

Domanda ESS (Sec II): come immagini che si presenterà il bosco in futuro?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Che cos'è un bosco? Cosa non è un bosco?</p> <p>Che cos'è il bosco per me?</p> <p>Perché il bosco è importante?</p> <p>Con quali sfide è confrontato l'ecosistema bosco?</p>	<p>Che influenza ha il nostro comportamento di consumatori sulla deforestazione? Conoscere i fattori che influenzano il comportamento dei consumatori in materia di deforestazione. Riflettere sul proprio comportamento di consumo (conoscere per es. i marchi).</p> <p>Come il cambiamento climatico influisce sul bosco? Conoscere le variazioni subite dal bosco (limite altitudinale, incendi, ecc.) negli ultimi decenni e gli scenari futuri.</p> <p>Qual è o è stato il ruolo del bosco e della foresta nell'arte e nella letteratura? Confrontarsi con testi o opere d'arte che rappresentano il bosco nel passato e/o nell'età contemporanea.</p> <p>Come pensi che sarà il bosco del futuro? Sulla base dei fatti odierni, immagina e rappresenta la foresta del futuro in vari modi. Per es. scrivendo un tema, facendo un video o sfruttando un'altra forma artistica.</p>	<p>Come posso e voglio contribuire a dare forma alla foresta del futuro? Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Come sarà la nostra foresta del futuro e quale contributo possiamo e vogliamo dare? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come posso e/o vogliamo realizzare la nostra visione del futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Cosa intendiamo in Svizzera per bosco sostenibile e cosa intendiamo in Brasile per foresta sostenibile? - È sostenibile acquistare solo mobili prodotti con legno svizzero? - In che modo vogliamo tenere conto di marchi come l'FSC quando acquistiamo prodotti in legno? - Dovremmo vietare la deforestazione delle foreste pluviali? - A cosa sarei disposto a rinunciare per proteggere il bosco e le foreste? - È nostra responsabilità fermare la deforestazione nella regione amazzonica? 			