



L'orto condiviso

SM:)*
Lugano 2
BESSO

Barbara Narduzzi

Docente di scienze naturali

Locarno, atelier ESS, 18 ottobre 2025

Siamo partiti da qui...



Proposta della direzione

Allestire un orto didattico in una parcella dismessa adiacente l'edificio scolastico



Costituzione del G.O.D («Gruppo Orto Didattico»)

Gruppo di docenti interessati a sviluppare il progetto con le classi



Inclusione di attori esterni

- Esperti per corsi di formazione continua (docenti) e lezioni specifiche (allievi)
- Professionisti per la progettazione e la realizzazione degli spazi
- Aiutanti nelle attività scolastiche ed *extra muros*

Il team G.O.D

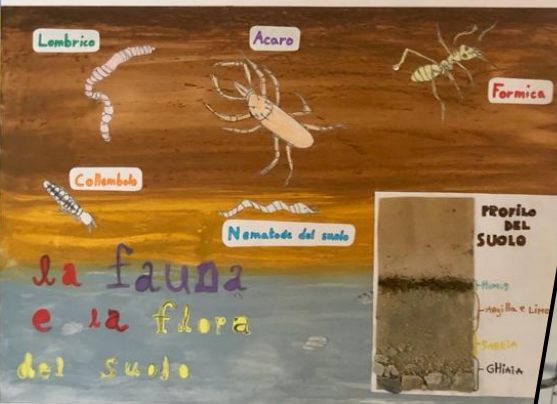




[illegible]

The diagram shows a house with a magnifying glass focusing on a specific area. This area is detailed in a geometric diagram with the following dimensions and area:

- Top horizontal side: 25 m
- Left vertical side: 10,30 m
- Inner vertical side: 8,3 m
- Inner horizontal side: 8 m
- Bottom horizontal side: 3 m
- Right vertical side: 5 m
- Area: 160 m²



IDENTITÀ DI UNA PIANTA

DATA: 12/03/2017, LUG. 10000, *Scienze*

OSSERVATORE: _____

NOME COMUNE: *Asplen*

NOME SCIENTIFICO: *Cobocera chela bardi*

Descrivere la pianta (Pianta erbacea, dicotiledonea)

LA FOLIA

Tipi ☐ semplice ☐ composta

Forme ☐ ovale ☐ ovale ☐ ovale

Margini ☐ liscio ☐ crenato ☐ crenato

Disegnare la foglia (colore, nervatura, dimensione in cm): _____

LA FIORE

Forme ☐ a stella ☐ a stella ☐ a stella

Colori ☐ bianco ☐ bianco ☐ bianco

Disegnare il frutto (colore, forma, dimensione in cm): _____

LA FRUTTO E IL SEME

Tipi ☐ capsula ☐ capsula ☐ capsula

Forme ☐ ovale ☐ ovale ☐ ovale

Disegnare il frutto e il seme: _____

LA FRUTTO E IL SEME

Tipi ☐ capsula ☐ capsula ☐ capsula

Forme ☐ ovale ☐ ovale ☐ ovale

Disegnare il frutto e il seme: _____



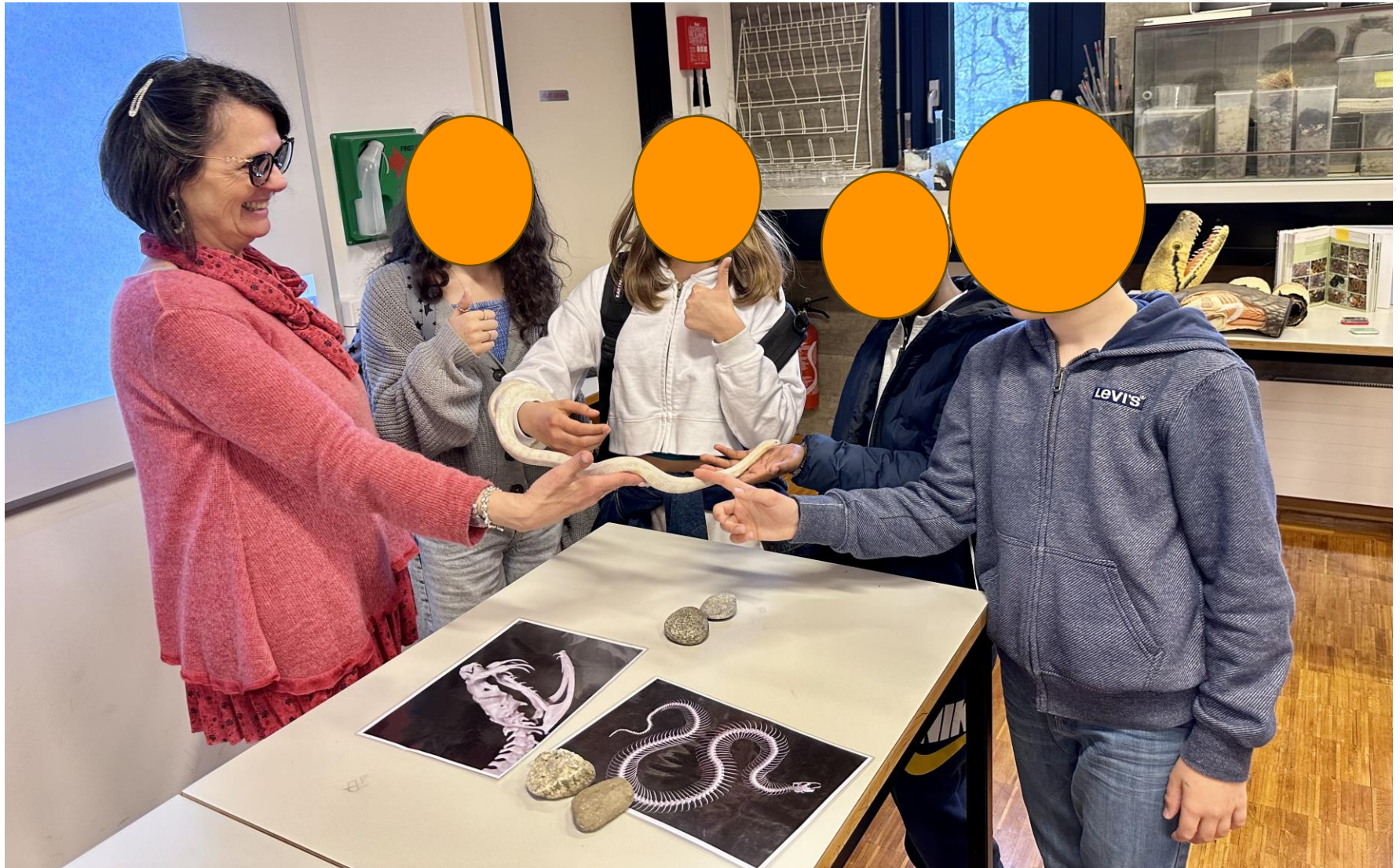
Professionisti esterni: Silvano Ortelli



Professionisti esterni: Daniele Pagani



Professionisti esterni: Françoise Ansermet



Professionisti esterni:

Gionata Pieracci



Manuela Ghezzi



Professionisti esterni: Pierluigi Zanchi

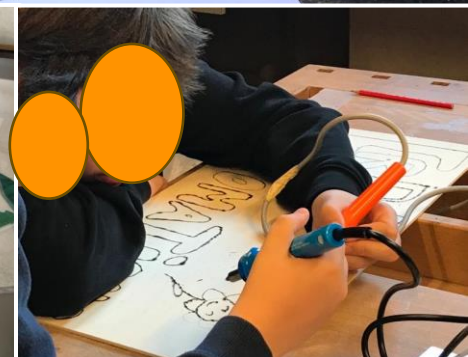
11

«Un orto comunitario implica l'impegno nel costruire una solida rete sociale»

IL RITRATTO Pierluigi Zanchi

Locarnese, nato nel 1959, si è formato come cuoco in dietetica e in gastronomia e come tecnico in nutrizione umana. Ha insegnato alla SPAI per 17 anni e nel 1988 ha fondato la Tigusto SA, laboratorio d'artigianato alimentare bio. È cofondatore della Cooperativa ConProBio (1992). Dal 2021 è municipale di Locarno. Il suo libro "L'orto inclusivo" uscirà il 10 dicembre per l'editore Armando Dadò.





- Cassoni con compostaggio integrato
- Aiule
- Permacoltura





Professionisti esterni: Mirto Marchesi



Professionisti esterni: Antonella Borsari





Problemi...

Neofite invasive



Lauroceraso malato che
necessita di tt chimici

Palme “ticinesi”

Saepola canadese

Cespica annua

Artemisia dei F.lli Verlot

Fitolacca americana

Carenza d'acqua



Mancanza di punti
d'acqua esterni:
come gestire
l'irrigazione nell'orto?

Zanzara tigre



Focolai nei tombini intorno
alla scuola: impossibile
lavorare all'esterno

Allievi ipersensibili alle
punture

...O opportunità?



1. Giardiniere: utilizzo di prodotti fitosanitari biologici e taglio manuale della siepe
2. Inserimento del tema delle neofite nella programmazione: determinazione e estirpazione manuale con le classi



...O opportunità?



1. Microirrigazione con bottiglie in PET riciclate e pacciamatura



2. Installazione di un rubinetto nell'orto, partendo dalla lavanderia situata in cantina

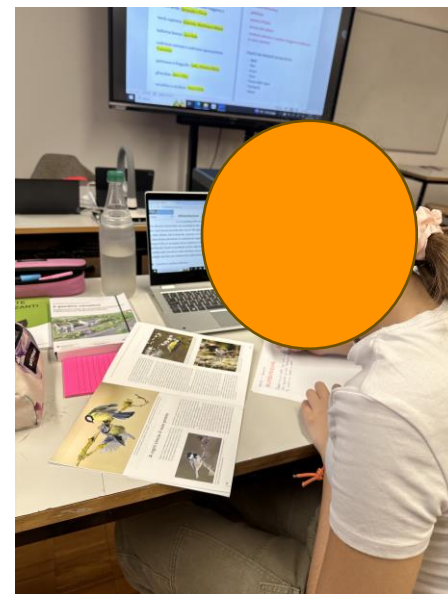
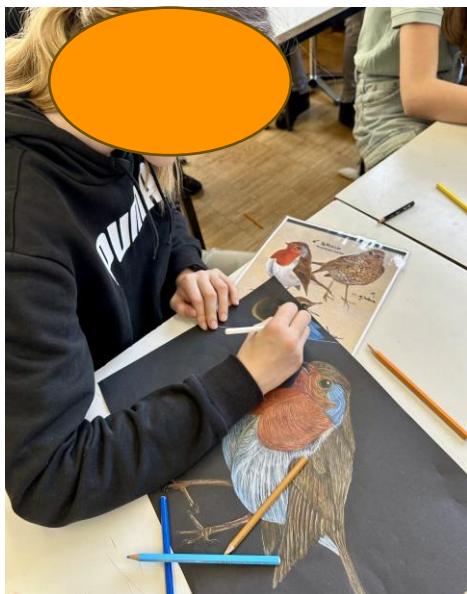


...O opportunità?



3. Lotta al cambiamento climatico:

- Realizzazione di un frutteto e di una siepe per l'avifauna nel prato dietro la scuola: ombreggiamento, trattenuta d'acqua ("città spugna"), corridoio faunistico
- Scelta di piante autoctone, resistenti, che necessitano di poca manutenzione, non velenose




<https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/temi/clima/il-giardino-climatico.html>



Il giardino climatico

Suggerimenti e idee per promuovere la biodiversità e l'adattamento ai cambiamenti climatici



 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Ufficio federale dell'ambiente UFAM

hepia
Haute école du paysage, d'ingénierie
et d'architecture de Genève

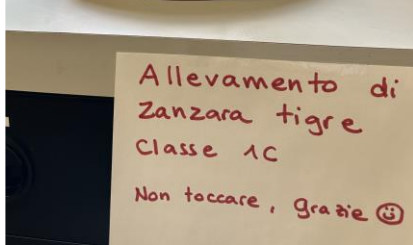
Hes·SO GENÈVE
Haute École Spécialisée
de Suisse occidentale



...O opportunità?



1. Inserimento dello studio della zanzara tigre nell'ambito della programmazione e trattamento dei punti d'acqua ferma con Bti



Corso DIF



LE COSE CHE MI SONO
PIACIUTE SONO:

A me è piaciuto tutto, ma soprattutto: l'abbiamo
con il binocolo dove abbiamo potuto vedere
tutti i dettagli di tutti i stadi delle zanzare
e pupa (tutti gli stadi acquatici) cioè uova, larve
e pupa. A me è piaciuto tutto, ma sarebbe
interessante sapere se ci sono larve nei
tombini della scuola. Se non ce ne sono vuol dire
che vengono trattate nel modo giusto. La lezione
potrebbe servire, a far capire a tutti come
combattono le
ZANZARE TIGRI.

Professionisti esterni: Eleonora Flacio



...O opportunità?



2. Progetto “Fiori in cassone”:

per aumentare la biodiversità e attirare gli insetti e i predatori delle zanzare (raghi, pipistrelli)



Evoluzione della biodiversità

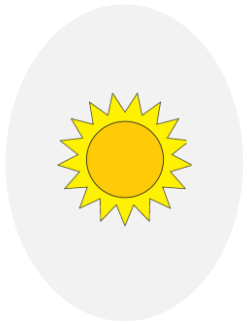
Orto scolastico SM Besso

Anno	Specie vegetali spontanee (n)	Specie invertebrati (n)	Incremento spp veg (%) rispetto all'anno precedente	Incremento spp ani (%) rispetto all'anno precedente
2021	28	15		
2022	42	26	+50%	+73,3%
2023	43	27	+2,4%	+3,8%



Nuove sfide...

Annaffiatura estiva



Chi annaffia l'orto durante le vacanze?

Coleottero giapponese



Insetto polifago divoratore di un gran numero di specie vegetali

Finanziamento



Spese di realizzazione, gestione e mantenimento: come coprirle?

Carenza d'acqua



Mancanza di punti d'acqua sul retro della scuola:
come gestire l'irrigazione nel frutteto?
(Bottiglie in PET: bocciate!)



...e nuove opportunità



Incontri fortuiti con alcuni anziani della zona, incuriositi dall'orto...

Collaborazione con gruppo anziani parrocchia di Besso per:

- Annaffiatura estiva
- Raccolta ortaggi
- Donazione ortaggi ai bisognosi



Il team del Gruppo anziani





Nereide



Pierangela



Clara e Sergio



Giornata nell'orto con gli allievi



Don Marco



Merenda di ringraziamento

Servizio realizzato dagli allievi di Radio Media Besso



23 maggio 2025
Giornata nell'orto
con il Gruppo anziani

...e nuove opportunità



- Posa di trappola ai feromoni vs adulti (estate)



- Lotta biologica alle larve con nematodi del suolo (autunno)

...e nuove opportunità



Attività di macinatura del mais per polenta (corso IV opz) da vendere per la raccolta fondi



Il team degli zii



...e nuove opportunità



Realizzazione di lavoretti in resina e mercatino a Lugano con classe di II (ODC+ un sabato)



Prossimo appuntamento: **sabato 6 dicembre 2025** Via Pessina Lugano
Save the date!

Problemi irrisolti...



Installazione di una cisterna per la raccolta d'acqua piovana?

Necessario l'avvallo della Logistica!



Next steps (2025-26)

Doposcuola SE

- Un mercoledì pomeriggio al mese
- Aiuto pratico nella gestione dell'orto scolastico + studio della natura

Coltivazione invernale

- Attività didattiche all'aperto anche in inverno
- Incremento della produzione orticola



Monitoraggio vertebrati

- Mangiatoia per osservazione avifauna
- Fototrappole



Attività partecipative...

...l'ennesimo «compito» per il docente?



Insegnare

«Lasciare un
segno»



Lavoro da solo

Come trovare il
tempo per
preparare le lezioni,
le verifiche,
differenziare,
valutare?



Programmazione

Una corsa contro il
tempo per riuscire a
terminare il
programma entro fine
anno!

Attività partecipative...

... andrebbero intese piuttosto come una naturale evoluzione del processo educativo!



Educare

«Tirar fuori»
Apertura, Ascolto,
Accoglienza
Vantaggio:
relazione con gli
allievi



Condivisione dell'educazione

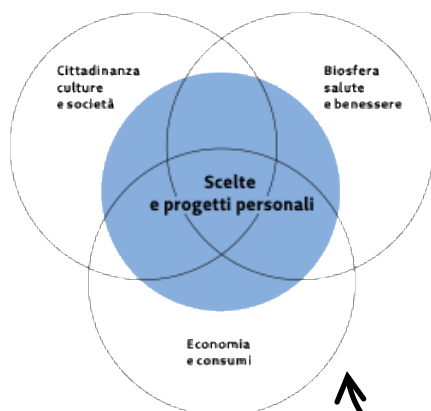
Più attori = meno compiti
da svolgere per il docente
Vantaggi: si alleggerisce il
«fardello»; meno
monotonia; ed. alle scelte



Programmazione

Variabile
Segue gli eventi, le domande
e i desideri degli allievi
Vantaggi: contesto di senso;
motivante

Formazione generale



Competenze trasversali

SOFT SKILLS



**Orto
scolastico**

Competenze disciplinari e metodologiche

Sustainable Development Goals OMS



Educazione allo Sviluppo Sostenibile



Take home message

Far fiorire le attività partecipative

Premesse:

- Un orto è un buon punto di partenza 😊
- Volontà di sede e condivisione dei progetti
(rete direzione-docenti-allievi-famiglie-attori esterni-esperti)
- Risorse / logistica

Attitudine:

- Pazienza!
- Flessibilità nella programmazione didattica
- Ascolto attivo, accogli le idee, trasforma l'imprevisto in opportunità
- «Aiutami a fare da solo»
- Apertura alle collaborazioni



Grazie per l'attenzione



Domande?

SM:)*
Lugano 2
BESSO

Barbara Narduzzi

+41 79 719 54 33

barbara.narduzzi@edu.ti.ch

<https://luganobesso.sm.edu.ti.ch>

