

2° ciclo Domanda ESS			
Come dovrebbe essere una Svizzera solidale?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare collegamenti	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambiarsi, riflettere, modellare, istituzionalizzare
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS.</p> <p>Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Cos'è importante per me per poter vivere bene?</p> <p>Per cosa si impegnano le altre persone? Perché?</p> <p>Per cosa mi impegno?</p>	<p>Cos'è la solidarietà e come la riconosco? Capire cos'è la solidarietà basandosi su esempi.</p> <p>Si può imparare ad essere solidali? Riconoscere le capacità ed esercitare le abilità (p. es. empatia, impegno).</p> <p>Per cosa s'impegnano le persone in Svizzera? Conoscere le organizzazioni umanitarie e riflettere sui valori.</p> <p>Abbiamo le stesse idee di solidarietà? Rilevare la comprensione del concetto di solidarietà (p. es. realizzando interviste, sondaggi, facendo conversazioni a casa su questo tema). Raccogliere i risultati e riflettere sui valori.</p>	<p>In quali ambiti posso mostrarmi solidale e perché? Riflettere sui propri valori e giustificarli. Sviluppare opzioni d'intervento.</p> <p>In quali ambiti le persone dovrebbero comportarsi in modo (più) solidale in Svizzera? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> • Cosa significa aiutare qualcuno? • Le regole possono aiutarci ad essere più solidali? • Cosa vogliamo fare affinché tutti si sentano a proprio agio in classe? • Vivere insieme: come dovrebbe configurarsi la nostra giornata intergenerazionale? 			

