



Les Objectifs de développement durable : 17 bonnes intentions ?

En 2015, les 193 pays membres des Nations Unies adoptent à l'unanimité l'Agenda 2030 qui définit 17 Objectifs de développement durable (ODD). Pour n'en citer que trois, ODD 2 « Faim 0 », ODD 3 « Bonne santé et bien-être », ou ODD 10 « Inégalités réduites », ceux-ci augurent d'un monde plus équitable et durable. Sont-ils pour autant la solution miracle aux défis sociétaux actuels ?

« Tous les pays sont, dans un certain sens, des pays en développement, y compris la Suisse » (M. Jürg Lauber, chef de la mission permanente de la Suisse auprès des Nations Unies à Genève, ventuno 1/2024, p.2). Cette citation en dit long sur l'Agenda 2030. D'une part, elle informe sur le fait que tous les Etats signataires sont en chemin. D'autre part, elle indique qu'un pays peut « être bon » dans l'atteinte de certains des objectifs sans l'être dans d'autres. En effet, la complexité et la multitude de problématiques à résoudre en matière d'ODD exige de considérer simultanément les urgences écologiques (climat, vie aquatique et terrestre, etc.), les urgences sociales (pauvreté, faim, inégalités) ainsi que leurs nombreuses interactions. Si les objectifs sont collectivement partagés, les chemins à parcourir pour les atteindre sont multiples, à l'image des spécificités de chaque pays.

Aussi, ne nous voilons pas la face quant au succès des ODD à l'échelle internationale : ils font consensus par-

ce qu'ils ne sont pas contraignants. Les pays disposent d'une grande liberté quant aux stratégies à adopter en vue de l'atteinte des ODD. Autrement dit, en l'absence de pénalités la communauté internationale mise sur l'engagement volontaire des Etats. De plus, sans priorisation ni pondération, tous les ODD sont considérés comme équivalents et le risque est grand de relativiser la vulnérabilité de certaines populations et l'urgence de certaines situations. Une analyse critique amène parallèlement à questionner la compatibilité de certains ODD. Par exemple, « est-il possible de conjuguer développement économique (reposant encore largement sur les énergies fossiles) avec réduction des émissions de gaz à effet de serre ? Si oui, comment ? »

L'opérationnalisation et l'implémentation concrète des ODD pose de nombreux dilemmes. Ces derniers constituent autant de portes d'entrées pour mener des discussions et des débats en classe. Les élèves peuvent illustrer les champs de tensions entre certains ODD, mettre en évidence les besoins et intérêts divergents en jeu, et imaginer des solutions créatives pour contribuer aux ODD et, pourquoi pas, schématiser les différents sous-systèmes représentés par les ODD et les interactions entre sous-systèmes. Ceci permet de mobiliser les différentes perspectives des élèves, de questionner leurs valeurs, d'expérimenter leurs marges de manœuvre et de favoriser la pensée systémique.

*Auteure : Dre Ariane Huguenin,
Collaboratrice scientifique, éducation21*

Pour découvrir pourquoi travailler sur les ODD ou comment les mobiliser dans votre enseignement dans une perspective d'EDD, éducation21 vous propose une mine de ressources dans le dossier thématique « Ensemble pour demain ».



dossier thématique
« Ensemble pour demain »:

education21.ch/fr > Dossiers Thématiques > Ensemble Pour Demain

