

<b>Domanda ESS (3° ciclo): perché e come preservare i boschi e la vita che contengono?</b>			
<b>Confrontarsi con la situazione problema</b>	<b>Conoscenza e collegamento in rete</b>	<b>Visioni e azioni</b>	<b>Conclusione</b>
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
<b>Contenuti centrali</b>			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p><b>Che cos'è il bosco?</b></p> <p><b>Chi vive nel bosco?</b></p> <p><b>Che cos'è il bosco per me?</b></p> <p><b>Perché il bosco è importante?</b></p> <p><b>Quali sfide comporta lo sfruttamento del bosco?</b></p> <p><b>Come posso contribuire a proteggere il bosco?</b></p>	<p><b>Qual è l'importanza del sistema bosco?</b>            Imparare a conoscere l'importanza ecologica, economica e sociale delle foreste basandosi sui fatti.</p> <p><b>Di chi è il bosco? Chiunque può sfruttare il bosco?</b>            Riflettere sui ruoli e le regole per lo sfruttamento della risorsa bosco.</p> <p><b>Che effetto ha il mio consumo di carta, oggetti di legno e/o il mio modo di alimentarmi sull'utilizzo del bosco?</b>            Utilizzando un esempio (ad es., l'olio di palma), imparare a conoscere i prodotti e le catene di approvvigionamento in relazione all'utilizzo delle foreste, con particolare attenzione alle relative professioni.</p> <p><b>Quali sfide comporta lo sfruttamento del bosco?</b>            Imparare a conoscere i conflitti di interesse locali e globali.</p>	<p><b>Come devo comportarmi per preservare i nostri boschi e la vita che contengono?</b>            Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p><b>Quale contributo vogliamo dare come classe per sensibilizzare la comunità all'uso sostenibile del bosco?</b>            Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p><b>Come posso e/o vogliamo realizzare la nostra visione del futuro?</b>            Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p><b>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</b>            Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b>            Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
<b>Altre domande ESS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Che aspetto ha un bosco sostenibile?</li> <li>- Quali sono le funzioni, i ruoli e i valori aggiunti della foresta?</li> <li>- Come animali, piante e persone, utilizzano il bosco in modo sostenibile?</li> <li>- In che modo vogliamo tenere conto di marchi come l'FSC quando acquistiamo prodotti in legno?</li> <li>- Dovremmo vietare la deforestazione delle foreste pluviali?</li> <li>- A cosa sarei disposto a rinunciare per proteggere il bosco e le foreste?</li> </ul>			