

DOCUMENTO D'ACCOMPAGNAMENTO

Premessa - grazie a J. Lovelock

Se Gaia fornisce una corretta descrizione del sistema operativo della Terra, allora vorrà dire che ci siamo sempre rivolti alle persone sbagliate, per la diagnosi e la cura delle nostre malattie globali. Ecco le domande a cui si deve rispondere:

- “Fino a che punto è stabile il presente sistema?”
- Che cosa è in grado di perturbarlo?
- Gli effetti della perturbazione sono reversibili?
- Senza gli ecosistemi naturali nella presente forma, il mondo può mantenere il suo attuale clima e la sua attuale composizione?”

sono tutte domande che rientrano nel campo della geofisiologia.

Quel che ci occorre è un buon medico generale di medicina planetaria. C'è qualche medico tra noi?

«Il fatto che la teoria di Gaia sia giusta o sbagliata non ha molta importanza; essa ha già fornito un modo nuovo / più produttivo/ di vedere la Terra e gli altri pianeti.»

«Tutto dipende da noi. Se vedremo il mondo come un organismo vivente di cui facciamo parte - né padroni, né inquilini, dunque, e neppure passeggeri - forse avremo molto tempo davanti a noi e la nostra specie potrà sopravvivere per il tempo che le è assegnato.»

«Insomma, dobbiamo renderci conto del fatto che, se messa alle strette, Gaia si sa difendere, al punto, forse, di sacrificare la vita di qualunque essere particolare per preservare la sua Vita di essere vivente globale.»

Quanto la nostra salute è connessa a quella del nostro Pianeta?



Siamo abituati a considerarle separate, però... le nostre saluti: mentale, fisica e sociale sono collegate.

Ci sono azioni che aumentano il nostro benessere fisico, mentale e sociale: il tempo passato nella natura, mangiare bene, adoperarsi per aiutare gli altri, ecc.



Usare gentilezza verso Pianeta e gli altri fa bene alla nostra salute e...



se siamo in salute saremo meglio disposti a rendere il mondo un posto migliore.

Cosa significano salute e benessere?

1. Essere in buona salute rimanda a tutte le cose che possiamo fare per prenderci cura del nostro corpo.
2. Il benessere è più collegato al sentirsi a proprio agio, in salute e felici.



La formazione scolastica (educazione) e la salute si sostengono reciprocamente e si devono affrontare in modo congiunto.

L'accesso all'educazione migliora la salute e il benessere delle persone, delle famiglie e delle comunità, allo stesso modo una migliore salute fisica e mentale aumenta la possibilità per le bambine e i bambini di fruire al meglio della formazione scolastica.

Attività volte alla promozione della salute personale sia fisica sia mentale sono sempre state presenti nei programmi scolastici.

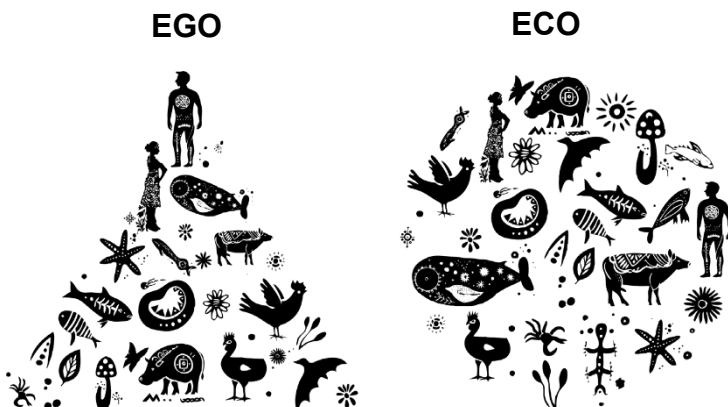
In tempi più recenti l'attenzione e la ricerca per creare un clima di classe accogliente e sereno hanno messo in evidenza quanto la salute estesa alla sfera sociale sia necessaria per stabilire anche le condizioni ideali d'apprendimento.

Le crisi sempre più acute e ricorrenti del complesso sistema che permette alla Terra di essere un pianeta vivo, hanno posto come priorità irrinunciabile l'estensione il concetto di salute a tutto il pianeta.

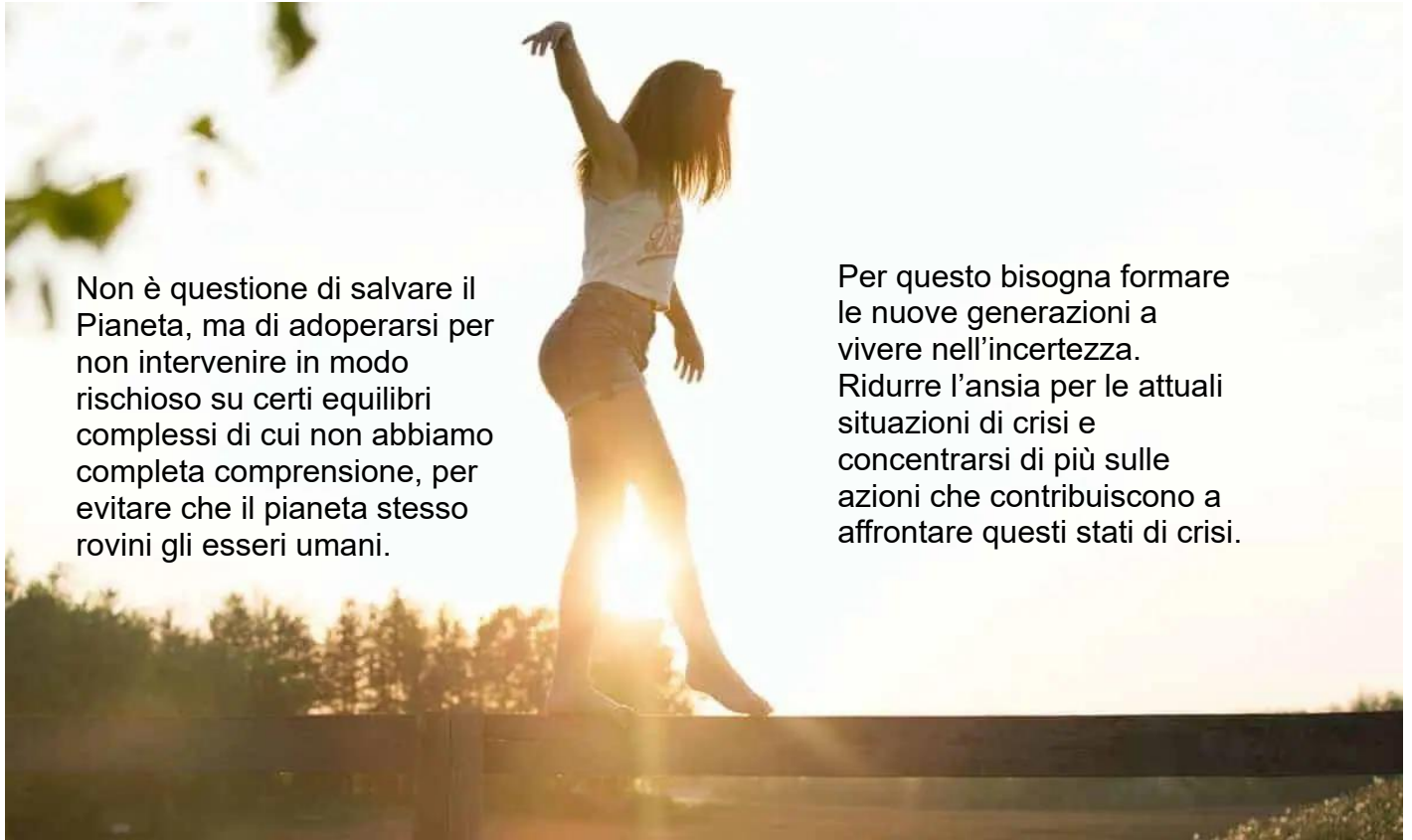
La sfida educativa è quella di ricomporre un quadro d'insieme complesso nel quale:

- i tre livelli di salute sopraelencati siano interconnessi,
- sia possibile riconoscere e stabilire le relazioni di reciprocità e i meccanismi di retroazione tra i vari livelli,
- i livelli d'ordine inferiore (individuale e sociale) sono subordinati al livello planetario.

La costruzione e comprensione del quadro d'insieme sulla salute planetaria implica un atto di umiltà:



Siamo solo una parte di un sistema che non possiamo governare, ma da cui dipendiamo e a cui siamo subordinati.



Non è questione di salvare il Pianeta, ma di adoperarsi per non intervenire in modo rischioso su certi equilibri complessi di cui non abbiamo completa comprensione, per evitare che il pianeta stesso rovini gli esseri umani.

Per questo bisogna formare le nuove generazioni a vivere nell'incertezza. Ridurre l'ansia per le attuali situazioni di crisi e concentrarsi di più sulle azioni che contribuiscono a affrontare questi stati di crisi.

Come?

Sviluppare e applicare il **pensiero sistemico** permette di individuare i rapporti di dipendenza e reciprocità tra salute individuale benessere sociale e salute del Pianeta.

Sentirsi connessi

Gli esseri umani sono fisicamente legati ai cicli, ai sistemi e ai processi di altri esseri viventi. Risvegliare il nostro io ecologico inteso come senso di appartenenza e condivisione del mondo di cui facciamo parte.

Allerta salute

Prendere atto dei sintomi di degrado della salute personale, sociale e ambientale che sperimentiamo nella nostra vita e nelle comunità di apprendimento e le loro ricadute sul mondo in generale e il nostro modo di reagire.

Andare alla radice

Esplorare le cause profonde delle crisi planetarie per meglio comprendere come trattare i sintomi e creare un mondo più sano per i nostri figli.

Raccontare una storia migliore

Analizzare le storie che modellano le nostre credenze e stili di vita. Riconoscere la necessità di raccontare una storia più sana per cambiare le cattive abitudini.