

3° ciclo

Domanda ESS: come voglio utilizzare la salute come risorsa per la vita in futuro?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Cosa significa per me essere in buona salute?</p> <p>Com'è la mia vita quando sono sana/o o malata/o?</p> <p>Cosa influenza positivamente/negativamente la mia salute?</p> <p>Come posso migliorare la mia salute?</p>	<p>Cosa influenza la salute? Imparare a conoscere i diversi fattori individuali, sociali ed ambientali che influenzano la salute.</p> <p>Quali sono i fattori positivi/negativi determinanti per la salute? Imparare a conoscere e nominare le condizioni, le situazioni e le azioni presenti nella vita quotidiana che hanno un effetto benefico o dannoso.</p> <p>Come si può mantenere/promuovere la salute? Imparare a conoscere diverse strategie (p. es. le competenze di vita).</p> <p>In quali situazioni è importante poter fare affidamento sulla propria salute? Stabilire le situazioni individuali in cui la salute personale è particolarmente importante come risorsa.</p>	<p>Come voglio migliorare la mia salute in futuro? Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Che strategia o strategie in materia di salute vogliamo seguire a scuola in futuro? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Cosa contempla un'alimentazione sana, se si tiene conto dei fattori ambientali, sociali ed economici? - Che contributo possiamo dare per promuovere la nostra salute e quella del pianeta nella vita scolastica quotidiana? - Cosa dovrebbe fare la nostra scuola per promuovere la salute? 			