

# Un monde d'informations à décoder

La prochaine Rencontre romande EDD propose d'ouvrir la discussion sur les enjeux liés à la pratique citoyenne dans la société numérique. Des *fake news* aux e-campagnes politiques, quelles perspectives offre l'éducation au développement durable pour appréhender la complexité de l'information, questionner le monde et renforcer les compétences de citoyen-ne-s en devenir à l'École?

Shanoor Kassam, collaboratrice scientifique, Secrétariat général de la CIIP

L'arrivée des réseaux sociaux comme lieu d'échanges et de discussions transforme la démocratie traditionnelle. C'est de plus en plus dans ces sphères numériques que les débats ont lieu, que des campagnes sont diffusées et les possibilités de s'engager dans des actions collectives promues. Alors, qu'en est-il des pratiques numériques-citoyennes des jeunes? Quels en sont les risques et les opportunités? Participent-elles plutôt à un enrichissement ou à un appauvrissement de la pensée et de la culture du débat? Et quels outils offre l'EDD pour appréhender cette nouvelle forme de pratique citoyenne?

## De la consommation au partage d'informations

À l'ère numérique, les élèves sont soumis à de multiples flux d'informations et connectés au reste du monde en permanence. Consommateurs, producteurs ou vecteurs d'informations en tout genre, les portails et réseaux sociaux ont la part belle auprès de ce jeune public qui s'informe de plus en plus rarement par les médias traditionnels.

Faciles à consulter et à créer par tout un chacun à l'aide d'un smartphone, les vidéos et images constituent une part très importante de l'information véhiculée sur les nouveaux médias. Partagées d'un simple clic, elles se diffusent parfois à grande échelle à mesure qu'elles sont «likées». Parfois même sans avoir pris connaissance du contenu. Quelles conscience et réflexivité ont les élèves de leur utilisation des réseaux sociaux dans une dimension plus socio-politique?

## Quelles compétences pour appréhender la complexité de l'information?

Correspondant à la pratique de la citoyenneté, «(...) comme celle de s'informer, de débattre, de critiquer, de juger, de voter ou encore de s'engager dans l'action collective» (F. Granjon, *Revue Réseaux*, 2014), l'arène numérique semble être le lieu idéal pour réinvestir des connaissances et savoir-faire disciplinaires, développer le débat et investir concrètement le Vivre ensemble et l'Exercice de la démocratie tels que définis dans le Plan d'études romand (PER).



Public Domain

Si l'Éducation aux médias et les Sciences humaines et sociales contribuent déjà au développement d'un esprit critique face aux médias et aux technologies, quelles sont les perspectives offertes plus largement par l'EDD pour concourir au développement d'une pensée complexe, créative mais également collaborative, dans ce domaine?

La 14<sup>e</sup> rencontre romande EDD réunira notamment les expériences du sociologue et expert des enjeux de la gouvernance numérique, Olivier Glassey, et du didacticien des sciences sociales et de l'EDD, Pierre Varcher. Ils seront rejoints pour la table ronde par Christian Georges, spécialiste de l'éducation aux médias.

## Rencontre romande EDD

Le 14 novembre 2018 de 14h à 18h, Collège Voltaire, à Genève.

Programme et inscriptions aux dix ateliers proposés: [www.education21.ch/fr/colloque-EDD-2018-programme](http://www.education21.ch/fr/colloque-EDD-2018-programme)

À l'initiative de la Fondation éducation21, cette journée est organisée en collaboration avec le Département de l'instruction publique et l'Université de Genève, le Réseau d'écoles21 et la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin.