

Secondario II Domanda ESS			
Come dovrebbe essere una previdenza per la vecchiaia solidale?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare collegamenti	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambiarsi, riflettere, modellare, istituzionalizzare
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS.</p> <p>Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Cosa significa per me "previdenza per la vecchiaia"?</p> <p>Come dovrebbe essere la previdenza per la vecchiaia in Svizzera?</p>	<p>Come funziona la previdenza per la vecchiaia in Svizzera? Conoscere il sistema pensionistico svizzero (p. es. evoluzione storica, riforme passate, principio di solidarietà, <u>principio dei tre pilastri</u>).</p> <p>In tema di previdenza per la vecchiaia, di quali sfide si sta attualmente discutendo? Familiarizzarsi con gli attuali dibattiti sulla previdenza per la vecchiaia (p. es. <u>sviluppo demografico</u>, uguaglianza di genere, ecc.).</p> <p>Le persone che vivono in Svizzera come si immaginano la loro esistenza una volta andate in pensione? Raccogliere e confrontare visioni del futuro fornite da fasce d'età diverse (p. es. interviste, sondaggi).</p> <p>Su quali modelli alternativi al vigente sistema di previdenza per la vecchiaia si dibatte attualmente? Conoscere modelli di previdenza alternativi (p. es. sistema di previdenza tempo).</p>	<p>Come dovrebbe essere per me una previdenza per la vecchiaia solidale e come potrei contribuire alla sua configurazione? Riflettere sui propri valori e giustificarli. Sviluppare opzioni d'intervento.</p> <p>Come dovrebbe essere una previdenza per la vecchiaia solidale per le mie compagne/i miei compagni di classe e come possiamo contribuire alla sua configurazione? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come voglio e/o vogliamo realizzare visioni concrete per il futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> • Online/offline: come agiamo in modo solidale nel mondo virtuale? (cfr. 3° ciclo) • Dove si situano i confini tra solidarietà ed egoismo? • La solidarietà deve/può essere un obbligo? • Come possiamo creare una società con la massima coesione sociale possibile? • Come classe/scuola possiamo fornire un contributo alla giustizia climatica? • Come possiamo vivere la solidarietà nel nostro comune? 			