

1° ciclo Domanda ESS			
Perché è importante aiutare le altre persone?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare collegamenti	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambiarsi, riflettere, modellare, istituzionalizzare
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS.</p> <p>Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Quando è stata l'ultima volta che ho aiutato qualcuno e in quale ambito?</p> <p>Quando è stata l'ultima volta che sono stato/a aiutato/a?</p> <p>Perché aiutiamo (gli altri)? Quali sentimenti suscita in te/noi aiutare gli altri?</p>	<p>In che modo le persone si aiutano a vicenda nella mia vita quotidiana e in quali ambiti? Aumentare la consapevolezza per le prestazioni d'aiuto, p. es. tenendo un diario sull'aiuto.</p> <p>Quali persone hanno soprattutto bisogno di aiuto? Conoscere persone che hanno bisogno d'aiuto (p. es. persone con disabilità, in fuga, in casa di cura o per anziani, in ospedale).</p> <p>Quali sono le professioni o i servizi che vengono in aiuto delle persone in difficoltà? Conoscere gli uffici e le funzioni nel proprio comune che prestano aiuto alle persone in difficoltà.</p> <p>Come posso aiutare? Riconoscere le possibilità di fornire prestazioni d'aiuto nella vita quotidiana.</p>	<p>In quali situazioni vorrei essere aiutato/a? Imparare a riconoscere e a nominare i propri bisogni.</p> <p>Secondo te, quanto è importante aiutare gli altri e da dove vorresti iniziare? Riflettere sui propri valori e giustificarli. Sviluppare opzioni d'intervento.</p> <p>Come classe, come possiamo aiutare altre persone? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> • Come vogliamo risolvere le nostre controversie in futuro? • Di cosa ho bisogno per sentirmi a mio agio a scuola? • Come posso contribuire a creare una buona atmosfera in classe? • Cosa significa per me avere buone amiche e buoni amici? 			