

3° ciclo Domanda ESS			
Online/offline – come agiamo in modo solidale nel mondo virtuale?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare collegamenti	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambiarsi, riflettere, modellare, istituzionalizzare
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS.</p> <p>Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Cosa significa solidarietà per me?</p> <p>Quali esperienze/osservazioni di solidarietà ho collezionato nel mondo reale/virtuale?</p> <p>Cosa significa per me essere solidale nel mondo virtuale?</p>	<p>Come agiamo in modo solidale nella nostra vita quotidiana? Riflettere sul comportamento solidale basandosi su progetti selezionati.</p> <p>Che ruolo svolge l'anonimato nel mondo virtuale quando si vuole adottare un comportamento solidale? Analizzare piattaforme/comunità online selezionate per valutare se il loro comportamento è solidale o meno.</p> <p>Che impatto hanno i fenomeni virtuali sulla solidarietà? Tematizzare fenomeni online selezionati e riflettere sulla solidarietà (p. es. cyberbullismo, trolleggio, fake news, attivismo online, ecc.).</p> <p>In che modo gli atti di solidarietà nella vita reale si differenziano da quelli nel mondo virtuale? Confrontare gli atti di solidarietà nel mondo reale e nel mondo virtuale. Formulare opportunità e sfide.</p>	<p>Come posso agire in modo solidale nel mondo virtuale? Riflettere sui propri valori e giustificarli. Sviluppare opzioni d'intervento.</p> <p>Come si crea una cultura solidale online nella nostra classe? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> • Come possiamo convivere nella nostra classe all'insegna del motto "uno per tutti, tutti per uno"? • Come vogliamo gestire i pregiudizi? • La Svizzera è un Paese sufficientemente solidale? • Dove si situano i confini tra solidarietà ed egoismo? • Come possiamo vivere la solidarietà nel nostro comune? 			

