

# Grimper, courir, sauter, ramper, manipuler...

Youpie! Demain c'est l'école en forêt; nous montons à notre canapé forestier comme tous les jeudis matins.

**A**cette saison, une matinée en forêt commence par vérifier le dicton «Il n'y a pas de mauvaise météo, seulement de mauvais équipements». Une fois l'équipement vérifié et un passage aux w.c. proposé, à nous la montée pour la forêt! Les sacs remplis du matériel pour la matinée sont répartis entre les élèves. Nous allons tous-tes les porter en alternance. C'est un travail de collaboration qui demande de l'organisation aux élèves. Le feu que nous pourrions ainsi faire sera une belle récompense (souvent gourmande à l'heure des dix heures avec marshmallow, pop corn, bananes au chocolat ou comme demain du pain trappeur!).

L'école en forêt présente de nombreux avantages pour les élèves et les enseignant-es. C'est une approche pédagogique qui favorise le développement global des enfants tout en les connectant au monde naturel qui les entoure. Les élèves travaillent généralement par binôme ou petits groupes dans des projets collectifs qui favorisent la coopération, l'entraide. À quinzaine, nous sommes deux classes, une de 1-2H et une de 3H. Les grand-es deviennent les petit-es maitres/maitresses des plus jeunes pour les aider dans les consignes. Rien de tel pour renforcer leur confiance en eux et leur estime de soi. De nouvelles amitiés se lient.

Observer les enfants s'approprier cette matinée en extérieur est un cadeau. Nos élèves découvrent la nature et réalisent que l'air sent bon et que la forêt nous accueille en ami-es. Ils-elles apprennent à la respecter. Tous leurs sens sont stimulés. L'air frais active leur système immunitaire. Nous mettons environ quarante minutes pour arriver dans «notre salle de classe/canapé forestier». Les élèves doivent se motiver, car la pente est raide. Une fois arrivé-es au pied de «notre Grand-Chêne» et l'avoir salué d'un regard, d'une caresse sur l'écorce, d'une chanson ou autre, nous entrons dans la forêt en écoutant nos pas sur le feuillage du sentier et les chants des oiseaux, puis les élèves s'installent pour écouter l'histoire.

Demain, celle-ci sera en mise en mouvement pour que les élèves bougent et ne prennent pas froid. Cela va demander une écoute attentive pour réagir au bon moment. L'histoire peut être en lien avec une des activités qui sera proposée ensuite. Être à l'extérieur donne l'avantage de pouvoir se lever et bouger sans les limitations imposées par les quatre murs d'une salle de classe. L'environnement forestier offre cette multitude d'occasions pour les enfants de développer leur motricité fine et globale.

Ils-elles peuvent grimper, courir, sauter, ramper et manipuler des éléments naturels, ce qui renforce leur coordination, leur équilibre et leur force physique.

Apprendre en forêt, en école dehors, offre un cadre idéal pour travailler les objectifs des capacités transversales et de la formation générale du PER! Demain, un groupe fera des maths en utilisant ce que la forêt nous offre pour faire des additions pendant que l'autre groupe travaillera sur le thème du plan. Puis nous alternerons. Tous les domaines du PER peuvent se travailler en forêt. Les enfants travaillent les objectifs visés en mouvement, ce qui leur permet de les intégrer plus efficacement.

## Bon pour les adultes aussi!

L'école à la forêt favorise une approche plus détendue de l'apprentissage, qui peut être bénéfique pour le développement affectif. Ce contact avec la nature est prouvé pour réduire le stress et améliorer le bien-être émotionnel. Les enfants qui passent du temps à l'extérieur ont tendance à être moins anxieux-ses et plus épanoui-es; les adultes aussi! Cela renforce également leur autonomie et leur esprit d'initiative, car les enfants sont souvent amenés à résoudre des problèmes de manière pratique (comprendre un phénomène naturel, construire une cabane, etc.). Le cadre naturel, loin des distractions habituelles de l'environnement scolaire traditionnel, favorise une meilleure concentration. Les enfants, souvent plus à l'aise en plein air, peuvent mieux se concentrer sur les activités éducatives proposées, en prenant des pauses actives qui permettent de mieux assimiler les informations.

Tous ces éléments montrent que l'école en forêt est une approche pédagogique qui favorise le développement global des enfants tout en les connectant au monde naturel qui les entoure. Vivre l'école autrement qu'à l'école, dans la salle de classe, est une plus-value, car chaque sortie est différente (saisons, météo, activités) et demandera à l'enfant de s'adapter. Certain-es élèves découvrent un nouvel univers qu'ils-elles apprivoisent plus ou moins rapidement. Au fur et à mesure, leur créativité s'épanouit. C'est pour cela que le jeu libre a aussi une place importante dans les sorties.

La vérité? L'école en forêt demande beaucoup de préparation en amont, mais quelle belle récompense que des enfants (et adultes!) naturellement fatigué-es après des matinées si vivantes! (attention, cela devient addictif!)