

## Il quartiere

### 1. Tipologia delle costruzioni presente nel quartiere

#### 1a - Che tipo di costruzioni ci sono nel quartiere?

- nucleo storico .....
- case mono/bifamiliari .....
- palazzi, grattacieli .....
- baracche, capannoni industriali .....
- Quanti piani hanno gli edifici ? .....
- altro: .....

#### 1b - Che tipo di funzioni svolge il quartiere?

- residenziale
- commerciale/servizi
- artigianale/produttivo
- formazione
- infrastrutture sportive
- svago: aree verdi, parchi, zone d'acqua, parchi gioco, area skater, ...
- spazio pubblico, luoghi d'incontro
- altro: .....

#### 1c - Il quartiere è frequentato?

Descrivi chi hai incontrato durante il sopralluogo (quantità di persone (affollato, molte persone, singole persone) e chi (fai delle ipotesi: scolari, famiglie, lavoratori, abitanti,...).

.....

.....

.....

.....



## 2b - Valuta le condizioni ambientali nel quartiere

- Rumore: .....
- .....
- Qualità dell'aria: .....
- .....
- Luoghi ombreggiati: .....
- .....

## 2c - Che infrastrutture ci sono nel quartiere?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Panchine                                 | <input type="checkbox"/> Fontane                    |
| <input type="checkbox"/> Parchi pubblici                          | <input type="checkbox"/> Gabinetti                  |
| <input type="checkbox"/> Parchi giochi/campetto calcio/basket/... | <input type="checkbox"/> Aiuole                     |
| <input type="checkbox"/> Infrastrutture raccolta rifiuti          | <input type="checkbox"/> Fermate trasporto pubblico |
| <input type="checkbox"/> .....                                    |   |

## 2d - Lo spazio fruibile dal pubblico è di proprietà privata o pubblica?

(da discutere in classe con il docente)

.....

.....

.....

## 3. Servizi

### 3a - Quali servizi privati si trovano nel quartiere?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Negozi alimentari                   | <input type="checkbox"/> Farmacia               |
| <input type="checkbox"/> Altri negozi: .....                 | <input type="checkbox"/> Medico                 |
| <input type="checkbox"/> Altri negozi: .....                 | <input type="checkbox"/> Ristoranti / Take away |
| <input type="checkbox"/> Parrucchiere / Istituto di bellezza | <input type="checkbox"/> Bar                    |
| <input type="checkbox"/> Altro: .....                        |   |

### 3b - Quali servizi pubblici si trovano nel quartiere?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Scuole / asili            | <input type="checkbox"/> Sportelli comunali / altri sportelli |
| <input type="checkbox"/> Ospedale, pronto soccorso | <input type="checkbox"/> Posta                                |
| <input type="checkbox"/> Altro: .....              |   |

## 4. Popolazione e frequentatori

### 4a - Che tipo di persone incontro nel quartiere?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Famiglie con bambini | <input type="checkbox"/> Giovani                              |
| <input type="checkbox"/> Anziani              | <input type="checkbox"/> Persone che portano a spasso il cane |
| <input type="checkbox"/> Persone sole         | <input type="checkbox"/> Studenti / scolari                   |
| <input type="checkbox"/> Lavoratori           | <input type="checkbox"/> Altri: .....                         |

Chi sono i gruppi di persone (v. sopra) maggiormente presenti

.....

.....

.....

### 4b - Conosco le persone che incontro nel quartiere?

- Sì, abbastanza bene - ci salutiamo
- Sì, ma solo di vista
- Assolutamente no

Osservazioni: .....

.....

.....

.....

## 5. Sicurezza

### 5a - Mi sento sicuro nel quartiere?

Rifletti sia ad aspetti concreti (per es. la sicurezza riguardo al traffico) e alle tue percezioni soggettive (per es. paura di essere aggredito/derubato)

- Sì, sempre
- Prevalentemente sì, ma non a certi orari
- Non mi sento sicuro di sera / quando è buio

Che cosa ti suscita insicurezza?

.....

.....

.....

.....

.....



## Note per la discussione in classe

### **Difficoltà distinguere proprietà private e proprietà pubbliche**

Dipende dalla funzione?

Dipende dall'accessibilità?

Come si può verificare la proprietà?

### **Che influenza ha l'orario in cui svolgo l'osservazione?**

Cosa cambia nel corso della giornata? O della settimana?

Quali altri fattori possono influenzare la frequentazione di uno spazio (meteo, ...)

Dipende dall'accessibilità?

### **Che differenze esistono tra servizi pubblici e servizi privati?**

Le regole di utilizzo

La tipologia di servizio erogato

Un servizio privato può essere molto importante per la popolazione (v. farmacia)

### **Come si valuta la qualità di un quartiere? Cosa ti piace? Cosa non ti piace?**

Il rumore? L'inquinamento? La quantità di traffico?

Le persone che incontri?

La possibilità di svolgere attività (giochi, acquisti, ...)

La qualità degli edifici? Degli arredi urbani

Quali altri fattori possono influenzare la percezione di uno spazio di qualità?

## Note per utilizzo della griglia di analisi

### **Utilizzo con le Scuole Elementari?**

Molti temi potrebbero essere trattati con i bambini delle elementari, ma sarebbe meglio togliere le opzioni che introducono concetti e parole "complesse"

Si potrebbe prima fare una passeggiata nel quartiere e raccogliere le informazioni, gli aspetti che colpiscono di più, e poi utilizzare la griglia in classe per vedere se ci sono tutti gli aspetti e capire cosa ha colpito maggiormente.