

1° ciclo

Domanda ESS: Come vogliamo migliorare la salute delle piante per poter rimanere anche noi in buona salute?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Di cosa hanno bisogno le piante per vivere in buona salute?</p> <p>Di cosa ho bisogno per vivere una vita sana?</p>	<p>Di cosa hanno bisogno le piante per vivere in buona salute? Utilizzando un esempio tratto dalla vita quotidiana, fare esperimenti al fine di capire l'importanza della luce, dell'acqua, del calore e dell'aria per una pianta.</p> <p>Di cosa ho bisogno per vivere una vita sana? Imparare a conoscere l'influsso di acqua, luce, calore e aria sulle persone</p> <p>Perché una flora in buona salute mi fa star bene? Imparare a conoscere la correlazione tra la salute individuale e un ambiente intatto andando nella natura.</p>	<p>In futuro come voglio migliorare la mia salute e la salute delle piante? Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Cosa possiamo fare insieme per migliorare la nostra salute individuale e la salute delle piante? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Come voglio alimentarmi in modo sano in futuro? - Cosa possiamo fare affinché tutte e tutti si sentano bene in classe? - Cosa significa per me "la salute" e di cosa ho bisogno per rimanere in buona salute? (Vedere la possibilità d'attuazione per il 2° ciclo.) 			

