

<b>Domanda ESS (Sec II): come immagini che si presenterà il bosco in futuro?</b>			
<b>Confrontarsi con la situazione problema</b>	<b>Conoscenza e collegamento in rete</b>	<b>Visioni e azioni</b>	<b>Conclusione</b>
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
<b>Contenuti centrali</b>			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p><b>Che cos'è un bosco? Cosa non è un bosco?</b></p> <p><b>Che cos'è il bosco per me?</b></p> <p><b>Perché il bosco è importante?</b></p> <p><b>Con quali sfide è confrontato l'ecosistema bosco?</b></p>	<p><b>Che influenza ha il nostro comportamento di consumatori sulla deforestazione?</b> Conoscere i fattori che influenzano il comportamento dei consumatori in materia di deforestazione. Riflettere sul proprio comportamento di consumo (conoscere per es. i marchi).</p> <p><b>Come il cambiamento climatico influisce sul bosco?</b> Conoscere le variazioni subite dal bosco (limite altitudinale, incendi, ecc.) negli ultimi decenni e gli scenari futuri.</p> <p><b>Qual è o è stato il ruolo del bosco e della foresta nell'arte e nella letteratura?</b> Confrontarsi con testi o opere d'arte che rappresentano il bosco nel passato e/o nell'età contemporanea.</p> <p><b>Come pensi che sarà il bosco del futuro?</b> Sulla base dei fatti odierni, immagina e rappresenta la foresta del futuro in vari modi. Per es. scrivendo un tema, facendo un video o sfruttando un'altra forma artistica.</p>	<p><b>Come posso e voglio contribuire a dare forma alla foresta del futuro?</b> Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p><b>Come sarà la nostra foresta del futuro e quale contributo possiamo e vogliamo dare?</b> Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p><b>Come posso e/o vogliamo realizzare la nostra visione del futuro?</b> Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p><b>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</b> Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p><b>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</b> Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
<b>Altre domande ESS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa intendiamo in Svizzera per bosco sostenibile e cosa intendiamo in Brasile per foresta sostenibile?</li> <li>- È sostenibile acquistare solo mobili prodotti con legno svizzero?</li> <li>- In che modo vogliamo tenere conto di marchi come l'FSC quando acquistiamo prodotti in legno?</li> <li>- Dovremmo vietare la deforestazione delle foreste pluviali?</li> <li>- A cosa sarei disposto a rinunciare per proteggere il bosco e le foreste?</li> <li>- È nostra responsabilità fermare la deforestazione nella regione amazzonica?</li> </ul>			