***Quando tutto è collegato***").....

... e la scuola può giocare un ruolo importante (A10 "***L'approccio globale della promozione della salute a scuola: esempi concreti di progetti svolti nelle scuole ticinesi aderenti alla Rete della scuole 21***").....

... perché non esiste un Piano B (A7 "***Tha Martian? ... there is no plan(-et) B, la Terra privata dei tempi di recupero***").

*La città del sole dall'utopia  
alla distopia*

*Ripuliamo l'aria!*

*Affrontiamo lo stress in classe*

*Riconnettersi con la natura per il nostro  
benessere; stiamo all'aperto!*

*Neofite invasive:  
un problema di salute?*

*Il percorso casa – scuola  
un'opportunità per star bene*

*Quando tutto è collegato!*

*One health attraverso lo  
sguardo sistemico*

*L'approccio globale della  
promozione della salute a scuola*

*The Martian? ... there is no plan(-et  
B),*

*la Terra privata dei tempi di recupero*

