

Unità didattica

Uno per tutti, tutti per uno



Livello/materia

Livello secondario II, interdisciplinare.

Materiale

Computer/materiale per scrivere

Sito web sugli OSS: <https://www.eda.admin.ch/agenda2030/it/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung.html>

Durata

2-4 lezioni

Obiettivi di apprendimento

Le studentesse e gli studenti...

... conoscono i diversi OSS.

... riconoscono che il raggiungimento di un OSS è legato al raggiungimento di altri OSS.

... elaborano una visione per il raggiungimento degli OSS o di un singolo OSS.

Le **soluzioni suggerite** sono riportate *in corsivo* qui di seguito.

Attività 1

Indovinello: cosa hanno in comune le tessere del domino e lo sviluppo sostenibile? La risposta va intesa come la tesi per l'unità didattica.

(L'effetto domino può verificarsi in entrambi i casi).

Attività 2

Un excursus sulla filosofia della scienza: utilizzare la tesi iniziale (attività 1) per discutere insieme di come gli scienziati empirici procederebbero per indagare questa tesi. A seconda del prerequisito, è necessaria una definizione di empirismo.

(Definire la tesi/il quesito – riflettere sul metodo di ricerca - ricercare lo stato attuale delle conoscenze - condurre l'indagine - discutere i risultati - trarre conclusioni/tesi - verificare o falsificare temporaneamente la tesi/rispondere alla domanda di ricerca. Eventualmente è possibile fare riferimento alle considerazioni di Karl Popper).

Attività 3

La tesi è già stabilita e ora si aggiunge il metodo di ricerca in discussione: le studentesse e gli studenti in gruppo selezionano a turno un OSS e un sotto-obiettivo. In seguito ricercano presso gli altri OSS quale altro sotto-obiettivo dev'essere raggiunto per l'OSS selezionato per primo.

Cercano poi un altro sotto-obiettivo il cui raggiungimento è corresponsabile del raggiungimento del secondo sotto-obiettivo. Nel migliore dei casi si crea un effetto domino con i sotto-obiettivi degli OSS.

(Per esempio:

- OSS 1.1: entro il 2030, sradicare la povertà estrema per tutte le persone in tutto il mondo, attualmente misurata sulla base di coloro che vivono con meno di \$ 1,25 al giorno.
- OSS 8.1: sostenere la crescita economica pro capite in conformità alle condizioni nazionali, e in particolare una crescita annua almeno del 7% del prodotto interno lordo nei paesi in via di sviluppo.
- OSS 9.1: sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti – comprese quelle regionali e transfrontaliere – per supportare lo sviluppo economico e il benessere degli individui, con particolare attenzione ad un accesso equo e conveniente per tutti.
- OSS 13.1: rafforzare in tutti i paesi la capacità di ripresa e di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali.
- OSS 1.1: entro il 2030, sradicare la povertà estrema per tutte le persone in tutto il mondo, attualmente misurata sulla base di coloro che vivono con meno di \$ 1,25 al giorno.)

Attività 4

I gruppi presentano i loro risultati. Questi vengono discussi criticamente insieme. Dove si trovano i collegamenti? Dove mancano? Perché?

(Risposte individuali).

Attività 5

Trarre una conclusione: La tesi esposta all'inizio è convincente? Se sì, perché? Se no, perché? Riferitevi all'inizio della lezione: l'analogia con le tessere del domino è calzante?

(Risposte individuali).

Attività 6

Valutare insieme quali azioni specifiche o decisioni di consumo potrebbero innescare un effetto domino in termini di sviluppo sostenibile.

(Risposte individuali).