



L'orto condiviso

SM:)*)
Lugano 2
BESSO

Barbara Narduzzi
Docente di scienze naturali
Locarno, atelier ESS, 18 ottobre 2025

Siamo partiti da qui...



Proposta della direzione

Allestire un orto didattico in una parcella dismessa adiacente l'edificio scolastico



Costituzione del G.O.D («Gruppo Orto Didattico»)

Gruppo di docenti interessati a sviluppare il progetto con le classi



Inclusione di attori esterni

- Esperti per corsi di formazione continua (docenti) e lezioni specifiche (allievi)
- Professionisti per la progettazione e la realizzazione degli spazi
- Aiutanti nelle attività scolastiche ed *extra muros*

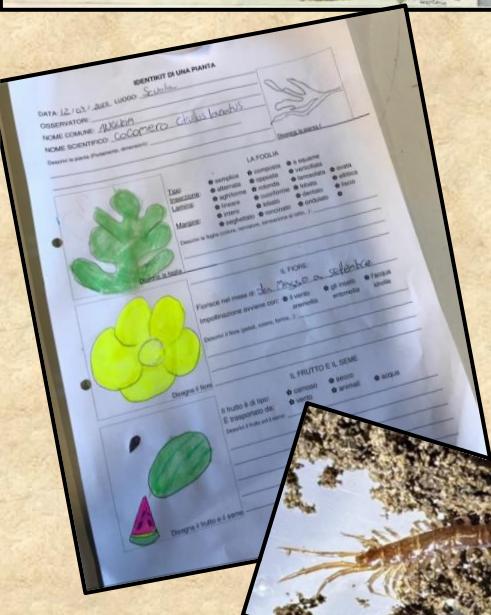
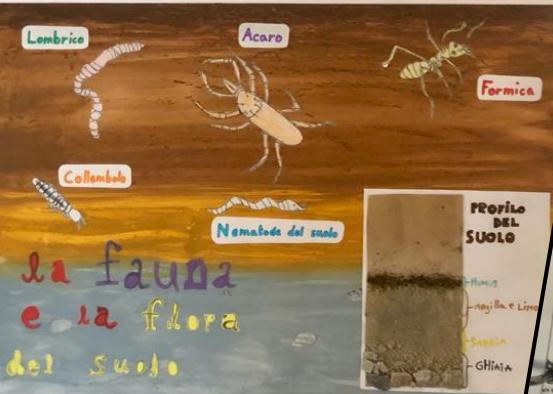
Il team G.O.D





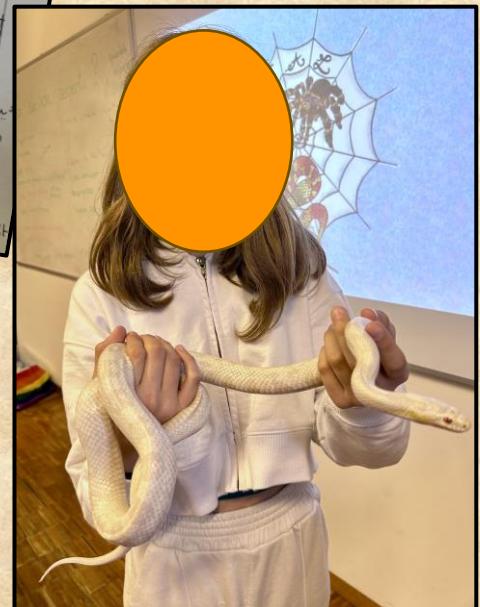


Lo Spazio



Prova ora a disegnare nello schema anche le farfalle!
Conclusioni: Per favorire la biodiversità abbiamo scelto specie vegetali che si nutrono i diversi stadi di sviluppo (larva, adulto) delle farfalle, che sono Autotetone (non esigono altri alimenti) o parafite (che si nutrono di altri animali).

B. Norduzzi ^{21/01/2022} ^{peso non arrivato} ^{stava lavavase} In questo Progetto Orto Ecologico molti



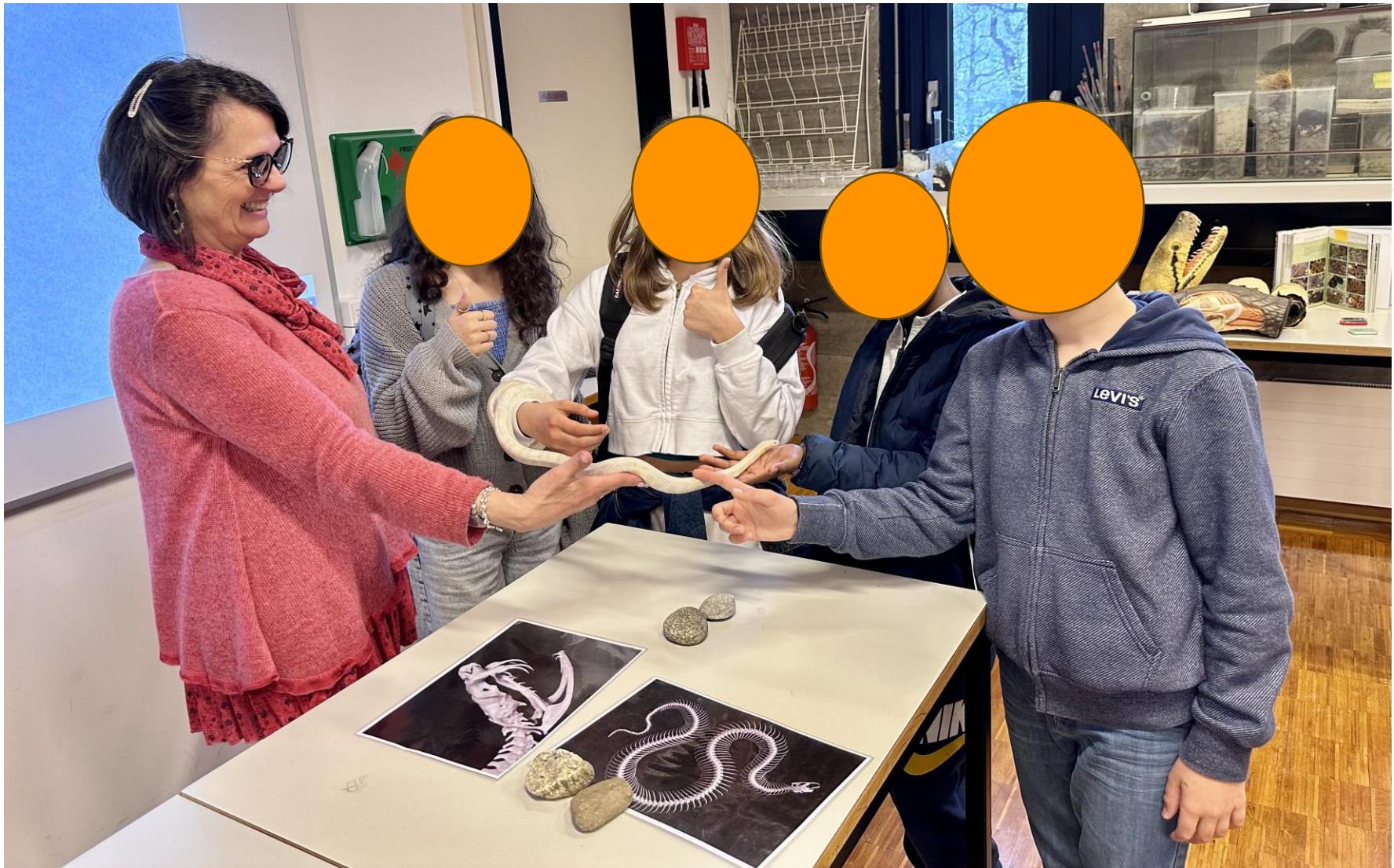
Professionisti esterni: Silvano Ortelli



Professionisti esterni: Daniele Pagani



Professionisti esterni: Françoise Ansermet



Professionisti esterni:

Gionata Pieracci



Orto a scuola
Seminare la passione per la vita

Manuela Ghezzi



Professionisti esterni: Pierluigi Zanchi



A black and white photograph of Pierluigi Zanchi, an elderly man with glasses and a light blue shirt, standing in a lush community garden. He is holding a large green leafy vegetable, likely a type of cabbage or kale. The garden is filled with various plants and a wooden fence is visible in the background.

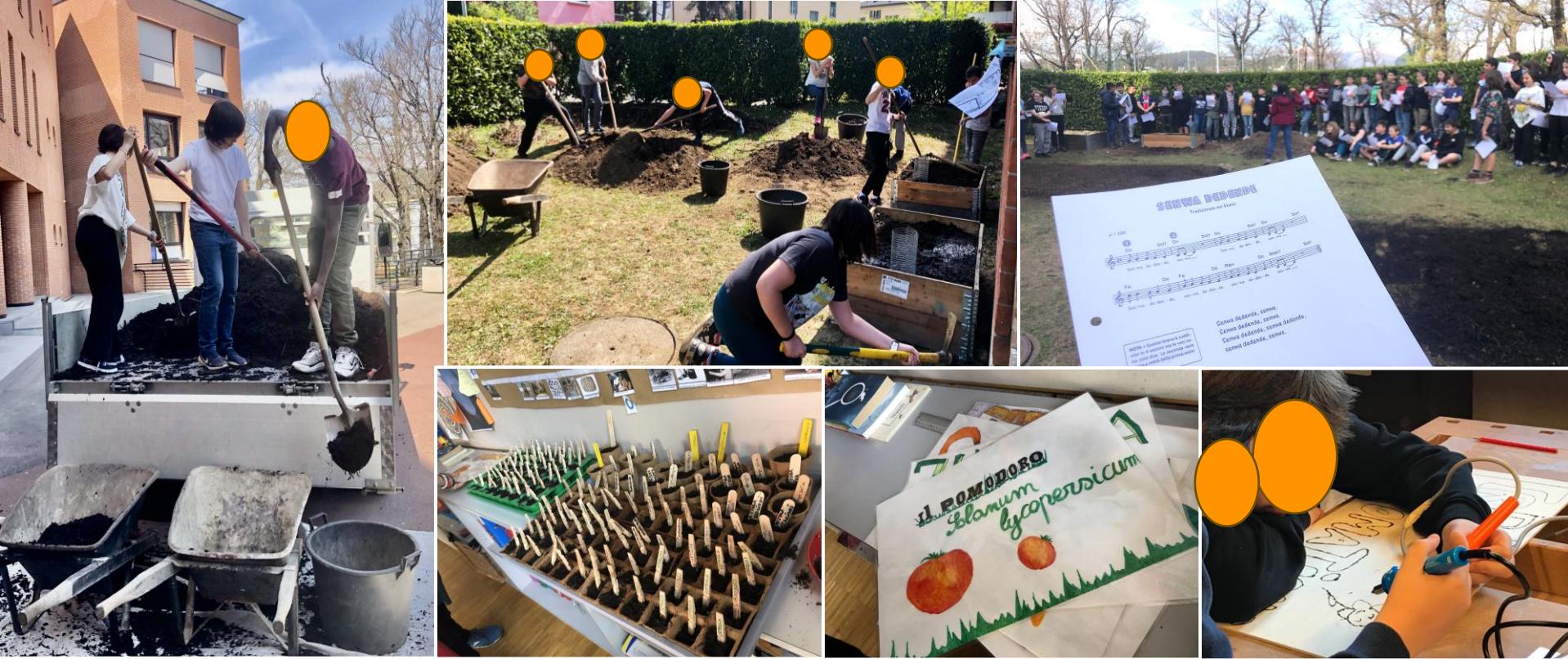
11

«Un orto comunitario implica l'impegno nel costruire una solida rete sociale»

IL RITRATTO
Pierluigi Zanchi

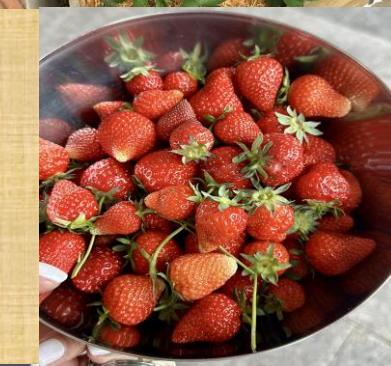
Locarnese, nato nel 1959, si è formato come cuoco in dietetica e in gastronomia e come tecnico in nutrizione umana. Ha insegnato alla SPAI per 17 anni e nel 1988 ha fondato la Tigusto SA, laboratorio d'artigianato alimentare bio. È cofondatore della Cooperativa ConProBio (1992). Dal 2021 è municipale di Locarno. Il suo libro "L'orto inclusivo" uscirà il 10 dicembre per l'editore Armando Dadò.





- Cassoni con compostaggio integrato
- Aiuole
- Permacoltura

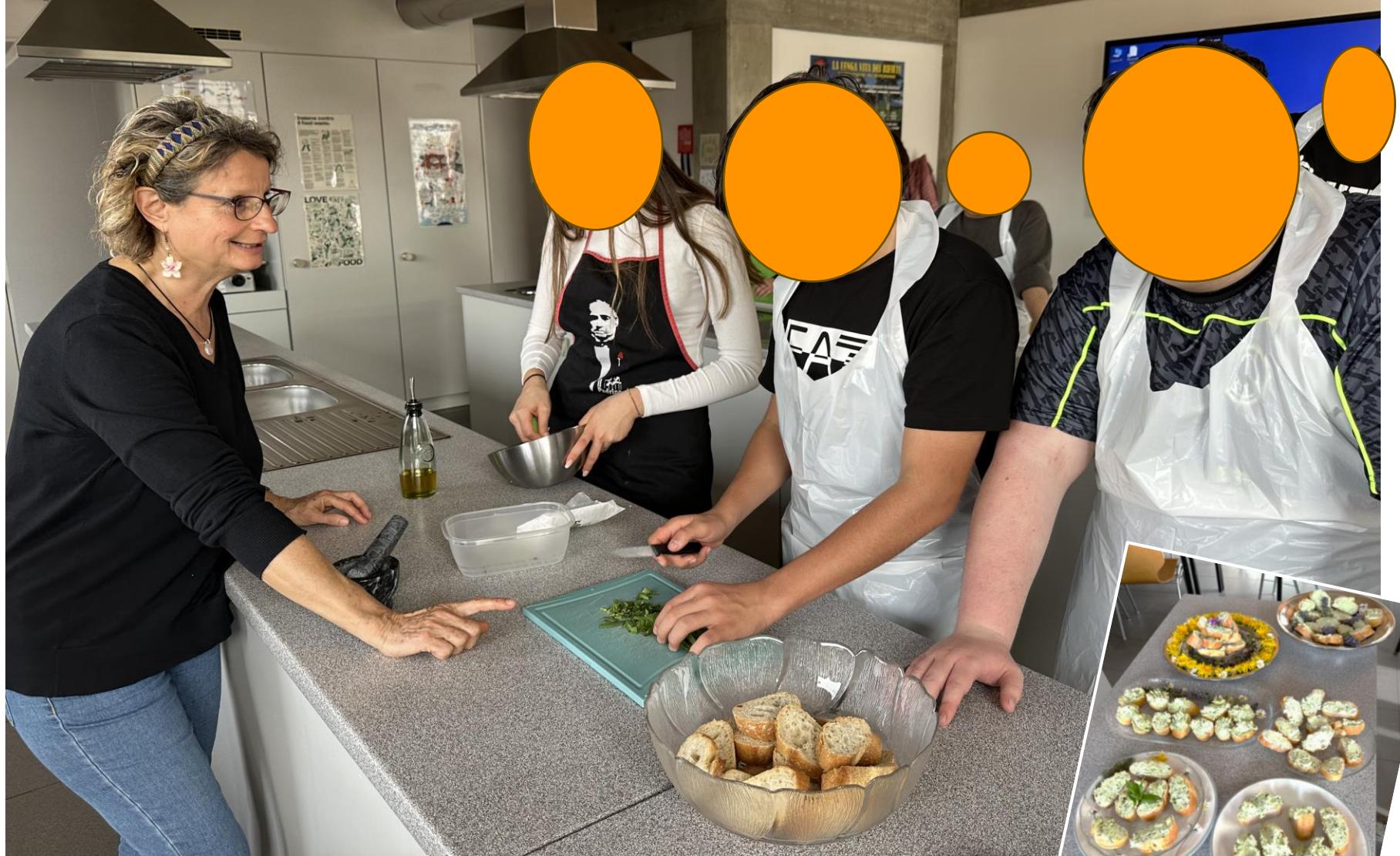




Professionisti esterni: Mirto Marchesi



Professionisti esterni: Antonella Borsari





Problemi...

Neofite invasive



Lauroceraso malato che
necessita di tt chimici

Palme “ticinesi”

Saepolla canadese

Cespica annua

Artemisia dei F.Ili Verlot

Fitolacca americana

Carenza d'acqua



Mancanza di punti
d'acqua esterni:
come gestire
l'irrigazione nell'orto?

Zanzara tigre



Focolai nei tombini intorno
alla scuola: impossibile
lavorare all'esterno

Allievi ipersensibili alle
punture

...O opportunità?



1. Giardiniere: utilizzo di prodotti fitosanitari biologici e taglio manuale della siepe
2. Inserimento del tema delle neofite nella programmazione: determinazione e estirpazione manuale con le classi



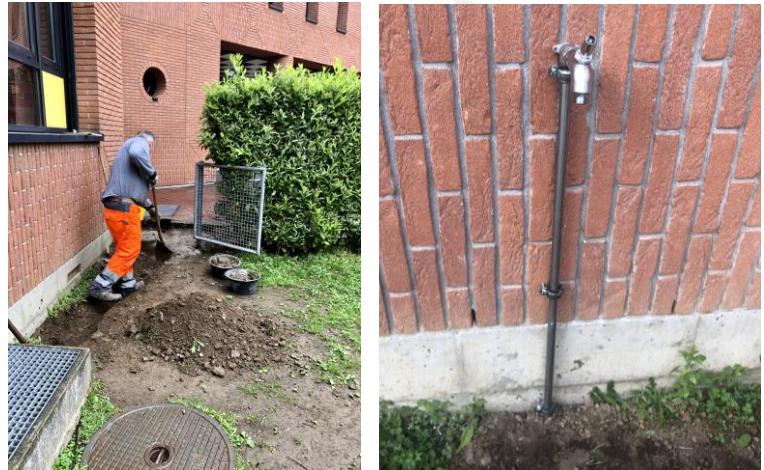


...O opportunità?

1. Microirrigazione con bottiglie in PET
riciclate e pacciamatura



2. Installazione di un rubinetto nell'orto,
partendo dalla lavanderia situata in cantina

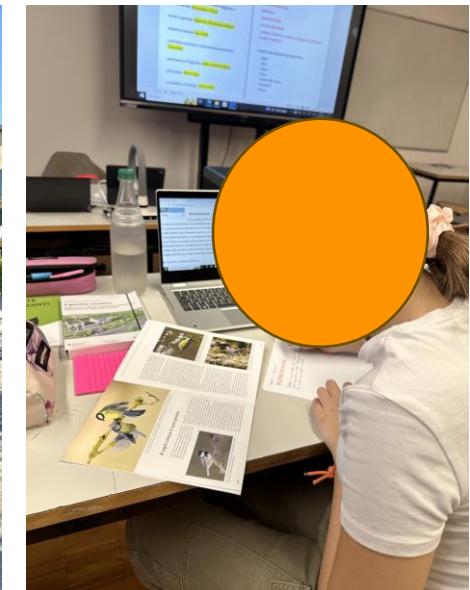




...O opportunità?

3. Lotta al cambiamento climatico:

- Realizzazione di un frutteto e di una siepe per l'avifauna nel prato dietro la scuola: ombreggiamento, trattenuta d'acqua ("città spugna"), corridoio faunistico
- Scelta di piante autoctone, resistenti, che necessitano di poca manutenzione, non velenose



<https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/temi/clima/il-giardino-climatico.html>



Il giardino climatico

Suggerimenti e idee per promuovere la biodiversità e l'adattamento ai cambiamenti climatici

An architectural rendering of a modern, two-story house with a light-colored facade and large windows. The house features a green roof with solar panels installed on it. The surrounding landscape includes a variety of trees, shrubs, and a paved driveway leading to a garage. A blue car is parked in the driveway. The scene is set in a residential area with a street visible in the foreground. The entire image is framed by a grey border.

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Ufficio federale dell'ambiente UFAM

 hepia
Haute école du paysage, d'ingénierie
et d'architecture de Genève

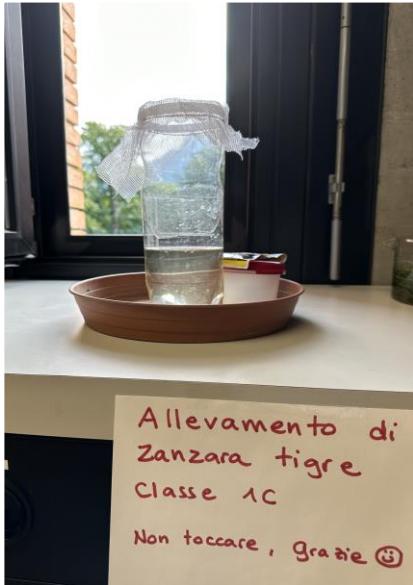
 Hes-SO GENÈVE
Haute École Spécialisée
de Suisse occidentale



...O opportunità?



1. Inserimento dello studio della zanzara tigre nell'ambito della programmazione e trattamento dei punti d'acqua ferma con Bti



Corso DIF



LE COSE CHE MI SONO PIACIUTE SONO:

A me è piaciuto tutto, ma soprattutto: l'attenzione con il binocolare dove abbiamo potuto vedere tutti i dettagli di tutti i studi delle zanzare ferme e pegg (tutte gli studi aquatici) cioè: voro, vorne e vorpe. A me è piaciuto tutto, ma sarebbe interessante scoprire se ci sono ferme nei tombini della scuola, se non c'è sono vuol dire che vengono trattati nel modo giusto. La questione potrebbe servire, a far capire a tutti come combattere le ZANZARE Tigri.

Professionisti esterni: Eleonora Flacio



...O opportunità?



2. Progetto “Fiori in cassone”:

per aumentare la biodiversità e attirare gli insetti e i predatori delle zanzare (ragni, pipistrelli)



Evoluzione della biodiversità

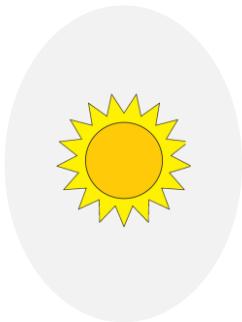
Orto scolastico SM Besso

Anno	Specie vegetali spontanee (n)	Specie invertebrati (n)	Incremento spp veg (%) rispetto all'anno precedente	Incremento spp ani (%) rispetto all'anno precedente
2021	28	15		
2022	42	26	+50%	+73,3%
2023	43	27	+2,4%	+3,8%



Nuove sfide...

Annaffiatura estiva



Chi annaffia
l'orto durante
le vacanze?

Coleottero giapponese



Insetto polifago
divoratore di un
gran numero di
specie vegetali

Finanziamento



Spese di
realizzazione,
gestione e
mantenimento:
come coprirle?

Carenza d'acqua



Mancanza di punti d'acqua
sul retro della scuola:
come gestire l'irrigazione
nel frutteto?
(Bottiglie in PET: bocciate!)

...e nuove opportunità



Incontri fortuiti con alcuni anziani della zona, incuriositi dall'orto...

Collaborazione con gruppo anziani parrocchia di Besso per:

- Annaffiatura estiva
 - Raccolta ortaggi
 - Donazione ortaggi ai bisognosi



Il team del Gruppo anziani



Nereide



Pierangela



Clara e Sergio



Giornata nell'orto con gli allievi



Don Marco



Merenda di ringraziamento



Servizio realizzato dagli allievi di Radio Media Besso



23 maggio 2025
Giornata nell'orto
con il Gruppo anziani

...e nuove opportunità



- Posa di trappola ai feromoni vs adulti (estate)



- Lotta biologica alle larve con nematodi del suolo (autunno)

...e nuove opportunità



Attività di macinatura del mais per polenta (corso IV opz) da vendere per la raccolta fondi



Il team degli zii



...e nuove opportunità



Realizzazione di lavoretti in resina e mercatino a Lugano con classe di II (ODC+ un sabato)



Prossimo appuntamento: **sabato 6 dicembre 2025 Via Pessina Lugano**
Save the date!

Problemi irrisolti...



Installazione di una cisterna per la raccolta d'acqua piovana?

Necessario l'avvallo della Logistica!



Next steps (2025-26)

Doposcuola SE

- Un mercoledì pomeriggio al mese
- Aiuto pratico nella gestione dell'orto scolastico + studio della natura

Coltivazione invernale

- Attività didattiche all'aperto anche in inverno
- Incremento della produzione orticola



Monitoraggio vertebrati

- Mangiatoia per osservazione avifauna
- Fototrappole



Attività partecipative...

...l'ennesimo «compito» per il docente?



Insegnare

«Lasciare un segno»



Lavoro da solo

Come trovare il tempo per preparare le lezioni, le verifiche, differenziare, valutare?



Programmazione

Una corsa contro il tempo per riuscire a terminare il programma entro fine anno!

Attività partecipative...

... andrebbero intese piuttosto come una naturale evoluzione del processo educativo!



Educare

«Tirar fuori»
Apertura, Ascolto,
Accoglienza
Vantaggio:
relazione con gli
allievi



Condivisione dell'educazione

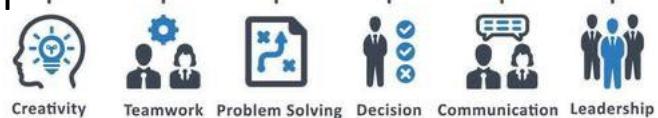
Più attori = meno compiti
da svolgere per il docente
Vantaggi: si alleggerisce il
«fardello»; meno
monotonia; ed. alle scelte



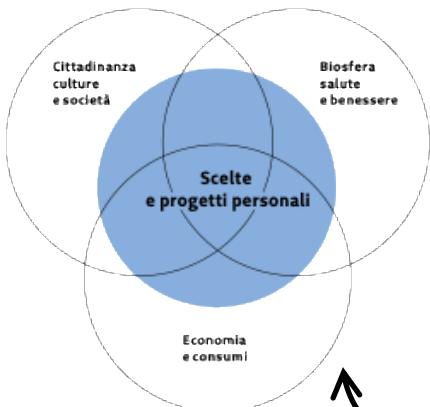
Programmazione

Variabile
Segue gli eventi, le domande
e i desideri degli allievi
Vantaggi: contesto di senso;
motivante

SOFT SKILLS



Formazione generale



Competenze trasversali

Orto scolastico

Sustainable Development Goals OMS



Competenze disciplinari e metodologiche

Educazione allo
Sviluppo Sostenibile



Take home message

Far fiorire le attività partecipative

Premesse:

- Un orto è un buon punto di partenza ☺
- Volontà di sede e condivisione dei progetti
(rete direzione-docenti-allievi-famiglie-attori esterni-experti)
- Risorse / logistica



Attitudine:

- Pazienza!
- Flessibilità nella programmazione didattica
- Ascolto attivo, accogli le idee, trasforma l'imprevisto in opportunità
- «Aiutami a fare da solo»
- Apertura alle collaborazioni

Grazie per l'attenzione



Domande?

Barbara Narduzzi

+41 79 719 54 33

barbara.narduzzi@edu.ti.ch

<https://luganobesso.sm.edu.ti.ch>

SM:)*)
Lugano 2
BESSO