



# Progetto biodiversità

Flavio del Fante - 6 febbraio e 13 marzo 2021



# Modalità

- 2 mattine online (Zoom)
- Utilizzo programmi: Zoom, miro, mentimeter, OneDrive
- Forme sociali: plenum, gruppi, fish bowl (metodo acquario)
- Creazione partecipativa tra i membri di GEASI
- Gruppo di lavoro (Fabio, Flavio, Debora e Raffaele)



# Proposta progetto biodiversità

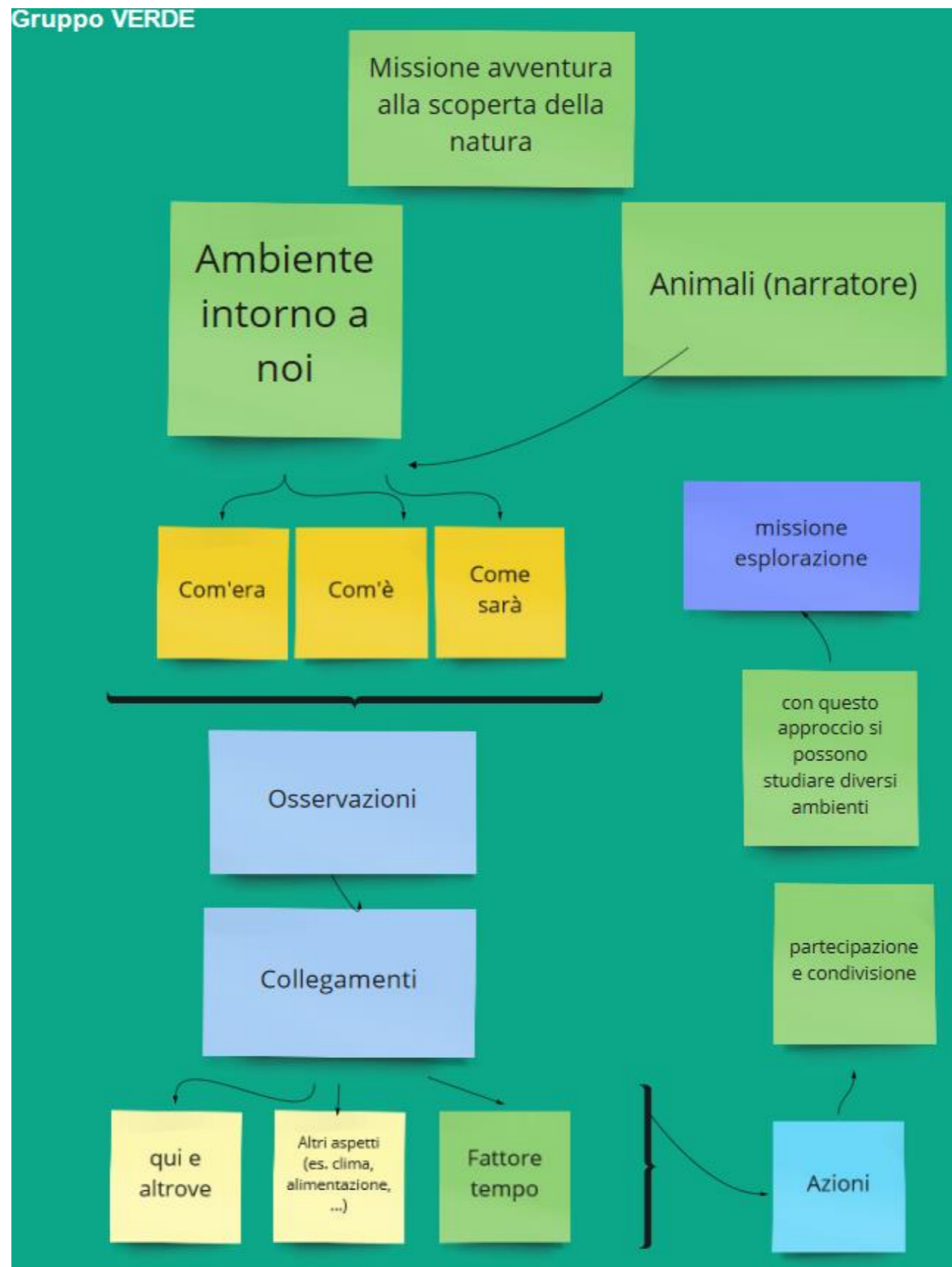
API

NEOFITE

CORNICE D'INDAGINE



# Cornice d'indagine





# Api

## **Finalità generali:**

- approfondire aspetti della biodiversità grazie all'indagine delle relazioni esistenti fra alcune specie di insetti e i loro ambienti
- apprendere a conoscere meglio le api, il loro ambiente e le cause della loro scomparsa
- Implicazioni e azioni per preservarle



# Api

## **Obiettivi specifici:**

Gli allievi saranno in grado di...

- ... conoscere le api e le loro esigenze
- ... osservare e analizzare un ambiente naturale e non nel luogo in cui vivono
- ... indicare se un ambiente è idoneo o meno alle api
- ... capire gli effetti che dei cambiamenti nell'ambiente possono avere sulle api
- ... indicare alcuni tra i principali motivi della sparizione delle api
- ... elaborare in modo partecipativo e attuare alcune semplici proposte di soluzione efficaci
- ... capire che le diverse specie, gli ambienti e le nostre azioni sono legate e si influenzano fra loro



# Api

## **Esempi e attività:**

- Mystery
- Osservazione
- Orti scolastici



# Neofite

## **Finalità generali:**

- Sensibilizzare ad un arredamento più diversificato e naturale degli spazi verdi
- Lo spazio sottratto alla natura che non è costruito può ritornare parte della natura mantenendo il suo scopo primordiale
- Avere vicino a casa un po' della natura perduta, un angolo per rilassarsi e non un peso economico, che necessita di manutenzione continua e che può essere fonte di diffusione di specie invasive





# Neofite

## **Obiettivi specifici:**

Gli allievi saranno in grado di...

... comprendere l'impatto di un organismo sugli altri (impoverimento e non arricchimento)

... conoscono il ruolo della biodiversità all'interno dell'ecosistema (equilibrio e resilienza alle malattie, parassiti, clima, ...)

... conoscono il ruolo delle interrelazioni all'interno di un ecosistema

... sono in grado di riconoscere le principali neofite e le alternative per i giardini



# Neofite

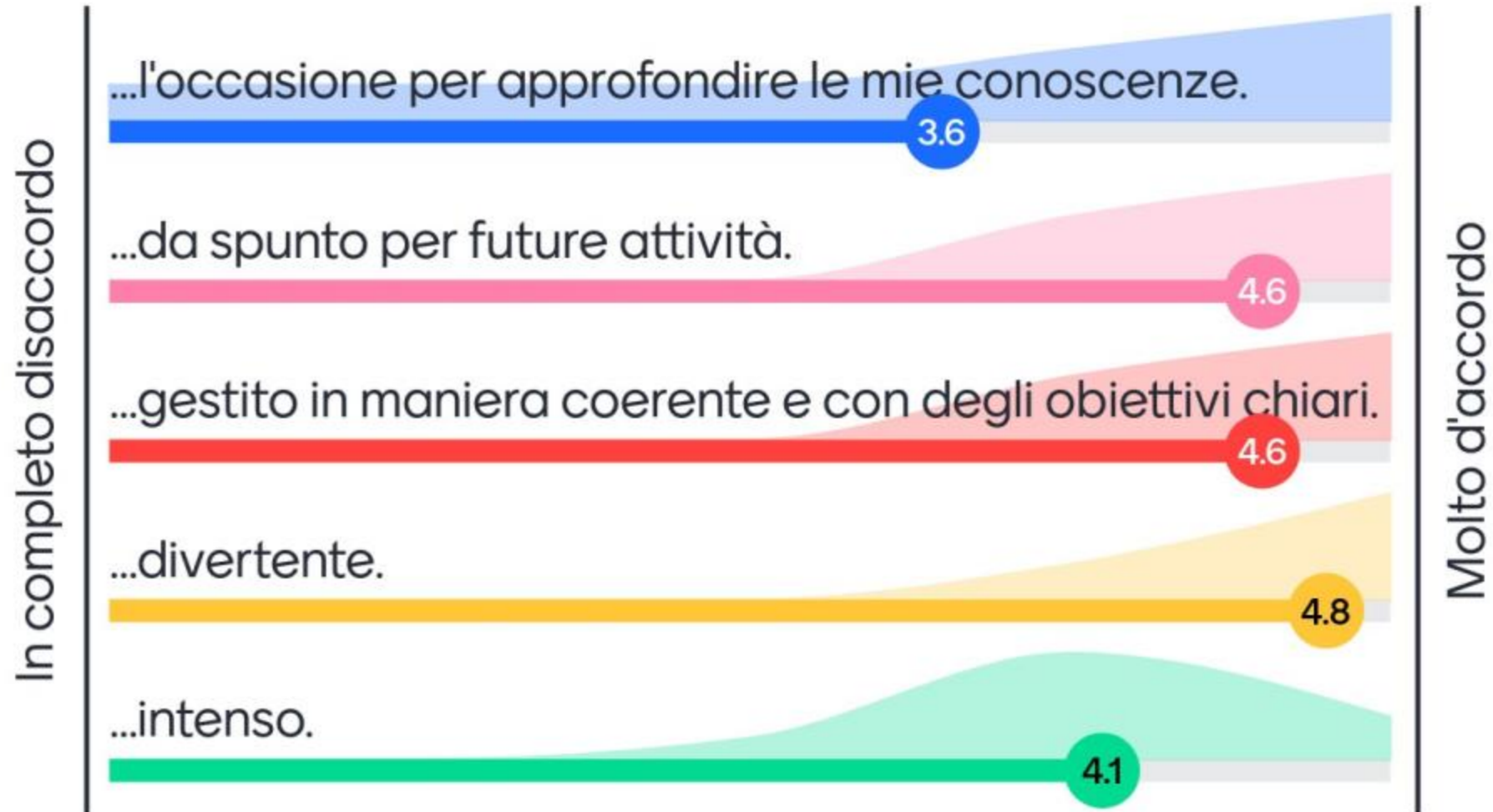
## **Esempi e attività:**

- Azione pratica in un ambiente naturale
- Azione pratica in un giardino scolastico/pubblico
- Osservazione, ricerca e confronto tra diversi ambienti
- Gioco delle relazioni
- Diffusione delle specie: esperimento della terra sotto le scarpe che contengono semi di piante raccolte durante i nostri spostamenti



# Feedback 1

## Il workshop è stato...





# Feedback 2

## Il workshop è stato...

