

Domanda ESS: come si presenta uno stile di vita sufficiente (frugale) in Svizzera? (es. mobilità, lavoro, tempo libero, vita)			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Quando e perché alcune persone vivono secondo il principio della frugalità (sufficienza)? Indicare e giustificare esempi nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Quali stili di vita sono (non) salutari? Fornire esempi nella vita quotidiana e spiegarne le ragioni.</p>	<p>Quali aree della vita contengono un approccio sufficiente? Contestualizzare le varie possibilità in casa, in classe, nell'alimentazione, negli acquisti e nel tempo libero.</p> <p>Quali opportunità e ostacoli presentano questi esempi per la natura e la società? Mostrare le interconnessioni e i vari punti di vista tra gli esempi e indicare le possibili conseguenze.</p> <p>Che cos'è la prosperità del tempo? Riconoscere le connessioni tra i bisogni esistenziali e le attività del tempo libero.</p>	<p>Quali cambiamenti stanno avvenendo nell'economia, nella società e nella natura come risultato di stili di vita più sufficienti? Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Come organizziamo la nostra vita quotidiana quando abbiamo più tempo per ... ? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Quali abitudini voglio e/o dobbiamo cambiare in futuro? Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Di che cosa ho/abbiamo bisogno in futuro? - Quali caratteristiche sono sinonimo di grande soddisfazione nella vita? - Qual è il legame tra la prosperità del tempo e la bella vita? - Come possiamo introdurre la lentezza (decelerazione) nella nostra vita? - Quali misure si possono adottare per aumentare l'indice di felicità in Svizzera? - Quali di queste situazioni contribuiscono alla mia felicità, alla mia soddisfazione? - Come e con che cosa possiamo "disaccopiarci" (dal tempo, dal materiale, dalle prestazioni, ecc.)? 			